

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2022 года

**ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Богословия</b>	
Учебный план:	2023	
Титул учебного плана:	Направление: 48.03.01 Теология Практическая теология Православия	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	72	зачеты с оценкой 8
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	8	

Ставрополь, 2022

Программу составил(и):

Иерей Копцев Александр Александрович, кандидат богословия,  
заведующий кафедрой Богословия, доцент кафедры Богословия.

Рабочая программа дисциплины

**Церковь, государство и общество**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология ,  
утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 23.06.2022 протокол № 3 (120)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Богословия**

Протокол №6 (59) от 6.06.2022 г.

Зав. кафедрой: священник Александр Александрович Копцев, кандидат богословия, доцент

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий.....	7
6. Наименование самостоятельной работы студента .....	8
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	10
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	11
9. Фонд оценочных средств .....	12
10. Промежуточная аттестация .....	16
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Церковь, государство и общество» Сформировать у студентов систему знаний по фундаментальным богословским и церковно-социальным вопросам, а также о различных сторонах жизни государства и общества, которые были и остаются одинаково актуальными для всей церковной полноты в начале XXI века и в ближайшем будущем.

Задачи курса:

- изучить фундаментальные богословские положения документа «Основы социальной концепции РПЦ»;
- рассмотреть указанный документ в качестве руководства для различных канонических церковных учреждений в их взаимоотношениях и взаимодействиях с государственной властью, различными светскими организациями, внецерковными СМИ;
- Проанализировать данную концепцию в контексте решения ряда современных общественно значимых проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)» (Б1.О.15.06) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии» и изучается на протяжении 7 и 8 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Преподавание предмета ведется в форме лекций. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в каждом семестре, а также по итогам учебного года.

Дисциплина «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением исторических дисциплин Подготовительного отделения.

Дисциплина «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)» является предшествующей для дисциплин «Новейшая история западных исповеданий», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ», «Новейшие нормативные акты РПЦ».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	<b>УК-3.1</b> Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. <b>УК-3.2</b> Умеет применять полученные знания на практике.	<b>Знать:</b> - фундаментальные богословские положения документа «Основы социальной концепции РПЦ», - позицию Русской Православной Церкви в отношении нации и международных взаимоотношений, государства и политики, труда и его плодов, собственности, войне и миру, преступности, наказания, исправления, средств массовой информации, светских наук, культуры, образования., - православную концепцию прав человека. <b>Уметь:</b> - раскрыть отношение Русской Православной Церкви к проблемам биоэтики, экологии, глобализации и секуляризма; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	<b>ОПК-4.3</b> Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	

<p><b>ОПК-8</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий с целью применения их для решения задач в профессиональной деятельности <b>ОПК-8.2</b> Использует в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>- раскрыть позицию Русской Православной Церкви касательно здоровья личности и народа, а также по вопросам личной, семейной и общественной нравственности. - различать грани взаимодействия христианской этики и светского права.</p> <p><b>Владеть:</b> - богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий, - технологиями приобретения, использования и обновления знаний, - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</p>
---	---	--

#### 4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>7 семестр</b>				
1.	<p><b>Введение в содержание лекций. Фундаментальные богословские положения.</b> Церковь, как собрание верующих во Христа и богочеловеческий организм. Жизнь в Церкви в свете непрестанного служения Богу и людям. Миссия Церкви.</p>	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	традиционная
2.	<p><b>Понимание нации в свете христианского учения.</b> Вселенский характер Церкви Христовой. Национальный аспект в христианской культуре. Христианский патриотизм. Агрессивный национализм и ксенофобия.</p>	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	традиционная
3.	<p><b>Основы права и христианская мораль в обществе.</b> Право в человеческом обществе. Основополагающий принцип права, его задача, объект и призвание. Понимание "границ уязвления" в различных обществах. Сопоставление человеческого и божественного закона. Каноническое право и его специфика. Права личности в христианском и светском понимании. Правопорядок отдельной страны в свете частного варианта общего мироустроющего закона. Автономное право Церкви Христовой. Источник и причина преступности. Справедливое наказание и исправление.</p>	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	традиционная
4.	<p><b>Взгляд Церкви на общественно-политические процессы в стране и</b></p>	2	УК-3.1 УК-3.2	традиционная

