

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История христианства на Северном Кавказе

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается в	4 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой церковной истории

Священник Евгений Шишкин
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

История христианства на Северном Кавказе
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	
Объем занятий: Итого	72 ч.	2 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	1 з.е.
Из них:		
Лекций	18 ч.	0,5 з.е.
Практических занятий	18ч.	0,5 з.е.
Самостоятельной работы	36 ч.	1 з.е.
Зачет по итогам 4 семестра		

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История христианства на Северном Кавказе» призвана расширить и углубить знания по проблемам как Общей церковной истории, так и Истории Русской Церкви на материале северокавказского региона. Дисциплина имеет важное значение для будущих священнослужителей, так как знание местной церковной истории позволит вести христианскую миссию, опираясь на историческую память и традиции населения данного региона.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных аспектах церковной истории Северного Кавказа.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть древнейшие памятники христианства на Северном Кавказе и основные события его истории в средневековый период;
- изучить особенности религиозных трансформаций северокавказского региона после монгольских и османских завоеваний;
- рассмотреть историю христианских общин Северного Кавказа в составе Российской империи;
- изучить историю северокавказских епархий Русской Православной Церкви в XX в.

Курс истории христианства на Северном Кавказе рассчитан на 60 часов. Основные формы учебной работы – лекции и семинары.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «История христианства на Северном Кавказе» является факультативной дисциплиной.

Курс «История христианства на Северном Кавказе» неразрывно связан с такими дисциплинами как «Общей церковной историей», «История Русской православной церкви» «Историей правовых поместных церквей», и широким спектром иных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

3.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
ОПК-3.2	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
ОПК-3.3	Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.
ОПК-3.3	Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.

В результате освоения дисциплины «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» студент Семинарии должен:

Знать:

- региональные аспекты истории;
- биографии персоналий церковной истории Северного Кавказа;
- базовые понятия истории христианства на Северном Кавказе.

Уметь:

дифференцированно использовать имеющиеся богословские знания применительно к истории христианства на Северном Кавказе;

- использовать исторические знания в исследовательской работе;

- использовать в практической деятельности исторические аспекты региональной истории.

Владеть:

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
- технологиями критического анализа исторических источников История христианства на Северном Кавказе;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля при исследовании исторических процессов,
- способностью самостоятельного обновления знаний через систему постоянного контроля новой историографической информации

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
4 семестр			
1.	Введение. Место региональной церковной истории в системе духовного образования. Географические рамки и периодизация. Источники и исследования по истории христианства на Северном Кавказе. Предание об апостольской проповеди на Кавказе. Скифский жребий святого Андрея Первозванного. География проповеди Первозванного апостола по древним житиям.	4	Проблемная лекция
2.	Христианская миссия Грузии на Северном Кавказе в X-XIII вв. Объединение Грузии и ликвидация Тбилисского эмирата. Миссионерская активность первых Католикосов всей Грузии. Памятники средневекового грузинского храмового зодчества на территории Северной Осетии, Ингушетии и Дагестана. Политические, религиозные и культурные связи Грузии и Северного Кавказа в эпоху святой царицы Тамары. Наследие Грузинской Церкви в традициях народов Северного Кавказа.	4	Лекция
3.	Христианство на Северном Кавказе в XIII-XVII вв. Восточная политика папства в начале XIII в. и падение Константинополя. Трапезундская империя времен царицы Тамары и митрополиты Алании. Христианский Кавказ в эпоху монгольских завоеваний. Разделение Грузии. Никейская империя и образование Сарайской епархии. Нимфейский трактат и начало латинской экспансии на Северный Кавказ. Католические епископские кафедры в Каффе, Сарае, Султании, Севастополисе и Матреге. Архиепископ Иоанн Зихский и прозелитизм среди народов Северного Кавказа. Памятники католического присутствия на Северном Кавказе. Османские завоевания и изоляция Северного Кавказа от основных христианских центров. Влияние Порты на Кавказе в XVI-XVII вв. Свидетельства европейских авторов о христианстве у народов Северного Кавказа в XIII–XVIII вв. Данные	4	Лекция

