

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Практикум церковного чтения

Направление подготовки  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план  
Изучается в

Пропедевтическое отделение  
  
очная  
Пропедевтического отделения 2022 г.  
1-2 семестре

**РАЗРАБОТАНО:**

**СОГЛАСОВАНО:**

Рассмотрено  
Учебно-методическим советом  
Протокол № 3(120)  
от «23» июня 2022 г.

Ст. преподаватель кафедры Церковно-  
практических дисциплин

\_\_\_\_\_  
Протоиерей Андрей Гуолев  
«25» августа 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

\_\_\_\_\_  
Свящ. Евгений Шишкин

Ставрополь, 2022

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

**Практикум церковного чтения**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки

Пропедевтическое отделение

|                                |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|
| Объем занятий: Итого           | 144 ч. | 4 з.е. |
| В т.ч. аудиторных              | 144ч.  | 4 з.е. |
| Из них:                        |        |        |
| Лекций                         | 72 ч.  | 2 з.е. |
| Практических занятий           |        |        |
| Самостоятельной работы         | 72 ч.  | 2 з.е. |
| Итоговая аттестация Диф. зачет |        |        |

Ставрополь, 2022

## Содержание

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....          | 4  |
| Тематический план .....              | 6  |
| Содержание дисциплины.....           | 8  |
| Вопросы для итогового контроля ..... | 10 |
| Критерии оценок.....                 | 11 |
| Рекомендуемая литература .....       | 12 |

## Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Практикум церковного чтения» рассчитана на студентов Подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии.

Данный курс рассчитан на 144 часов (72 аудиторных и 72 самостоятельной работы) и предполагает изучение основ чтения богослужебных церковно-славянских книг.

Цель курса «Церковнославянское чтение» – дать знания и сформировать навыки, которые будут помогать студентам как во время их обучения на бакалавриате, так и по окончании учебного заведения, в их профессиональной деятельности. Научить студента богослужебному чтению, развить его голосовые данные, необходимым для качественного осуществления священнического служения, включая профессиональную организацию чтения на месте своего служения.

Изучение Церковного чтения требует решения следующих задач:

- дать необходимый объем знаний будущему священнослужителю в области церковного чтения, как важной составляющей богослужения;
- сформировать представление о видах церковного чтения, понимание богослужебных текстов;
- способствовать повышению общего уровня церковного чтения;

Дисциплина «Практикум церковного чтения» входит в базовую часть ООП и является обязательной для изучения. Данный курс имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: практикум церковного пения, литургики, церковнославянский язык.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания церковнославянского языка (уметь читать и понимать тексты на церковнославянском языке), элементарные музыкальные навыки (вступать в тон и т.д.) и литургики.

Для изучения дисциплины выделены два семестра обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, из которых

92 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем и 52 часа – контроль самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля дисциплины: зачет.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен:**

**знать:**

- основные правила чтения на церковнославянском языке;
- богослужебные особенности, связанные с богослужебным годовым кругом;
- на память основные богослужебные тексты;

**уметь:**

- пользоваться профессиональной терминологией;
- работать с учебно-методической литературой;
- координировать свой голос с внутренним слухом;
- удерживать тон во время чтения на заданном высотном уровне;

**владеть:**

- спецификой чтения во время разных богослужений;
- основами славянской грамотности.

## Тематический план

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 68 часов.

| №                       | Темы разделов и частей курса  | Количество часов |                      |                        |
|-------------------------|---|------------------|----------------------|------------------------|
|                         |   | Лекции           | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| <i><u>Семестр 1</u></i> |   |                  |                      |                        |
| 1.                      | Церковное чтение как дисциплина.  | 3                | 3                    | 2                      |
| 2.                      | Виды церковного чтения. Их зависимость от годового богослужебного цикла                 | 2                | 4                    | 2                      |
| 3.                      | Виды чтения. Часослов.  | 3                | 3                    | 2                      |
| 4.                      | Особенности чтения за богослужением Священного Писания (паримий, Апостола и Евангелия). | 4                | 6                    | 2                      |
| 5.                      | Особенности чтения в Великопостный период.  | 4                | 4                    | 2                      |
| <i><u>Семестр 2</u></i> |   |                  |                      |                        |
| 6.                      | Чтение Акафистов на общественном богослужении.  | 4                | 6                    | 2                      |
| 7.                      | Чтение при совершении таинств Крещения, Венчания и Соборования.                         | 2                | 2                    | 2                      |
| 8.                      | Чтение при совершении отпевания.  | 2                | 6                    | 2                      |
| 9.                      | Чтение при совершении молебнов и панихид.   | 6                | 2                    | 2                      |
| 10.                     | Особенности чтения Великого канона  | 2                | 4                    | 2                      |

|              |  |            |  |  |
|--------------|--|------------|--|--|
|              | прп. Андрея Критского, статей и других значимых богослужебных текстов. |            |  |  |
| <b>Итого</b> |  | <b>144</b> |  |  |

