

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2022 года

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Церковно-практических дисциплин</b>	
Учебный план:	2023	
Титул учебного плана:	Направление: 48.03.01 Теология Практическая теология Православия	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах  зачеты с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	14	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2022

Программу составил(и):

Сухобок Максим Леонидович, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология ,  
утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 23.06.2022 протокол № 3 (120)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Церковно-практических дисциплин**

Протокол № 4(63) от 10.06.2022 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий.....	5
6. Наименование самостоятельной работы студента .....	6
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	6
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	11
9. Фонд оценочных средств .....	12
10. Промежуточная аттестация .....	16
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Основные задачи дисциплины связаны с получением студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания оптимального состояния среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха;
- идентификации негативных воздействий компонентов и экологических факторов окружающей среды;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- разработки и реализации методов защиты человека и природной среды от негативных воздействий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.14.01) относится к Обязательной части ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии», и изучается на протяжении 8 семестра. Концепция курса «Безопасность жизнедеятельности» основана на знаниях, полученных при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и социально-экономических дисциплин и, наряду с прикладной направленностью, ориентированы на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для успешного прохождения педагогической и производственной практики (Блок Б.2).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, которыми оперирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».</li><li>• теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания",</li><li>• основы взаимодействия компонентов данной системы,</li><li>• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов;</li><li>• способы и методы повышения безопасности;</li><li>• представление об экобиозащитной технике, о правовых, нормативно-технических и организационных основах управления безопасностью жизнедеятельности</li></ul> <b>Уметь:</b>
	УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</li> <li>• оценить соответствие их уровня нормативам, а также навыков действий в различных экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами защиты населения от различных видов опасностей, которые могут возникнуть в производственной и бытовой сферах жизнедеятельности,</li> <li>• навыками формирования у человека потребности безопасного и здорового образа жизни и основ культуры производственной безопасности.</li> <li>• навыками работы с источниками и вспомогательной литературой, технологиями анализа исторических источников.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Наименование и содержание лекций

Лекций не предусмотрено

#### 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>8 семестр</b>				
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
4.	Тема 4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
5.	Тема 5. Основы пожарной безопасности	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
6.	Тема 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
7.	Тема 7. Информационная безопасность в системе национальной безопасности в РФ.	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
8.	Тема 8. Социальные опасности, их причины, профилактика проявления. Экологическая культура и этика.	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
9.	Тема 9. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Современное состояние и особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в Ставропольском крае	2	УК-8.1 УК-8.2	

	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>18</b>		
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		
	<b>Форма контроля</b>	<b>4</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## 6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>8 семестр</b>			
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.	8	УК-8.1 УК-8.2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.
2.	Основы пожарной безопасности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.	6	УК-8.1 УК-8.2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>14</b>		

## 7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

### Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие безопасности.
3. Чрезвычайные ситуации. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация.
4. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.
5. Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.:

## **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация.
  2. Стихийные бедствия геологического характера
  3. Стихийные бедствия метеорологического характера
  4. Стихийные бедствия гидрологического характера
  5. Природные пожары
  6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
7. Гидродинамические аварии.
8. Транспортные аварии и катастрофы

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. —Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения
3. Зоны повышенной опасности. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления.
4. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Основные правила самообороны

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. —Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.

6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

#### **Тема 4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Современный терроризм
2. Причины, порождающие терроризм. Классификация терроризма.
3. Терроризм и его проявления в современной России.
4. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
5. Международный терроризм - глобальная проблема современности. Особенности национального терроризма.
6. Борьба с терроризмом.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. —Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

#### **Тема 5. Основы пожарной безопасности**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
3. Основные сведения о пожарной безопасности.
4. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров.
5. Способы и средства пожаротушения. Огнетушащие вещества и составы. Средства пожаротушения.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. —Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой,

- О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
  4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
  5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
  6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
  7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
  8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
  9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Основы национальной безопасности.
2. Основные направления формирования культуры национальной безопасности.
3. Сущность и содержание понятия «национальная безопасность».
4. Система безопасности личности, общества, государства.
5. Обеспечение национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации.
6. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. —Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 7. Информационная безопасность в системе национальной безопасности в РФ.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Основные категории информационной безопасности.
2. Характеристика современного информационного общества.
3. Законодательство РФ и «Доктрина информационной безопасности РФ» об основах государственной политики обеспечения информационной безопасности.
4. Методы и средства защиты электронной информации.