	<p>письменных и археологических источников о православных священнослужителях-адыгах в средневековый период. Белореченская церковь и другие памятники христианства у адыгов XIII-XIV вв. Черкесские посольства в Москву 2 пол. XVI в. и их результаты. Христиане Терека и Русская Церковь в к. XVI в. Образование Астраханской и Терской епархии и судьба архиепископа Феодосия (Харитонова). Приходы и монастыри Северного Кавказа в XVII в., священномученик митрополит Иосиф Астраханский, кумская старообрядческая община и взаимоотношения раскольников с гребенскими казаками. Карательные походы крымских ханов начала XVIII в. и насильственная исламизация народов Северного Кавказа. Соотношение христианских и исламских родов среди основных этнических групп региона к началу XVIII в.</p>		
4.	<p>Кавказская и Черноморская епархия в годы служения епископов Иереми (Соловьева) и Иоанникия (Образцова). Образование Кавказской епархии. Личность Преосвященного Иереми. Рост церковного строительства на Ставрополье после образования епархии, открытие Кавказской духовной семинарии. Проблема церковного окормления линейных станиц в условиях войны. Уход на покой Преосвященного Иереми. Личность епископа Иоанникия. Завершение проектов первого епископа Кавказского: освящение домовых и приходских храмов, обустройство Андреевского архиерейского подворья, открытие Иоанно-Мариинского женского монастыря. Уход на покой Преосвященного Иоанникия.</p> <p>Кавказская и Черноморская епархия в годы служения святителя Игнатия Брянчанинова. Личность и жизненный путь святителя Игнатия. Меры по преобразованию системы управления Кавказской епархии. Архипастырские поездки святителя по Кавказу, его позиция по вопросам окормления казачьих приходов, миссии среди народов Северного Кавказа и др. Соработничество святителя с братом – ставропольским гражданским губернатором П. А. Брянчаниновым, его заботы о духовно-нравственном состоянии паствы. Святитель Игнатий и Кавказская духовная семинария, архипастырское попечение о кавказском духовенстве. Монашеская жизнь на Кавказе в годы служения святителя Игнатия. Уход святителя на покой. Его жизнь в Николо-Бабаевском монастыре, блаженная кончина и аскетическое наследие.</p>	2	Лекция
5.	<p>Ставропольская и Екатеринодарская епархия в 1885-1919 гг. Ставропольская епархия после реорганизации в 1885 г. Личность и миссионерское служение Преосвященного</p>	2	Лекция

	<p>Владимира (Петрова). Создание Князе-Михайловского миссионерского скита, упорядочение миссионерской работы в епархии. Вклад епископа Владимира в изучение истории христианства на Северном Кавказе. Личность епископа Евгения. Социальное служение и церковная благотворительность в годы служения епископа Евгения на Ставропольской кафедре. Расширение деятельности братств. Развитие духовного образования и народного просвещения при епископах Владимире и Евгении.</p> <p>Личность и жизненный путь архиепископа Агафодора. Миссия и духовное просвещение в Ставропольской епархии к. XIX – н. XX вв. Создание ставропольского церковно-археологического общества, его деятельность. Рост Ставропольской епархии, образование Ейского, Александровского и Екатеринодарского викариатств. Южно-Русский церковный собор и кончина архиепископа Агафодора. Положение Православной Церкви на Северном Кавказе в 1920-1943 гг.</p> <p>Установление советской власти на Северном Кавказе и его последствия для Церкви. Распространение обновленческого раскола на Северном Кавказе. Частая смена правящих архиереев. Аресты духовенства и сокращение числа приходов в епархиях Северного Кавказа. Расстрелы митрополита Серафима (Мещерякова), епископа Льва (Черепанова) и разгром Ставропольской епархии. Период вдовства архиерейских кафедр Северного Кавказа с 1937 по 1943 гг. Церковь Кавказа в первой половине Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ и частичная легализация церковной жизни в регионе.</p> <p>Новомученики и исповедники Северного Кавказа. Гонения на Русскую Церковь в XX в., их периодизация и особенности проведения на Кавказе. Священномученики – выпускники Ставропольской духовной семинарии: протоиерей Иоанн Восторгов, Симон Мчедлидзе, Николай Кандауров и Дмитрий Гливенко; собор новомучеников Кубанских. Новомученики и исповедники – архипастыри Кавказа: священномученики Фаддей (Успенский) и Димитрий (Добросердов), священномученик Иоасаф (Жевахов). Исповеднический подвиг пострадавших за веру архипастырей, пастырей, монашествующих и мирян Кавказа, чтимых панихидами.</p>		
6.	<p>Ставропольская епархия в 1990-е – 2010-е годы. Личность и жизненный путь митрополита Гедеона (Докукина). Ставропольская духовная семинария в 1990-е – 2000-е гг. Визит Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II на Ставрополье. Образование Элистинской и Бакинской епархий, возрождение храмов и монастырей. Личность и</p>	2	Лекция