	<b>мире.</b> Политическая деятельность православных священнослужителей и мирян. Библейские свидетельства о построении международных отношений. Христианский идеал поведения народа и правительства в сфере международных отношений. Политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения глобализации. Современная картина секуляризации жизни государства и общества.		ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	
5.	<b>Отношение Церкви к военным действиям и миру.</b> Понятие войны и её причины. Война, как вынужденная мера. Справедливая война: идея, причины, факторы. Особое попечение Церкви о воинстве. Христианское понимание мира.	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	традиционная
6.	<b>Труд, его плоды и собственность в контексте христианской этики.</b> Труд, как органический элемент человеческой жизни. Этическое значение трудовых процессов. Использование плодов труда. Отношение православного христианина к собственности. Многообразие форм собственности. Имущество религиозных организаций, как особая форма собственности.	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	традиционная
7.	<b>Взгляд Церкви касательно личной, семейной и общественной нравственности.</b> Христианский брак и монашество. Верность супругов и нерасторжимость православного брака. Особая внутренняя близость семьи и Церкви. Положение женщины в христианстве. Добродетель целомудрия. <b>Человек и природа: христианский взгляд.</b> Отношения между человеком и окружающей средой. Экологический кризис и его преодоление. Антропологический характер экологических проблем.	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	традиционная
8.	<b>Взаимоотношения Церкви со средствами массовой информации.</b> Роль СМИ в современном мире. Условия сотрудничества Церкви и светских СМИ. Возможные проблемы взаимоотношений Церкви со светскими СМИ и пути их решения.	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	традиционная
9.	<b>Взаимосвязь светской науки, культуры и образования с христианскими ценностями и их влияние на права, достоинство и свободу человека.</b> Наука и религия: грани взаимодействия. Культура, как	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	традиционная

	носительница благовестия. Христианская традиция и образование. Права человека. Достоинство человека. Свобода человека.			
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>18</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		Зачет
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>0</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		Зачет с оценкой

### 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>7 семестр</b>			
1.	<b>Взаимоотношения Церкви и государства.</b> Взаимоотношения государства и последователей истинной религии в ходе истории. Нравственный смысл существования государства. Различие природ и целей Церкви и государства. Модели взаимоотношений между Православной Церковью и государством. Средства достижения своих целей у Церкви и государства. Принцип свободы совести. Обусловленность форм и методов государственного правления. Условия и области Церковно-государственного взаимодействия. Специфика взаимоотношений Церкви с властями различных ветвей и уровней. Контакты и взаимодействие Церкви с органами государственной власти.	18	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Доклады на семинаре. Конспектирование.
2.	<b>Документ Положение о монастырях и монашествующих.</b> Общие положения о монашестве; Общие положения о монастырях; формы организации монашеской жизни; Внутреннее управление монастырём; подготовка к монашеству, принятие в монастырь, степени монашества; оставление монастыря или монашества; богослужebная жизнь в монастыре, духовное окормление насельников; внутренний уклад монастыря; служении монастырей миру, социальная, миссионерская духовно-просветительская деятельность монашествующих.	18	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Устный опрос. Доклады на семинаре