## Содержание дисциплины

### **Первый семестр**

1. Церковное чтение как дисциплина. Содержание курса и цель изучения сопутствующих Церковному чтению дисциплин: элементарной теории музыки, церковнославянского языка и литургике. Обзор основных и дополнительных пособий, учебников.
2. Виды церковного чтения. Их зависимость от годового богослужебного цикла. Период пения Октоиха и минеи. Период Пения Триоди постной. Период Триоди цветной.
3. Чтение часослова. Неизменяемые богослужебные тексты и особенность их чтения.
4. Чтение во время богослужения Священного Писания. Паримии (место в богослужении, способы прочтения). Апостол. Евангелие (отдельно рассмотреть практику чтения Евангелия Великим постом).
5. Особенности чтения в период Великого поста. Кафизмы. Вопрос скорости чтения Великим постом. Важные богослужебные тексты данного периода.

### **Второй семестр**

1. Чтение Акафистов во время общественных богослужений. Чтение Акафиста в соединении с молебным пением. Акафист в соединении с Утреней. Служба Похвалы Божией Матери.
2. Чтение при совершении Крещения. Способ прочтения молитв. Чтение при совершении Венчания. Способ прочтения молитв. Чтение при совершении таинства Соборования. Способ прочтения молитв.
3. Чтение богослужебных текстов при совершении отпевания. Чтение канона. Практика чтения стихир (при отсутствии певчих).



4. Чтение при совершении молебнов (рассмотреть отдельно Великое освящение воды) и панихид.
5. Особенности чтения отдельных значимых богослужебных текстов. Чтение Великого покаянного канона. Способы чтения стай. Особенность чтения коленопреклоненных молитв на Вечерни Пятидесятницы.

## Вопросы для итогового контроля

1. Виды церковнославянского чтения.
2. Как изменяется характер чтения богослужебных текстов в зависимости от времени годового богослужебного цикла?
3. Особенности чтения текстов Часослова.
4. Чтение канона на утрени.
5. Как читаются паримии во время богослужения?
6. Как читается Апостол?
7. Как читается Евангелие?
8. Особенности чтения во время пения Постной триоди.
9. Особенности чтения во время пения Цветной триоди.
10. Чтения богослужебных текстов при совершении таинств Крещения, Венчания и Соборования.
11. Способы чтения во время совершения треб.
12. Освящение Великой агиасмы. Способ чтения молитв.
13. Особенности чтения Великого канона.
14. Особенности чтения статей.
15. Способы чтения Акафистов.

## Критерии оценок

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, знание наизусть необходимых цитат и определений, отличное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов или незначительные ошибки в цитатах.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано усвоение основной части учебного материала, в основном репродуктивное (лишь воспроизведение прочитанного), когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки, знает наизусть не менее 50% необходимых цитат и определений.

Оценка **«неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется за неуверенный ответ учащегося, когда студент не знает значительной части учебного материала (менее 50% необходимых цитат и определений), допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Оценка **«плохо» (1 балл)** выставляется при полном отсутствии знаний учебного материала, нечленораздельных попытках изложения, абсолютном молчании или отказе от ответа.

## Рекомендуемая литература

1. В.Г. Мельников, М.Ю. Чирков. Учись читать по-церковнославянски. Краткое пособие. Любое издание.
2. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991.
3. Плетнева А.А. Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. М.: Просвещение, 2005.
4. Церковнославянская грамота. Учебные очерки. СПб., 1998.
5. Первая учебная книга церковнославянского языка для низших и начальных училищ. Ростов-на-Дону, 1991.
6. Саблина Н.П. Слова под титлами. СПб., 2001.
7. Саблина Н.П. Буквица славянская. - СПб, 2000
8. Церковнославянская грамота. Составители: Демидов Д.Г., Невзорова Н.Н., Шумских Н.Н. - СПб, 1998.
9. Грамматика Л.Зизания и М.Смотрицкого. - М., 2000.