жизненный путь Преосвященного Феофана (Ашуркова), основные направления его архипастырского служения на Северном Кавказе. Образование Владикавказской и Махачкалинской, Пятигорской и Черкесской, Георгиевской и Прасковейской епархий. Визит Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на Ставрополье. Епархии Северного Кавказа на современном этапе.		
Итого за 4 семестр	18	
Итого	18	

5. Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
4 семестр			
1.	Христианство на Северном Кавказе до IX вв. Христианство в Северном и Восточном Причерноморье со II по IX вв. Христианство в Крыму и Абхазии до IV в. Древнейшие христианские археологические памятники Тамани. Епископия в Фанагории. Христианская миссия на Кавказе в эпоху Юстиниана Великого. Зихийская и Абазгийская епархии Константинопольского Патриархата в VI-VIII вв. Христианская миссия Восточной и Западной Грузии VII-IX вв. Епархия Таматарха. Христианство в Прикаспии в IV-IX вв. Христианская миссия Армении на Кавказе. Христианство в Кавказской Албании в IV-VII вв. Христианство в Хазарии VII-IX вв. Свт. Фотий Патриарх Константинопольский и «хазарская миссия» свв. равноап. Кирилла и Мефодия.	4	Семинар
2.	Христианство у алан в VII-XIV вв. Древнейшие письменные и археологические свидетельства о христианстве у алан. Крещение алан. Археологические памятники христианской Алании. Вехи истории Аланской митрополии в X-XII вв. Алания и Сотириуполь: вопросы церковной юрисдикции. Судьбы христианства в Западной Алании в XIII-XIV вв. Титулярные Аланские митрополиты.	2	Семинар
3.	Православие на Северном Кавказе в XVIII – начале XIX в. Казачьи общины Терека в эпоху Петра I. Епископы Астраханские и Ставропольские. Кизляр как центр духовного управления. Меры епископа Илариона по упорядочению церковной жизни казачьих станиц Северо-Восточного Кавказа. Политическая ситуация на Северном Кавказе в середине XVIII в. Осетинская духовная комиссия в Елисаветинскую эпоху: миссионерская, духовно-просветительская, переводческая и издательская деятельность грузинских духовных лиц. Недостатки в	4	Семинар

<p>4. Кавказская епархия в годы служения епископов Феофилакта (Губина) и Германа (Осецкого) Личность и жизненный путь епископа Феофилакта. Общая характеристика его архипастырского служения на Кавказе. Реорганизация казачьих войск после окончания Кавказской войны и возвращение войсковых приходов в состав епархии. Обустройство новых приходов в Закубанье. Стремительный рост числа приходов Кавказской епархии и временное возрождение Моздокского викариатства. Кончина, погребение и посмертное почитание епископа Феофилакта. Личность, жизненный путь и литературная деятельность епископа Германа. Кавказская епархия в эпоху Великих реформ. Начало издания Кавказских епархиальных ведомостей, первые епархиальные съезды духовенства. Активизация миссионерской деятельности Кавказской епархии в годы служения епископа Германа, учреждение Свято-Андреевского миссионерского братства. Открытие новых храмов и монастырей, развитие духовного образования.</p>	4	Семинар
<p>5. Миссия Грузинского Экзархата на Северном Кавказе в XIX в. Деятельность Осетинской духовной комиссии в Тифлисе. Управление осетинскими приходами во Владикавказском военном округе. Деятельность</p>	2	Семинар