	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>36</b>		
	<b>8 семестр</b>			
3.	<b>Здоровье – дар Божий. Отношение Церкви к проблемам биоэтики.</b> Библейское отношение к медицине. Сотрудничество Церкви с работниками здравоохранения. Проблематика здоровья личности и народа: демографический кризис, психические заболевания, пьянство, алкоголизм, наркомания, пути их решения и профилактика. Аборты, контрацепция, новые биомедицинские методы позволяющие преодолеть недуг бесплодия, наследственные заболевания и генная терапия, клонирование, современная трансплантология, констатация момента смерти человека, эвтаназия, гомосексуализм, транссексуализм.	9	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Доклады на семинаре. Конспектирование.
4.	<b>Права, достоинство и свобода человека в свете христианского учения</b> Достоинство человека как религиозно-нравственная категория. Свобода выбора и свобода от зла. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества. Достоинство и свобода в системе прав человека. Принципы и направления правозащитной деятельности РПЦ.	9	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Устный опрос. Доклады на семинаре
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>18</b>		
	<b>Итого</b>	<b>54</b>		

#### 6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>7 семестр</b>			
1.	Документ «Об отношении Православной Церкви к инославным вероисповеданиям и межконфессиональным организациям».	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о жизни и проблемах коренных малочисленных народов.	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
3.	Документ «Общественная деятельность православных христиан».	2	УК-3.1 УК-3.2	Самостоятельное прочтение,



			ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	конспектирование
4.	Документ «Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборной кампании. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах».	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
5.	Документ «Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании».	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
6.	И.А. Ильин «О сопротивлении злу силой».	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>14</b>		
	<b>8 семестр</b>			
7.	Документ «Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви в пенитенциарных учреждениях». Документ «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблема ювенальной юстиции».	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
8.	Документ «О канонических аспектах церковного брака».	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
9.	Документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
10.	Документ «Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых». Документ «Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма».	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
11.	Документ «Церковная позиция по актуальным проблемам экологии». Документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви».	2	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
12.	Концепция миссионерской деятельности РПЦ. Документ «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви». Документ «Позиция Церкви в связи с развитием технологии	4	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование

	учета и обработки персональных данных».			
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>14</b>		
	<b>Итого</b>	<b>28</b>		

## 7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

### Тема: **Взаимоотношения Церкви и государства.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

- 1) Взаимоотношения государства и последователей истинной религии в ходе истории.
- 2) Нравственный смысл существования государства.
- 3) Различие природ и целей Церкви и государства.
- 4) Модели взаимоотношений между Православной Церковью и государством.
- 5) Средства достижения своих целей у Церкви и государства.
- 6) Принцип свободы совести.
- 7) Обусловленность форм и методов государственного правления.
- 8) Условия и области Церковно-государственного взаимодействия.
- 9) Специфика взаимоотношений Церкви с властями различных ветвей и уровней.
- 10) Контакты и взаимодействие Церкви с органами государственной власти.

Литература:

1. Библия. Перепечатано с издания Московской Патриархии. – М.: Издательство Российское Библейское Общество, 1993.
2. Социальная концепция Русской Православной Церкви. - М.: Даниловский благовестник, 2001.
3. Конституция РФ. М.: Изд-во Новая Волна», 2000.
4. Сборник законов РФ. Изд-во ЗАО «Славянский дом книги», 1998. (ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 09. 1997г.)
5. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека ([www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)).

### Тема: **Документ «Положение о монастырях и монашествующих».**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Общие положения о монашестве.
- 2) Общие положения о монастырях; формы организации монашеской жизни.
- 3) Внутреннее управление монастырём.
- 4) Подготовка к монашеству, принятие в монастырь.
- 5) Степени монашества.
- 6) Оставление монастыря или монашества.
- 7) Богослужбная жизнь в монастыре, духовное окормление насельников
- 8) Внутренний уклад монастыря.
- 9) Служении монастырей миру, социальная, миссионерская духовно-просветительская деятельность монашествующих.

Литература:

1. Библия. Перепечатано с издания Московской Патриархии. – М.: Издательство Российское Библейское Общество, 1993.
2. Социальная концепция Русской Православной Церкви. - М.: Даниловский благовестник, 2001.
3. Конституция РФ. М.: Изд-во Новая Волна», 2000.
4. Сборник законов РФ. Изд-во ЗАО «Славянский дом книги», 1998. (ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 09. 1997г.)
5. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека ([www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)).

