

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2022 года

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ФУТБОЛ)**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Церковно-практических дисциплин</b>	
Учебный план:	2023	
Титул учебного плана:	Направление: 48.03.01 Теология Практическая теология Православия	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах  зачеты 1,3,5 зачеты с оценкой 2.6.7
в том числе:		
аудиторные занятия	158	
самостоятельная работа	170	
часов на контроль	12	

Ставрополь, 2022

Программу составил(и):

Сухобок Максим Леонидович, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура и спорт (футбол)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология ,  
утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 23.06.2022 протокол № 3 (120)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Церковно-практических дисциплин**

Протокол № 4(63) от 10.06.2022 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование и содержание лекций.....	4
5. Наименование практических занятий.....	5
6. Наименование самостоятельной работы студента .....	6
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	7
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	10
9. Фонд оценочных средств .....	11
10. Промежуточная аттестация .....	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Физическая культура и спорт ((Футбол) элективная дисциплина)» является формирование универсальных компетенций, поддержка физического состояния студентов на должном уровне, знакомство студентов бакалавриата Московской духовной академии с основами организации занятий по футболу.

Изучение курса «Физическая культура и спорт ((Футбол) элективная дисциплина)» требует решения следующих задач:

1. Информировать студентов о роли футбола в деле сохранения здоровья и формировании гармонично развитой личности.
2. Дать представление об основных формах и этапах занятий по футболу.
3. Сформировать потребность в дополнительных занятиях по футболу.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт ((Футбол) элективная дисциплина)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1, 2, 3 и 4 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: Отсутствуют.

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт»; «Физическая культура и спорт ((Легкая атлетика) элективная дисциплина)»; «Физическая культура и спорт ((Настольный теннис) элективная дисциплина)».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• элементы специальной физической подготовки и базовые технические приемы для игры в футбол.</li><li>• основные принципы построения схемы и методики футбольной тренировки.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• демонстрировать базовые технические приемы при игре в футбол.</li><li>• осуществлять приемы специальной физической подготовки для игры в футбол.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способностью оценивать тактические возможности и потенциал команды на соревнованиях по футболу.</li><li>• приемами и навыками специальной физической подготовки, нацеленной на повышение готовности организма к игре в футбол.</li></ul>
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	

### 4. Наименование и содержание лекций

Не предусмотрены

### 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>1 семестр</b>				
1.	Основные особенности игры. Техника и тактика игры в теории. Тренировка по футболу.	12	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
2.	Понятие о футбольном поле. Тренировка по футболу.	12	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
3.	Построение схемы тренировки по футболу. Цель и задачи разминки, основной и заключительной части тренировки. Тренировка по футболу.	12	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>36</b>		
<b>2 семестр</b>				
4.	Тренировка умений по футболу.	12	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
5.	Специальная физическая подготовка. Подводящие упражнения футболиста. Тренировка по футболу.	12	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
6.	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Тренировка по футболу.	12	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>36</b>		
<b>Контроль</b>		<b>4</b>		Зачет
<b>4 семестр</b>				
7.	Техника ударов по мячу и остановок мяча. Тренировка по футболу.	12	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
8.	Техника ведения мяча. Тренировка по футболу.	12	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
9.	Техника защитных действий. Тренировка по футболу.	12	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>36</b>		
<b>Контроль</b>		<b>2</b>		Зачет с оценкой
<b>5 семестр</b>				
10.	Тренировка по футболу	6		Практическое выполнение
11.	Тренировка по футболу	6		Практическое выполнение
12.	Тренировка по футболу	6		Практическое выполнение
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>18</b>		
<b>6 семестр</b>				
13.	Тренировка по футболу, по заранее разработанной схеме.	6	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
14.	Тренировка по футболу	6	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
15.	Тактика и техника игры.	6	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>18</b>		
<b>Контроль</b>		<b>2</b>		Зачет с оценкой
<b>7 семестр</b>				
16.	Тактика командной игры. Роли игроков на поле.	6	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
17.	Техника игры вратаря.	6	УК-7.1	Практическое

			УК-7.2	выполнение
18.	Тренировка по футболу, по заранее разработанной схеме.	6	УК-7.1 УК-7.2	Практическое выполнение
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>18</b>		
	<b>Итого</b>	<b>162</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>2</b>		Зачет с оценкой