	<p>Общества восстановления православного христианства на Кавказе. Личность и жизненный путь епископа Владикавказского Иосифа (Чепиговского). Владикавказская епархия в 1885-1917 гг. Преосвященные Петр, Иоанникий и Феодосий, епископы Владикавказские. Епископ Владикавказский и Моздокский Владимир. Преосвященные Гедеон и Агапит, епископы Владикавказские и Моздокские. Архиепископ Владикавказский и Моздокский Питирим (Окнов). Епископ Антонин (Грановский) на Владикавказской кафедре.</p>		
6.	<p>Ставропольская и Бакинская епархия в годы служения митрополита Антония (Романовского). Личность и жизненный путь митрополита Антония (Романовского). Интронизация Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Сергия и назначение владыки Антония архиепископом Ставропольским и Пятигорским. Возобновление евхаристического общения с Грузинской Церковью, преодоление обновленческого раскола, включение Азербайджана в состав Ставропольской епархии. Патриотическая деятельность духовенства епархии в годы войны. Возрождение Ставропольской духовной семинарии. Сокращение числа храмов, открытых в годы войны. Хрущевские гонения на Ставрополье, закрытие семинарии, газетная травля духовенства, кончина митрополита Антония.</p> <p>Ставропольская и Бакинская епархия в 1964-1989 гг. Личность и богословское наследие архиепископа Михаила (Чуба). Закрытие Крестовоздвиженского храма и перенесение архиерейской кафедры в Андреевский собор. Епископ Иона (Зырянов). Личность и жизненный путь архиепископа Антония (Завгороднего). Международные делегации в Ставропольской епархии к. 1970-х – 1980-х гг. и их значение для церковной жизни. Возрождение храмостроительства. Празднование 1000-летия Крещения Руси в Ставропольской епархии. Открытие Ставропольского духовного училища. Кончина архиепископа Антония.</p>	2	Семинар
	Итого за 4 семестр	18	
	Итого	18	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

7. Фонд оценочных средств

7.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

7.3 Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля

1. Кому принадлежат древнейшие свидетельства о проповеди апостола Андрея Первозванного в Скифии?
2. Назовите места проповеди апостола Андрея на Кавказе согласно свидетельству святого Елифания Кипрского.
3. Назовите имена апостолов, посетивших Закавказье с проповедью Христовой веры.
4. Кому принадлежат древнейшие свидетельства о существовании на Северном Кавказе христианской иерархии?
5. Кто из Византийских императоров положил начало наиболее активному распространению христианства на Северном Кавказе?
6. Какими епархиями Константинопольского Патриархата окормлялась территория Зихии до IX века?
7. В каких источниках встречаются древнейшие упоминания епископов Зихийского и Фанагорийского?
8. Назовите древнейшие христианские археологические памятники, найденные на территории Фанагорийской епархии.
9. Укажите время возникновения и упразднения епископской кафедры в Никопсисе.
10. Укажите период пребывания епархий Западной Грузии в юрисдикции Константинопольского Патриархата.
11. Какие факты свидетельствуют о росте влияния Мцхетского Патриаршего престола в VII веке?
12. Какие археологические следы христианства, относящиеся к VIII-IX векам, были обнаружены на территории Алании?
13. Известны ли на территории Алании христианские храмы IX века?
14. Приведите свидетельства исламских источников X века о принятии христианства правителями Алании.
15. Кто из Святых Отцов и Учителей Церкви скончался в ссылке на Кавказе? Назовите места заключения и даты кончины этих подвижников.
16. Назовите дату «хазарской миссии» святого равноапостольного Кирилла.
17. Назовите епархии Константинопольского Патриархата, окормлявшие Северный Кавказ в X веке.
18. Назовите дату Крещения Алании, имена Константинопольского патриарха и Аланского архиепископа, трудами которых состоялось это событие.
19. Охарактеризуйте роль Абхазских правителей в Крещении Алании.
20. Каков был статус Аланской епархии согласно списку архиерейских кафедр Константинопольского Патриархата.
21. Где изначально находился центр Аланской митрополии? Какие памятники христианской древности сохранились на его территории?
22. С какого времени титул Аланских митрополитов усваивается иерархам города Сотириуполя?
23. Какие события могли стать причиной перенесения центра Аланской митрополии за пределы Северного Кавказа?