### Тема: **Здоровье – дар Божий. Отношение Церкви к проблемам биоэтики.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Библейское отношение к медицине.
- 2) Сотрудничество Церкви с работниками здравоохранения.
- 3) «Проблематика здоровья личности и народа: демографический кризис, психические заболевания, пьянство, алкоголизм, наркомания, пути их решения и профилактика.
- 4) Аборты и контрацепция.
- 5) Новые биомедицинские методы позволяющие преодолеть недуг бесплодия.
- 6) Наследственные заболевания и генная терапия.
- 7) Клонирование, современная трансплантология.
- 8) Констатация момента смерти человека, эвтаназия.
- 9) Гомосексуализм, транссексуализм.

Литература:

1. Библия. Перепечатано с издания Московской Патриархии. – М.: Издательство Российское Библейское Общество, 1993.
2. Социальная концепция Русской Православной Церкви. - М.: Даниловский благовестник, 2001.
3. Конституция РФ. М.: Изд-во Новая Волна», 2000.
4. Сборник законов РФ. Изд-во ЗАО «Славянский дом книги», 1998. (ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 09. 1997г.)
5. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека ([www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)).

**Тема: Права, достоинство и свобода человека в свете христианского учения.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.
- 2) Свобода выбора и свобода от зла.
- 3) Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества.
- 4) Достоинство и свобода в системе прав человека.
- 5) Принципы и направления правозащитной деятельности РПЦ.

Литература:

1. Библия. Перепечатано с издания Московской Патриархии. – М.: Издательство Российское Библейское Общество, 1993.
2. Социальная концепция Русской Православной Церкви. - М.: Даниловский благовестник, 2001.
3. Конституция РФ. М.: Изд-во Новая Волна», 2000.
4. Сборник законов РФ. Изд-во ЗАО «Славянский дом книги», 1998. (ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 09. 1997г.)
5. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека ([www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)).

## **8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Церковь, государство и общество» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Церковь, государство и общество» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке социального наследия Русской Православной Церкви.

По курсу «Церковь, государство и общество» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## 9. Фонд оценочных средств

### Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
УК-3.1 Знает	Тест 1 Выберите верное	Тест 1 Почему Церковь вступает во взаимодействие

<p>межрелигиозный и внутрицерковный этикет.</p>	<p>утверждение: 1. Патриотизм противоречит христианству, потому что «наше жительство — на небесах» (Флп. 3:20). 2. <i>Любовь к Родине есть один из способов исполнения заповеди Божией о любви к ближнему.</i> 3. Христос не имел земного пристанища, поэтому любовь к Отечеству не является обязательной для христи. 4. Патриотизм для христианина допустим лишь в том случае, если государство является христианским. Тест 2 Что есть труд в христианском понимании? 1. Творческое раскрытие человека для самообогащения. 2. Деятельность, направленная на получение прибыли. 3. Хобби. 4. Творческое раскрытие человека, которому в силу изначального богоподобия дано быть сотворцом и соработником Господа. Тест 3 Назовите главную причину войн 1. Расширение границ государства. 2. Научение «правильной жизни» соседнего государства. 3. Желание правителей прославиться на весь мир. 4. Греховное злоупотребление богоданной свободой.</p>	<p>с государством, даже если оно не носит христианского характера, а также с различными общественными ассоциациями и отдельными людьми, даже если они не идентифицируют себя с христианской верой? Тест 2 В чем должен выражаться патриотизм православного христианина? Тест 3 Каковы действия Церкви в случае невозможности повиновения властям? Тест 4. Каково отношение Церкви к существованию христианских политических организаций? Тест 5 Должны ли церковные пожертвования облагаться налогами? Почему? Тест 6 Допустимо ли участие христиан в боевых действиях? Объясните свой ответ. Тест 7 По каким признакам можно судить о праведности или несправедливости воюющих?</p>
<p>УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.</p>	<p>Тест 1 Главным источником преступления является: 1. Помраченное состояние человеческой души. 2. Плохое воспитание. 3. Плохое образование. 4. Низкий уровень материального обеспечения. Тест 2 Главный принцип врачебной этики по отношению к пациенту -</p>	<p>Тест 1 Каково отношение Церкви к смертной казни? Тест 2 В чем духовный смысл наказания преступника? Тест 3 Каково отношение Церкви к бракам христиан с инославными? Тест 4 Каково отношение Церкви к физической культуре и спорту? Тест 5 Какова связь науки и нравственности?</p>