### 6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>1 семестр</b>			
1.	Основные особенности игры. Техника и тактика игры в теории. Тренировка по футболу.	12	УК-7.1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.
2.	Понятие о футбольном поле. Тренировка по футболу.	12	УК-7.2	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
3.	Построение схемы тренировки по футболу. Цель и задачи разминки, основной и заключительной части тренировки. Тренировка по футболу.	10	УК-7.1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>34</b>		
	<b>2 семестр</b>			
4.	Тренировка умений по футболу.	12	УК-7.1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
5.	Специальная физическая подготовка. Подводящие упражнения футболиста. Тренировка по футболу.	12	УК-7.2	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
6.	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Тренировка по футболу.	10	УК-7.1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>34</b>		
	<b>4 семестр</b>			
7.	Техника ударов по мячу и остановок мяча. Тренировка по футболу.	8	УК-7.1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
8.	Техника ведения мяча. Тренировка по футболу.	8	УК-7.2	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
9.	Техника защитных действий. Тренировка по футболу.	8	УК-7.1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
10.	Тренировка по футболу, по заранее разработанной схеме.	10	УК-7.2	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>34</b>		
	<b>5 семестр</b>			
11.	Тренировка по футболу, по заранее разработанной схеме.	4		Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
12.	Тренировка по футболу, по заранее разработанной схеме.	4		Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию

13.	Тренировка по футболу, по заранее разработанной схеме.	4		Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
14.	Тренировка по футболу, по заранее разработанной схеме.	4		Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>16</b>		
	<b>6 семестр</b>			
15.	Тренировка по футболу	4	УК-7.1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
16.	Тактика и техника игры.	4	УК-7.2	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
17.	Тактика командной игры. Роли игроков на поле.	2	УК-7.1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>16</b>		
	<b>7 семестр</b>			
18.	Техника игры вратаря.	10	УК-7.1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
19.	Тренировка по футболу, по заранее разработанной схеме.	10	УК-7.2	Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>20</b>		
	<b>Итого</b>	<b>154</b>		

## 7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

### Тема: Основные особенности игры. Техника и тактика игры в теории. Тренировка по футболу.

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).

Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

### Тема: Понятие о футбольном поле. Тренировка по футболу.

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).

Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.

3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

**Тема: Построение схемы тренировки по футболу. Цель и задачи разминки, основной и заключительной части тренировки. Тренировка по футболу.**

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).

Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

**Тема: Тренировка умений по футболу.**

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).

Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

**Тема: Специальная физическая подготовка. Подводящие упражнения футболиста. Тренировка по футболу.**

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).

Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

**Тема: Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Тренировка по футболу.**

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).



Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

**Тема: Техника ударов по мячу и остановок мяча. Тренировка по футболу.**

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).

Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

**Тема: Техника ведения мяча. Тренировка по футболу.**

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).

Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

**Тема: Техника защитных действий. Тренировка по футболу.**

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).

Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

**Тема: Тактика и техника игры.**

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).

Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

### **Тема: Тактика командной игры. Роли игроков на поле.**

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).

Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

### **Тема: Техника игры вратаря.**

Форма проведения – практическое занятие.

План:

Выполнение практических заданий по определенной схеме (повторить и закрепить технику исполнения упражнений по футболу).

Литература:

1. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
3. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
4. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
5. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

## **8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Физическая культура и спорт (футбол)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Физическая культура и спорт (футбол)» - научить ориентироваться в тактике и практике игры в футбол.

По курсу «Физическая культура и спорт (футбол)» учебной программой не предусмотрены лекции, но только семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

## 9. Фонд оценочных средств

### Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	Тест 1. Футбол (от англ. Football) — это: А. Рука и мяч. Б. Нога и мяч. В. Голова и мяч. Г. Я люблю мяч. Тест 2. Сколько таймов входят в футбольный матч: А.4. Б.3. В.2. Г.1 Тест 3. Одно из ключевых правил футбола – нельзя перемещать мяч: А. Головой, Б. Ногами, В.	Тест 1. Цель игры в футбол – забить круглый _____ в ворота соперника. Тест 2. Продолжительность перерыва между таймами _____ минут. Тест 3. Сколько максимально человек могут играть на одном поле одновременно _____ Тест 4. Имеет ли право вратарь играть вместе со своей командой на поле, покидая ворота, и даже забивать голы? Да/Нет Тест 5. Как называется вратарь? _____ Тест 6. Спортивный предмет, который представляет собой 32-панельную