24. Какое значение для христианства на Северном Кавказе имел разгром Хазарии Святославом?
25. Что сообщают русские летописи о борьбе славян и адыгов за доминирующую роль на Северо-Западном Кавказе в 20-е годы XI века? Какое значение имел исход этой борьбы для христианства в регионе?
26. Известны ли на территории Тмутараканского княжества следы древнерусских храмов?
27. Укажите время пребывания в Тмутаракани прп. Никона Печерского. Каковы были плоды его трудов?
28. Чем примечательна найденная на Тамани в XIX веке надгробная плита греческого монаха Иоанникия?
29. Какие археологические памятники XI-XIII веков документируют присутствие русского христианского населения на Северном Кавказе за пределами Тмутараканского княжества?
30. Назовите имя и укажите время служения Католикоса-Патриарха всея Грузии, известного особой ревностью в деле христианской проповеди на Северном Кавказе.
31. Какая из епархий Грузинской Православной Церкви обеспечивала христианскую миссию в Двалетии на рубеже X-XI веков? Где располагался её центр?
32. Перечислите известные Вам христианские храмы грузинской архитектуры, находящиеся на территории Двалетии и Куртатии.
33. Охарактеризуйте деятельность святой царицы Грузинской Тамары по распространению христианства на Северном Кавказе.
34. Приведите данные археологии и письменных источников о распространении христианства у вайнахов (ингушей) в XI-XIII вв.
35. В каком году была основана первая русская епархия, окормлявшая христиан Северного Кавказа?
36. Приведите свидетельства католических авторов XIII века о христианстве у адыгских народов.
37. Что можно сказать об этническом составе клира православных епархий Северного Кавказа в XIV веке на основании данных археологии?
38. Известны ли христианские храмы XIV-XV веков на территории адыгских владений?
39. Известны ли имена Зихско-Матражских митрополитов, имевших резиденцию на Северном Кавказе в конце XIV века?
40. Назовите даты учреждения католических архиерейских кафедр в Каффе и Севастополисе. Укажите местонахождение этих городов.
41. Какие археологические памятники документируют присутствие католического фактора на Северном Кавказе после монгольских завоеваний?
42. Приведите свидетельства письменных источников о католическом прозелитизме среди адыгов, алан и народов Северо-Восточного Кавказа в XIV веке.
43. Назовите имя первого католического епископа Зихийского и дату его поставления на кафедру.
44. Приведите данные письменных и археологических источников о существовании католической архиерейской кафедры в Верхнем Джулате.
45. Как можно охарактеризовать итоги западной экспансии на Северный Кавказ на основании исторических источников?
46. В какой период Северный Кавказ оказался оторванным от христианских центров?
47. Из какого региона осуществлялась исламизация Северного Кавказа? Назовите дату закрепления ислама в этом регионе.
48. Что вам известно о результатах адыгского посольства в Москву в 1559 году? Какие ещё адыгские посольства в Россию Вы можете назвать?
49. Приведите данные археологии и письменных источников о сохранении

христианства у адыгов в XVI-XVII веках.

50. Назовите общепринятую дату окончательной исламизации черкесов.
51. Назовите дату основания первой казачьей крепости на Северо-Восточном Кавказе. Сколько храмов было в ней через 100 лет?
52. С какого времени и почему Астраханские архиереи получили титул «Астраханский и Ставропольский»?
53. Укажите время существования в Кизляре Осетинской духовной комиссии.
54. Укажите время создания и упразднения Моздокско-Маджарской епархии? Кто её возглавлял?
55. Назовите дату создания Черноморского казачьего войска. Какой епархией окормлялась эта территория?
56. Назовите имя первого войскового протоиерея черноморских казаков.
57. Назовите даты основания духовных училищ в Екатеринодаре и Ставрополе.
58. Какой епархией окормлялся Северный Кавказ с 1829 года? Где находился епархиальный центр?
59. Назовите дату учреждения Кавказской епархии.

Даты наизусть:

1. Учреждение Кавказской епархии.
 2. Отделение от Кавказской епархии и воссоединение приходов Линейного казачьего войска.
 3. Когда, как и в связи с какими событиями изменялся титул Ставропольских Преосвященных XIX – нач. XX вв.?
 4. Открытие и упразднение Моздокского и Маджарского викариатства Кавказской епархии.
 5. Открытие Ейского викариатства Ставропольской епархии.
 6. Открытие Александровского викариатства Ставропольской епархии.
 7. Открытие Кавказской духовной семинарии.
 8. Открытие епархиального женского училища в городе Ставрополе.
 9. Окончание Кавказской войны.
 10. Первый Епархиальный съезд духовенства Кавказской епархии.
 11. Даты жизни и служения на Ставропольской кафедре святителя Игнатия Брянчанинова.
 12. Имена и даты служения на Кавказской кафедре правящих архиереев 1843 – 1919 гг.
 13. Юго-Восточный русский церковный Собор.
- Возможные вопросы при работе с материалом учебника:
14. *Какие административные преобразования в церковной, гражданской и военной сфере произошли на Северном Кавказе в 1860 г.? Их последствия.
 15. Какие явления ставропольской епархиальной жизни дореволюционного периода берут начало в 1873 году?
 16. Вехи жизни Ставропольских Преосвященных.
 17. Деятельность Ставропольских Преосвященных до их назначения на Кавказскую кафедру.
 18. Письменное наследие ставропольских Преосвященных.
 19. *Охарактеризуйте основные направления архипастырской деятельности святителя Игнатия Брянчанинова.
 20. *Назовите основные проблемы церковной жизни Северного Кавказа в 60-е годы XIX века, раскройте их причины и укажите, каким образом они решались в деятельности Преосвященного Феофилакта (Губина).
 21. *Охарактеризуйте основные направления архипастырской деятельности епископов Владимира (Петрова) и Евгения (Шершилова).
 22. *Оцените динамику роста количества приходов Кавказской (Ставропольской)