5. Информационные войны и информационный терроризм.
6. Угрозы информационной безопасности России.
7. Безопасность личности в информационном обществе.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. —Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

**Тема 8. Социальные опасности, их причины, профилактика проявления. Экологическая культура и этика.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Понятие о социальных опасностях.
2. Классификация социальных опасностей
3. Причины социальных опасностей.
4. Определение экологической культуры. Формирование экологической культуры.
5. Определение экологической этики. Концепции неантропоцентристской этики.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. —Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 9. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Современное состояние и особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в Ставропольском крае.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Постановление Правительства Ставропольского края «О Порядке подготовки и содержания в готовности необходимых сил и средств для защиты населения и территории Ставропольского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 18 июня 2008 года N 102-п (с изменениями на 22 июня 2018 года).

Литература:

1. Постановление Правительства Ставропольского края «О Порядке подготовки и содержания в готовности необходимых сил и средств для защиты населения и территории Ставропольского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 18 июня 2008 года N 102-п (с изменениями на 22 июня 2018 года).  
<https://26.mchs.gov.ru/uploads/resource/2021-06-28/9cce5161a174e7293fdaf9d09d6e184f.pdf?ysclid=19h753e3pa432525375>

### **8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Безопасность жизнедеятельности» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке безопасности жизнедеятельности.

По курсу «Безопасность жизнедеятельности» учебной программой не предусмотрены лекции, но только семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## 9. Фонд оценочных средств

### Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
-------------	----------------	----------------

<p><b>УК-8.1</b> Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.</p>	<p>Тест 1: Какая дисциплина изучает опасности, способы и средства защиты от них? а) эргономика б) безопасность жизнедеятельности в) физиология человека г) экология Тест 2: 2. Каково современное представление о безопасности? а) отсутствие опасности в) состояние защищенности б) отсутствие опасности и защищенность г) наличие средств защиты Тест 3: 3. Что в БЖД понимают под опасностью? а) объекты и процессы, причинившие человеку вред б) объекты и процессы, способные причинить человеку вред в) условие, приводящее к проявлению нежелательного явления, процесса г) действия, приведшие к летальному исходу Тест 4: Какая опасность относится к физико-энергетической? а) эпидемия гриппа б) цинистый калий в) электромагнитное излучение г) постоянная работа с литературой, способная привести к перенапряжению фотоанализатора Тест 5: Как называется процесс усиления роли городов в развитии общества и увеличения доли населения страны, живущего в них? а) урбанизация б) сукцессия в) инфляция г) экологизация</p>	<p>Тест1: Что нельзя делать в доме сразу после спада воды от наводнения? _____ Тест 2: К какой группе опасностей по сфере проявления относятся грозы? _____ Тест 3: Какой способ защиты нужно использовать при внезапном землетрясении? _____ Тест 4: Для оценки силы ветра в баллах пользуются _____ Тест 5: Какая опасность относится к физико-энергетической? _____ Тест 6: Какие электростанции являются совершенно экологически безопасными? _____ Тест 7: Как называют колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц, способные оказать отрицательное воздействия на человека? _____ Тест 8: Как называют живые организмы, не способные существовать и размножаться вне клетки и представляющие биологическую опасность? _____ Тест 9: Для каких пищевых продуктов вероятность содержания в них антибиотиков наименьшая? _____ Тест 10: Какие загрязнители воздуха в наибольшей степени ответственны за разрушение озонового слоя? _____ Тест 11: Как расшифровать аббревиатуру ПДК? _____ Тест 12: Назовите путь передачи вируса бешенства _____ Тест 13: Где находится Озоновый слой Земли: _____ Тест 15: К какому классу опасностей относится терроризм? _____</p>
---	---	---