	<p>Руками, Г. Туловищем.</p> <p>Тест 4. Полевой игрок, задача которого заключается в том, чтобы останавливать атаки и не допустить пробить в свои ворота – это: А. Полузащитник. Б. Защитник. В. Форвард. Г. Голкипер.</p> <p>Тест 5. Сколько запасных игроков входят в команду по футболу. А. от 1 до 5. Б. от 3 до 7. В. от 4 до 8. Г. От 1 до 10.</p> <p>Тест 6. Сколько минут продолжается перерыв между таймами? А.5.Б.10. В.15. Г.20.</p> <p>Тест 7. Победитель в матче – А. Команда, забившая наибольшее количество голов. Б. Команда в самой красивой форме. В. Команда, пропустившая наибольшее количество голов. Г. Команда, победившая в прошлом матче.</p>	<p>конфигурацию, содержащие 12 пятиугольников и 20 шестиугольников, изготовленный из влагонепроницаемой кожи или пластика _____</p> <p>Тест 7. 11-метровый удар, который назначается за нарушение правил в штрафной площади, _____ называется _____</p>
<p><b>УК-7.2</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Тест 1. Штрафной 11-метровый удар называется: А. Пенальти. Б. Скональти. В. Ренальти. Г. Анальти.</p> <p>Тест 2 При штрафном 11-метровом ударе в штрафной зоне находятся: А. пробивающий игрок и вратарь. Б. По пять игроков каждой команды и вратарь. В. Все игроки обеих команд. Г. Вратари обеих команд.</p> <p>Тест 3. Два цвета карточек, которые предъявляет судья игроку, совершившему фол: А. Черная и белая. Б. Желтая и красная. В. Зеленая и синяя. Г. Фиолетовая и пурпурная.</p> <p>Тест 4. Что должен сделать игрок, которому была показана Красная карточка: А. Продолжает играть, до повторного предупреждения. Б. Надевает красную майку. В. Немедленно покидает поле. Г. Становится чемпионом.</p>	<p>Тест 1. Ситуация, при которой Мяч полностью покинул зону поля или Матч останавливается судьей, когда команды играют с несоблюдением устава или спортсмен получил увечья, называется – мяч _____ игры.</p> <p>Тест 2. Ситуация, когда мяч пересекает линию ворот, или полностью попадает в ворота, называется _____</p> <p>Тест 3. Положения «вне игры» применимо к играющему, если рука, нога либо иная часть тела которого располагаются в зоне противника, либо ближе, чем мяч или последний играющий соперник, называется _____</p> <p>Тест 4. Если мяч уходит за пределы поля от вратаря, то его команде назначают _____</p> <p>Тест 5. Неправомерное поведение – любое поведение играющего, которое, по мнению судьи, требует дисциплинарного взыскания от предупреждения до полного запрета на участие в текущем матче или даже полном освобождении до конца сезона или чемпионата, _____ называется _____</p> <p>Тест 6. Красная карточка указывает на полное удаление. Игрок, которому она была показана, должен немедленно покинуть поле. Ему _____</p>

<p>Тест 5. Человек, который следит, чтобы матч проходил в полном соответствии с установленными правилами, называется: А. Тренер. Б. Зритель. В. Судья. Г. Комментатор.</p> <p>Тест 6. Если матч закончился в ничью, назначается. А. Дополнительное время. Б. Он проходит снова, но в другое время. В. Матч считается недействительным. Г. Побеждает команда хозяев.</p> <p>Тест 7. В случае ничейного результата после дополнительного времени назначается серия А. Переаттестаций. Б. Видеофиксаций. В. Удаление со стадиона папарацци. Г. Пенальти.</p>	<p>запрещается дальше принимать участие во встрече, при этом он может ли быть заменен? (Да/Нет)</p> <p>Тест 7. В хоккей играют только мужчины, а женщины играют в футбол профессионально и на международном уровне. (Да/Нет)</p>
---	--

## 10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

## Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к зачетам:

#### Контрольные вопросы к зачету (1 семестр):

1. Расскажите историю возникновения футбола.
2. Расскажите историю развития футбола.
3. Расскажите о состоянии современного футбола в Море.
4. Назовите особенности игры в футбол.
5. Назовите отличие игры в футбол от других командных игр с мячом.
6. Опишите технику использования мяча.
7. Опишите тактику командной игры в футбол.
8. Опишите психологические особенности командных видов спорта на примере футбола. Как влияет игра в футбол на умение работать в команде и достижение поставленной цели.
9. Опишите технику безопасности при игре в футбол.
10. Назовите и обоснуйте показания и противопоказания к игре в футбол.