епархии от её учреждения до революции 1917 года и определите факторы, влиявшие на её изменения.

23. *Охарактеризуйте на конкретных примерах состояние храмостроительства на Северном Кавказе во II пол. XIX – нач. XX вв.

24. Приведите известные Вам факты обучения в Кавказской (Ставропольской) духовной семинарии представителей горских народов.

25. *Приведите основные этапы христианской миссии среди калмыков Больше-Дербетовского улуса.

26. *Охарактеризуйте основные этапы и направления деятельности Андреевско-Владимирского братства.

27. *Оцените динамику развития сети церковно-приходских школ в Кавказской (Ставропольской) епархии при Преосвященных Евгении (Шерешилове) и Агафодоре (Преображенском) и определите факторы, влиявшие на её рост.

Примечание:

Вопросы, обозначенные звёздочкой*, требуют развёрнутого изложения.

7.4 Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

8. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Введение дисциплины «История христианства на Северном Кавказе» обусловлено рядом важных факторов общекультурной и профессиональной подготовки студентов.

Основной формой ознакомления студентов с информацией являются лекционные занятия. В изложении материала возможны разнообразные методы и подходы, вместе с традиционными возможно использование и новых педагогических технологий.

Семинарские занятия направлены на углубленное освоение студентами содержания лекционных тем, и рассмотрения актуальных вопросов по вопросам семейных ценностей. Для семинарских занятий студенты самостоятельно готовят сообщения и доклады, что предполагает знакомство их с рекомендованной литературой. Большое внимание нужно уделять исследовательскому методу, который помогает более эффективно организовывать их самостоятельную работу, повысить уровень их мотивации в подготовке к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа студента является залогом успешного овладения знаниями по курсу «Основы семейной жизни». Особую значимость имеет подготовка к семинарским занятиям. Сбор материала к семинару следует осуществлять, ориентируясь на вопросы плана и список источников и научной литературы. Большое внимание следует уделить развитию навыков составления аргументированного и лаконичного ответа, демонстрирующего знание студентом основного материала, способности четко и доказательно выразить свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, умению активно участвовать и поддерживать дискуссию в рамках анализируемой проблемы.

Глубокому и осмысленному усвоению учебного материала способствует дискуссия на семинаре. Дискуссия - метод активного включения обучаемых в коллективный поиск решения вопросов, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Дискуссия на семинаре должна быть доброжелательной и корректной. Этика дискуссии предполагает, чтобы ее участники проявляли принципиальность и последовательность в суждениях. Это выражается в научной весомости замечаний и контраргументов, содержательности выражаемой мысли, точности в определении понятий, полноте и правильности изложения мысли оппонента при критическом анализе.

В конце дискуссии преподаватель подводит итоги и рекомендует дополнительную литературу для основательного изучения вопросов, вызвавших полемику.

Важным этапом в процессе освоения учебного материала является работа над рефератами. Уровень подготовки во многом определяет степень самостоятельности научного поиска студентов.

Первым и основополагающим шагом в написании реферата должна стать консультация с преподавателем. В последующем подобное консультирование проводится регулярно с целью оказания необходимой методической и теоретической помощи учащемуся, определения источниковедческой базы работы и круга научной литературы по выбранной теме. Реферат должны характеризовать:

- а) правильность оформления;
- б) оригинальность текста;
- в) самостоятельность проведенного автором анализа источников и научной литературы.

Учащийся обязан продемонстрировать знание источников по данной нравственной проблеме, основной терминологии и ключевых положений по раскрываемой проблеме.

В текущий контроль за усвоением теоретических знаний входят вопросы на семинарских занятиях, различные типы письменных самостоятельных работ.