	<p>1. Не навреди. 2. Вылечи. 3. Хочешь быть здоров – заплати. 4. Забудь.</p> <p>Тест 3.</p> <p>Какова наилучшая модель взаимоотношений между народами?</p> <p>1. Око за око и зуб за зуб. 2. Хочешь мира готовься к войне. 3. Моя хата с краю, ничего не знаю. 4. Поступайте с другими так как бы Вы хотели, чтобы поступали с Вами.</p>	<p>Тест 6</p> <p>Способна ли культура быть носителем христианского благовестия?</p>
<p>ОПК-4.3</p> <p>Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Тест 1</p> <p>В чём заключается миссия Церкви Христовой?</p> <p>1. Спасение людей от греха и смерти. 2. Быть социальным институтом государства. 3. Оказывать социальную помощь бедному населению. 4. Построить рай на земле.</p> <p>Тест 2</p> <p>В чем нравственный смысл существования государства?</p> <p>1. Построение «Царства Небесного» на земле. 2. Недопущение ада на земле. 3. Оказывать социальную защиту бедным людям. 4. Собрать армию и победить врагов государства.</p> <p>Тест 3</p> <p>Допустимо ли участие клириков в делах государственного управления?</p> <p>1. Да, допустимо. 2. Допустимо, только в органах законодательной власти. 3. Допустимо, кроме органов судебной власти. 4. Нет, недопустимо.</p> <p>Тест 4</p> <p>Допускает ли Церковь наличие различных политических убеждений среди ее епископата, клира и мирян?</p> <p>1. Допускает. 2. Допускает при условии соответствия Священному Преданию. 3. допускает только среди мирян. 4. Не допускает.</p> <p>Тест 5</p>	<p>Тест 1</p> <p>Какие церковные документы, регулирующие взаимоотношения Церкви с государством и обществом, вам известны?</p> <p>Тест 2</p> <p>Каким образом сочетаются вселенский характер Церкви и национальная самобытность народов входящих в нее?</p> <p>Тест 3</p> <p>В чем различие природ Церкви и государства?</p> <p>Тест 4</p> <p>Каково отношение Церкви к различным формам государственного устройства?</p> <p>Тест 5</p> <p>Допустимо ли священнослужителям выдвигать свои кандидатуры на выборы и почему?</p> <p>Тест 6</p> <p>Как изменился характер труда после грехопадения?</p> <p>Тест 7</p> <p>Каковы действия священнослужителя, если ему на исповеди ему становится известно о готовящемся преступлении?</p> <p>Тест 8</p> <p>Какова позиция Церкви по вопросу равенства полов?</p> <p>Тест 9</p> <p>Каковы действия пастыря, если к нему обратился человек страдающий неизлечимой болезнью?</p> <p>Тест 10</p> <p>Является ли допустимым с точки зрения Церкви совершение аборта?</p> <p>Тест 11</p> <p>Какие биомедицинские методы по преодолению бесплодия для христиан являются недопустимыми?</p> <p>Тест 12</p> <p>Каково отношение Церкви к клонированию?</p> <p>Тест 13</p> <p>Почему Церковь запрещает эвтаназию?</p> <p>Тест 14</p>