#### Контрольные вопросы к зачету (2 семестр):

1. Опишите футбольное поле и его оснащение.
2. Опишите схему построения тренировки по футболу и ее содержание. Цель и задачи разминки.
3. Опишите схему построения тренировки по футболу и ее содержание. Цель и задачи основной части.
4. Опишите схему построения тренировки по футболу и ее содержание. Цель и задачи заключительной части тренировки.
5. Опишите роли игроков на футбольном поле.
6. Опишите влияние занятий футболом на мышечную систему.
7. Опишите влияние занятий футболом на сердечно-сосудистую систему.
8. Опишите влияние занятий футболом на костную систему.
9. Опишите влияние занятий футболом на дыхательную систему.
10. Опишите качества, которые формирует командная игра в формировании характера человека.

#### Контрольные вопросы к зачету (4 семестр):

1. Опишите специальную подготовку футболиста. Подводящие упражнения. Различные виды бега.
2. Опишите специальную подготовку футболиста. Подводящие упражнения. Виды прыжков.
3. Опишите специальную подготовку футболиста. Подводящие упражнения. Упражнения для укрепления всех групп мышц.
4. Опишите специальную подготовку футболиста. Подводящие упражнения. Упражнения на увеличение амплитуды движения.
5. Опишите специальную подготовку футболиста. Подводящие упражнения. Упражнения с мячом на развитие реакции и ловкости.
6. Опишите специальную подготовку футболиста. Подводящие упражнения. Упражнения с мячом на развитие точности броска.
7. Опишите специальную подготовку футболиста. Подводящие упражнения. Упражнения с мячом на развитие дальности броска.
8. Опишите специальную подготовку футболиста. Подводящие упражнения. Специальное жонглирование мячом.
9. Опишите специальную подготовку футболиста. Подводящие упражнения. Виды эстафет

#### Контрольные вопросы к зачету (5 семестр):

1. Опишите технику передвижений в футболе.
2. Опишите технику остановок в футболе.
3. Опишите технику стоек в футболе.
4. Опишите технику ударов по мячу в футболе.
5. Опишите технику остановок мяча в футболе.
6. Опишите технику ведения мяча в футболе.
7. Опишите технику защитных действий в футболе.
8. Опишите срочный эффект воздействия тренировки по футболу на организм человека.
9. Опишите отставленный эффект воздействия тренировки по футболу на организм человека.

10. Опишите упражнения для общей физической подготовки футболистов.

11. Опишите специальные упражнения для вратарей.

**Контрольные вопросы к зачету (6 семестр):**

1. Опишите тактику командной игры в футбол.
2. Опишите тренировочные методы для улучшения тактики команды по футболу.
3. Опишите роли игроков на футбольном поле.
4. Опишите особенности тренировки нападающих.
5. Опишите технику и тактику игры нападающих в футболе.
6. Опишите особенности тренировки защитников.
7. Опишите технику и тактику игры защитников в футболе.
8. Опишите особенности тренировки полузащитников.
9. Опишите технику и тактику игры полузащитников в футболе.
10. Опишите особенности тренировки нападающих полузащитников.

**Контрольные вопросы к зачету (7 семестр):**

1. Опишите технику и тактику игры нападающих полузащитников в футболе.
2. Опишите особенности тренировки вратаря.
3. Опишите технику и тактику игры вратаря в футболе.
4. Опишите правила судейства в футболе.
5. Опишите общие правила соревнований игры по футболу.
6. Опишите особенности тренировочной игры по футболу.
7. Опишите правила тренировочной игры по футболу.
8. Опишите особенности соревновательной игры по футболу.
9. Опишите сезонный тренировочный цикл в футболе.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

6. Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013.
7. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999.
8. Чанади А. Футбол: Стратегия. М.: ФиС, 1985.
9. Чанади А. Футбол: Тренировка. М.: ФиС, 1985.
10. Чесна Ж.-Л., Дьорз Ж. Футбол, обучение базовой технике. М., 2006.

**Дополнительная литература:**

1. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом. М.: ТВТ Дивизион, 2006.
2. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол, универсальная техника атаки. М.: Дивизион, 2006.

**Интернет-ресурсы:**

[biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»

[www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

<https://footballno.ru/> - Все из мира футбола

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: тренажёрный зал и спортивный инвентарь, спортивная площадка для игровых видов спорта, спортивный городок - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.