В период двух аттестационных недель в течение семестра проводятся опросы, с помощью которых определяются знания студентом пройденного материала.

По окончании обучения студент должен обладать необходимым объемом знаний по всем разделам данного курса. Контроль за освоением знаний проводится следующим образом:

- а) текущий контроль - проверка конспектов, оценка студенческих сообщений, проведение контрольных работ;
- б) промежуточный контроль - аттестации в форме письменных работ и устных ответов;
- в) итоговый контроль - зачет.

Зачёт по дисциплине «Основы семейной жизни» представляют собой ответы на вопросы по пройденному материалу.

Успешный ответ на зачете должен соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствие вопросу.
2. Знание проблематики темы.
3. Структурность, логичность, точность изложения.
4. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
5. Правильная и ясная речь.
6. Наличие выводов, аргументированной интерпретации фактов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература:

- Самойленко П., прот. История Ставропольской епархии. Ставрополь: СтДС, 2020.
- Святители Кавказа: Ставропольская епархия в жизнеописаниях правящих архиереев. Ставрополь: СтДС, 2019.

9.1.2 Дополнительная литература:

- Воро Андрей (Мороз), иером. История Владикавказской епархии. Элиста, 2002.
- Белецкий Д. В., Виноградов А. Ю. Нижний Архыз и Сенты: древнейшие храмы России. М., 2011.
- Геден, митр. История Христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России. М., 1991.

- Кузнецов В. А. Христианство на Северном Кавказе до XV века. Пятигорск, 2007.
- Моздор М., прот. Святитель Игнатий Брянчанинов, епископ Кавказский и Черноморский. Ставрополь, 1999.
- Моздор М., прот., Шишкин Е., свящ. История Ставропольской митрополии. – Ставрополь: Издательский центр СтПДС, 2012.
- Пищулина В. В. Христианское храмовое зодчество Северного Кавказа периода средневековья. Ростов-на-Дону, 2006.
- Раздольский С. А. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви на Северном Кавказе в XIX – начале XX в. Краснодар, 2005.
- Раздольский С. А. Монастыри Кавказской епархии и их роль в культурном развитии Северного Кавказа. Ростов-на-Дону, 2006.
- Хрушкова Л. Г. Раннехристианские памятники Восточного Причерноморья (IV-VII вв.). М., 2002.
- Шишкин Е. Н. Кавказский священноисповедник митрополит Антоний (Романовский): жизнеописание. Ставрополь, 2006.
- Электронные ресурсы
- Духовное наследие святителя Игнатия Брянчанинова: Материалы IV Свято-Игнатиевских чтений. - Вып. I. - Ставрополь: Издательский центр Ставропольской православной духовной семинарии, 2012. - 76 с. // Режим доступа: http://stpds.ru/userfiles/file/IV_I_spiritual%20heritage.pdf
- Проблемы и перспективы исследования церковной истории Северного Кавказа: Материалы IV Свято-Игнатиевских чтений. - Вып. II. - Ставрополь: Издательский центр СтПДС, 2012. - 344 с.: цв. ил. // Режим доступа: http://stpds.ru/userfiles/file/IV_II_problems&prospects.pdf
- Актуальные вопросы истории христианства на Северном Кавказе: Материалы V Международных Свято-Игнатиевских чтений. - Ставрополь: Издательский центр СтПДС, 2013. - 232 с. // Режим доступа: http://stpds.ru/userfiles/file/V_actual%20questions.pdf
- Православие в истории и культуре Северного Кавказа: Материалы VI Международных Свято-Игнатиевских чтений. – Вып. I. – Ставрополь: Издательский центр СтПДС, 2014. - 372 с. // Режим доступа: http://stpds.ru/userfiles/file/VI_I_Orthodoxy.pdf
- Пантюхин А.М., свящ. Обновленческое движение Русской Православной Церкви в 20–40-е гг. XX в. (на материалах Ставрополья и Терека): монография. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 280 с. // Режим доступа: <http://stpds.ru/userfiles/file/Monografija.pdf>
- Шишкин Е., свящ. Ставропольская Духовная Семинария в 1946–1960 гг. // Материалы научной конференции молодых исследователей «История христианского просвещения и духовного образования в России» (МПДА, 25–26 декабря 2010 г.) // Режим доступа: http://history-mda.ru/konf_25_26_dek_2010/stavropolskaya_duhov_112.html

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.