	<p>Собственность в контексте христианской этики в это первую очередь:</p> <p>1. Дар Божий данный для использования во благо государства. 2. Дар Божий данный для использования во благо Церкви. 3. Дар Божий, данный для использования во благо ближним. 4. Дар Божий данный для использования во благо себе и ближним.</p> <p>Тест 6.</p> <p>Церковь рассматривает психические заболевания как</p> <p>1. Результат плохой наследственности. 2. Проявление одержимости злыми духами. 3. Проявление общей греховной поврежденности человеческой природы. 4. Следствие исключительно личных грехов.</p> <p>Тест 7</p> <p>Допустимо ли для христиан использование неабортивных средств контрацепции?</p> <p>1. Допустимо. 2. Допустимо только воздержание от половых отношений. 3. Решение принимается по обоюдному согласию при участии духовника. 4. Недопустимо.</p>	<p>Является ли допустимым участие человека изменившего свой пол в таинствах Крещения и Священства? Объясните свой ответ.</p> <p>Тест 15</p> <p>Кратко раскройте взгляд Церкви на причины мирового экологического кризиса.</p>
<p>ОПК 8.1</p> <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий с целью применения их для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Тест 1.</p> <p>СМИ благо или зло для человека?</p> <p>1. Благо. 2. Зло. 3. Инструмент в человеческих руках. 4. Не имеют значения для человека</p>	<p>Тест 1</p> <p>Каково отношение Церкви к интеллектуальной собственности?</p> <p>Тест 2</p> <p>В чем может выражаться сотрудничество Церкви и государства в сфере образования?</p> <p>Тест 3</p> <p>Опишите порядок действий духовенства в случае возникновения конфликта между Церковью и светским СМИ.</p>
<p>ОПК 8.2</p> <p>Использует в профессиональной деятельности основные принципы работы современных</p>	<p>Тест 1</p> <p>Выберите верное утверждение</p> <p>1. Церковь запрещает пересадку любых органов и тканей. 2. Церковь допускает пересадку любых</p>	<p>Тест 1</p> <p>Дайте христианскую оценку процессам глобализации.</p> <p>Тест 2</p> <p>Каково отношение Церкви к методам пренатальной диагностики?</p> <p>Тест 3</p>

информационных технологий	органов и тканей, кроме головного мозга и органов репродуктивной системы. 3. Церковь запрещает пересадку любых органов и тканей с целью использования в фетальной терапии. 4. Церковь допускает пересадку органов и тканей без каких-либо ограничений.	При каких условиях с точки зрения Церкви разделение многонациональных государств может быть оправдано?
---------------------------	--	--

## 10. Промежуточная аттестация

### Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

### Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачетам:

1. Фундаментальные богословские положения основ социальной концепции.
2. Понимание нации в свете христианского учения.
3. Взаимоотношения Церкви и государства.
4. Основы права и христианская мораль в обществе.
5. Взгляд Церкви на общественно-политические процессы в стране и мире.
6. Отношение Церкви к военным действиям и миру.
7. Труд, его плоды в контексте христианской этики.
8. Собственность в контексте христианской этики.
9. Взгляд Церкви касательно личной, семейной и общественной нравственности.
10. Здоровье – дар Божий.
11. Отношение Церкви к проблемам биоэтики.
12. Человек и природа: христианский взгляд.



13. Взаимосвязь светской науки, культуры и образования с христианскими ценностями.
14. Взаимоотношения Церкви со средствами массовой информации.
15. Права, достоинство и свобода человека в свете христианского учения.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: РБО, 2015.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018.