	<p>Тест 6 Какую опасность можно отнести к пассивной? а) автотранспорт б) радиоактивное излучение химического элемента в) наледь на земле г) шум</p> <p>Тест 7: Как называется процесс обнаружения опасностей и установления их характеристик и возможного ущерба? а) классификация в) составление номенклатуры б) выявление г) идентификация</p> <p>Тест 8 Как рассчитать индивидуальный риск, если известно общее число событий (Nобщ) и число событий с неблагоприятным исходом (Nнеблаг)? а) Nнеблаг б) Nобщ / Nнеблаг в) Nнеблаг / Nобщ г) Nнеблаг/ Nобщ</p> <p>Тест 9: К опасным (травмоопасным) факторам относится: а) запыленность воздуха в) электрический ток б) шум г) электромагнитные поля</p> <p>Тест 10: Какой из принципов или способов обеспечения безопасности не применяют при наличии литосферных опасностей? а) принцип защиты расстоянием б) принцип герметизации в) строительство специальных сооружений г) проведение экологического мониторинга и оповещение населения</p>	
УК-8.2 Знаком с основами	Тест 1: При какой температуре	Тест 1: Количество крови в организме составляет (в

<p>физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>тела человека еще сохраняются жизненные функции?  а) 23.6оС  б) 41.5оС  в) 45.5оС  г) 47.6оС  Тест 2:  Как называется процесс приспособления организма к природным, производственным и бытовым условиям?  а) рефлекс  в) чувствительность  б) адаптация  г) иммунитет  Тест 3:  Рецепторы, реагирующие на действие химических веществ, называются:  а) вестибулорецепторы  б) хеморецепторы  в) фонорецепторы  г) барорецепторы  Тест4:  Основой естественной системы защиты является:  а) зрение  б) нервная система  в) осязание  г) слух  Тест 5:  Как называется способность биологических систем противостоять изменениям и сохранять постоянство внутреннего химического состава?  а) аллергия  б) гомеостаз  в) иммунитет  г) фагоцитоз  Тест 6:  Естественный врожденный иммунитет  а) передается плоду через плаценту  б) передается ребенку с молоком матери  в) вырабатывается после введения вакцины  г) передается по наследству  Тест 7:</p>	<p>литрах)  Тест 2:  Нормальное артериальное давления человека составляет:  Тест 3:  Что является анализатором давления в организме человека  Тест 4:  Что такое совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство?  Тест 5:  Переохлаждение организма может быть вызвано повышением влажности и понижением....  Тест 6:  Чем необходимо охладить пораженное место при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями  Тест 7:  Что прикладывается к месту растяжения или ушиба  Тест 8:  При каком кровотоке наложение жгута нецелесообразно?  Тест 9:  Можно ли вытащить предмет, который привел к ранению, после наложения жгута?  Тест 10  В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?</p>
---	---	---

	<p>Как называется способность зрения приспособляться к ясному видению предметов, находящихся на разных расстояниях от наблюдателя?</p> <p>а) аккомодация б) бинарный эффект в) адаптация г) интерференция</p> <p>Тест 8: Какова физиологическая потребность человека в воде?</p> <p>а) 0,5–1 литр в сутки б) 3–4 литра в сутки в) 2–3 литра в сутки г) 5-6 литров в сутки</p> <p>Тест 9: Фоторецепторами являются:</p> <p>а) глаза б) зрительный нерв в) роговица и хрусталик г) палочки и колбочки</p>	
--	---	--