#### **Дополнительная литература:**

1. Videоблоги священников Русской Православной Церкви: рекомендации и советы. // <https://sinfo-mp.ru/category/dokumenti>
2. Жуковская Е. Е. Церковь и медиа: учебник по организации работы епархиальной пресслужбы/профильного подразделения епархиального управления, отвечающего за взаимоотношения со средствами массовой коммуникации, в том числе журналистами и блогерами. – М.: Просветитель, 2021.
3. Ильин И.А. «О сопротивлении злу силою» // [https://azbyka.ru/otechnik/Ivan\\_Ilin/o-soprotivlenii-zlu-siloju/](https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Ilin/o-soprotivlenii-zlu-siloju/)
4. Конституция РФ. М.: АСТ, Астрель, 2010.
5. Круглова Г.А. Христианские экологические концепции // <https://docviewer.yandex.ru/view/736354070/?>
6. Круглова Г.А. Экологическая безопасность и христианство в условиях глобализации // <https://www.socionauki.ru/journal/articles/265448/>
7. Лукина Е.А. Христианская экология // <https://b-ok.xyz/book/3278080/bb96f8>
8. Мейендорф И., протопресв. Христианское благовестие и социальная ответственность // [http://www.odinblago.ru/rim\\_konst\\_moskva/10](http://www.odinblago.ru/rim_konst_moskva/10)
9. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию // <http://www.patriarchia.ru/db/text/418840>
10. Общественная деятельность православных христиан // <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400931.html>
11. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека // <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616>
12. «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви» // <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451>
13. «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви» // <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401898.html>
14. Православие И Проблемы Биоэтики... [https://docviewer.yandex.ru/view/736354070/?\\*](https://docviewer.yandex.ru/view/736354070/?*)
15. Положение о епархиальном подразделении, работающем в сфере взаимодействия Церкви с обществом и (или) СМИ // <https://sinfo-mp.ru/category/dokumenti>
16. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии // <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125>
17. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах // <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400896.html>
18. Продвижение ресурсов Церкви в интернете: SEO для церковных медиа. // Под общ. редакцией к. соц. н. Е.Е. Жуковской. – М.: Просветитель, 2020.
19. Проект документа «Образовательная концепция Русской Православной Церкви» // <http://www.patriarchia.ru/db/text/4396010.html>
20. Рекомендации по работе в социальных сетях для епархиальных и приходских информационных служб. // <https://sinfo-mp.ru/category/dokumenti>
21. Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании // <https://vrns.ru/documents/61/1219>
22. Силуянова. Руководство По Этико-Правовым Основам Медицинской Деятельности <https://docviewer.yandex.ru/view/736354070/?>
23. Священник Олег Мумриков. <https://mepar.ru/library/vedomosti/65/1351/>

24. Священник Олег Мумриков. Антропологическое измерение экологической проблематики: православный взгляд//<https://bogoslav.ru/article/6026661>
25. Сомин Н.В. Святоотеческая оценка права собственности. // [http://chri-soc.narod.ru/svat\\_sob.htm](http://chri-soc.narod.ru/svat_sob.htm)
26. Ушаков Е.В.. Биоэтика. Учебник и практикум для...  
[https://docviewer.yandex.ru/view/736354070/?\\*](https://docviewer.yandex.ru/view/736354070/?*)
27. Джон Ф. Хот. Христианство и проблемы экологии. // <http://tvorenie.by/library/interesnye-stati/hristianstvo-i-problemy-ekologii-dzhon-f-hot>
28. Экземплярский В.И., проф. Учение древней Церкви о собственности и милостыне  
[https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij\\_Ekzempljarskij/uchenie-drevnej-tserkvi-o-sobstvennosti-i-milostyne/1](https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Ekzempljarskij/uchenie-drevnej-tserkvi-o-sobstvennosti-i-milostyne/1)
29. Экономика в условиях глобализации. Православный этический взгляд (проект) // <http://www.patriarchia.ru/db/text/4475400.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://www.patriarchia.ru/> - официальный сайт Русской Православной Церкви
3. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии
4. <https://bogoslav.ru/> - интернет-портал Русской православной церкви, публикующий материалы на тему православного богословия и церковной истории.
5. <https://cosb-mp.ru/> - сайт церковно-общественного совета по биомедицинской этике.
6. <http://bioethics.orthodoxy.ru/> - сайт Церковь и биоэтика.

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.