## 10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

## Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасности и их источники. Количественная характеристика опасности.
3. Концепция приемлемого риска. «Дерево причин и опасностей» как система.
4. Понятие безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности.
5. Безопасность как научная категория, ее предмет и основные понятия.
6. Чрезвычайные ситуации. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация.
7. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС.
9. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.
10. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях. Теоретические основы прогнозирования. Общие положения прогнозирования.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения.
12. Стихийные бедствия геологического характера: обвалы, оползни.
13. Стихийные бедствия геологического характера: сели, снежные лавины.
14. Стихийные бедствия метеорологического характера: бури, ураганы, смерчи.
15. Стихийные бедствия гидрологического характера: цунами, наводнения. Классификация и типы наводнений.
16. Природные пожары: лесные и торфяные пожары.
17. Массовые заболевания: особо опасные инфекционные болезни людей, особо опасные болезни растений.
18. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
20. Аварии на радиационно-опасных объектах.
21. Гидродинамические аварии: аварии на гидротехнических сооружениях. Причины и виды гидродинамических аварий.
22. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на городском транспорте.
23. Транспортные аварии и катастрофы: аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.
24. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на авиационном транспорте.
25. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на водном транспорте.
26. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
28. Зоны повышенной опасности. Город как среда повышенной опасности.
29. Толпа, виды толпы. Безопасность в толпе.
30. Паника и ее классификация.
31. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках.
32. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
33. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Правовые основы самообороны. Основные правила самообороны.
34. Правовые и психологические основы самообороны. Средства самозащиты и их использование.
35. Современный терроризм: истоки и характерные черты. Направления современного терроризма.
36. Характер и тактика современного терроризма.
37. Причины, порождающие терроризм. Классификация терроризма.
38. Социально - психологические характеристики террориста. Правила поведения при контакте с террористами.
39. Терроризм и его проявления в современной России.
40. Организационная структура органов власти и подразделений по борьбе с терроризмом.

41. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, организация их выполнения.
42. Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Правила поведения для заложников.
43. Международный терроризм - глобальная проблема современности.
44. Особенности национального терроризма. Борьба с терроризмом.
45. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения пожарной безопасности. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
46. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
47. Система пожарной охраны в РФ.
48. Основные сведения о пожарной безопасности. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров.
49. Способы и средства пожаротушения. Огнетушащие вещества и составы. Средства пожаротушения.
50. Системы защиты людей от воздействия опасных факторов пожара.
51. Системы и устройства пожарной сигнализации. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
52. Система коллективной безопасности и средства индивидуальной защиты от воздействия опасных факторов пожара.
53. Основы национальной безопасности: человек и общество.
54. Основные направления формирования культуры национальной безопасности.
55. Сущность и содержание понятия "национальная безопасность".
56. Направления, механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности России.
57. Национальная безопасность в условиях устойчивого развития России.
58. Взаимосвязь системы безопасности личности, общества, государства.
59. Россия в системе безопасности мирового сообщества.
60. Понятие концепции национальной безопасности.
61. Национальные отношения в России и перспективы их развития.
62. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности.
63. Демографическая обстановка в России: проблемы снижения численности населения России и пути их решения.
64. Занятость и миграция населения России. Развитие сети социальных взаимодействий.
65. Продовольственная безопасность в России: сущность и приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности России.
66. Сущность экономической безопасности государства. Основные опасности и угрозы экономической безопасности государства.
67. Основные категории информационной безопасности.
68. Характеристика современного информационного общества.
69. Научно-методические предпосылки разработки государственной системы информационной безопасности.
70. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
71. Законодательство РФ и «Доктрина информационной безопасности РФ» об основах государственной политики обеспечения информационной безопасности.
72. Общие направления и методы обеспечения информационной
73. безопасности.
74. Негативные факторы и основные угрозы информационной безопасности РФ.
75. Методы и средства защиты электронной информации.
76. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих государственную и служебную коммерческую тайны.
77. Информационные войны и информационный терроризм.
78. Угрозы информационной безопасности России.
79. Информационная безопасность - важнейший компонент национальной безопасности РФ.
80. Безопасность личности в информационном обществе.
81. Негативное воздействие СМИ и методы защиты от него.
82. Законодательство Ставропольского края в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. —Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Давыдов В. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим. Издательство: Советский спорт, 2007.
2. Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Слепцов В.И. Защита в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для вузов. Издательство: Московского государственного горного университета, 2004.
3. Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Ушаков К.З., Сребный М.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. Издательство: Издательство Московского государственного горного университета, 2005.
4. Кобяков Ю.П. Физическая культура: основы здорового образа жизни. – 2-е изд. – Ростов н/Д, Феникс, 2014.
5. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Издательство: Дашков и К, 2013.
6. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Издательство: Финансы и статистика, 2014.

#### **Источники**

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности <http://www.обж.рф>
2. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
3. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
4. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
5. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
6. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
7. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
8. Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>

10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору  
<http://www.gosnadzor.ru>
11. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>
12. Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.