

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается в	8 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Ст. преподаватель кафедры церковной истории, к.флос. н.

Игумен Алексей (Смирнов)
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	

Объем занятий: Итого	144 ч.	4 з.е.
----------------------	--------	--------

В т.ч. аудиторных

Из них:

Лекций

Практических занятий

Самостоятельной работы

144 ч.	4 з.е.
--------	--------

Ставрополь, 2022

. Введение

Подготовка современных специалистов предусматривает значительный объем внеаудиторной научной работы студентов. Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе, которая включает в себя совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Дипломная работа – форма итоговой аттестации. Основная цель включения дипломной работы в учебный план - способствовать глубокому освоению изучаемой дисциплины. Подготовка дипломной работы способствует развитию навыков логического мышления, учит систематизировать и упорядочивать материал, последовательно и связно излагать свои мысли, что имеет организующее воздействие на все стороны жизнедеятельности человека.

Дипломная работа – это письменная работа студента, выполненная в период обучения на основе полученных знаний и самостоятельного изучения учебного материала.

2. Цели, задачи, реализуемые компетенции

Основная цель выполнения дипломной работы:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и работы с литературой;
- закрепление полученных в ходе изучения дисциплины знаний и важнейших теоретических положений изучаемых тем;
- формирование творческого мышления, стимулирование интереса к изучению новейших материалов по рассматриваемой проблеме;
- контроль выполнения студентом учебного плана и проверка усвоения знаний.

Задачи написания дипломной работы:

- привить навыки подбора и изучения монографической литературы, методических рекомендаций, справочных и научных источников;
- научить студента самостоятельно анализировать, систематизировать и обобщать информацию;
- воспитать способность к самостоятельному критическому мышлению, используя богатейший мыслительный опыт как предшествующих, так и современных философов религии;
- развить у студента умение грамотно оформлять результаты исследования.

Реализуемые компетенции:

В ходе выполнения дипломной работы студент должен продемонстрировать следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.
УК-1.2	Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного,

	исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.
УК-2.2	Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
УК-3.1	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
УК-3.2	Умеет применять полученные знания на практике.
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.
УК-4.2	Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
УК-5.1	Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.
УК-5.2	Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
УК-6.1	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
УК-6.2	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни.

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.
УК-8.2	Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Знает богословские основы нравственности.
УК-11.2	Применяет полученные знания на практике.
ОПК-5.1	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.
ОПК-5.2	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.
ОПК-5.3	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
ОПК-5.4	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.
ОПК-5.5	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
ОПК-6.1	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
ОПК-6.2	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
ОПК-7.1	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.
ОПК-7.2	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.
ОПК-7.3	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.
ОПК-7.4	Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
ПК-1.1	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

ПК-1.2	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.
ПК-1.3	Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.
ПК-1.4	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.
ПК-1.5	Знает историю предметной области специализации
ПК-1.6	Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).
ПК-1.7	Имеет первичные навыки работы с источниками и

Текущий контроль осуществляется в процессе индивидуальных и групповых консультаций, собеседований, в процессе анализа и самоанализа самостоятельной работы.

Выполнение дипломной работы является обязательным условием допуска студента к итоговому экзамену.

3. Формулировка задания и его объем

Дипломная работа является одним из важных видов учебных занятий. Он выполняется в целях поддержания постоянного контакта "студент - преподаватель" и обеспечения непрерывного контроля за ходом изучения обучающимися как отдельных вопросов и тем учебной программы, так и дисциплины в целом.

Студент выбирает самостоятельно тему дипломной работы на основе ниже приведенного примерного перечня, обязательно согласовав выбранный вариант с преподавателем, ведущим практические занятия, либо тема дипломной работы определяется преподавателем. Возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы дипломной работы по согласованию с преподавателем.

Структура дипломной работы включает следующие части:

титульный лист (см. приложение 1);

содержание;

введение;

основную часть;

заключение;

список использованной литературы;

приложения (если имеются).

Общий объем работы: от 60 до 85 страниц.

Подробно структура работы рассмотрена в разделе «Общие требования к написанию и оформлению работы»

Примерные темы выпускных работ

1. Книга Руфь: исагогико-экзегетический анализ
2. Ветхозаветные пророчества и прообразы Пресвятой Богородицы, их отражение в православном богослужении.
3. Богословские идеи в неканонических книгах Ветхого Завета, получившие развитие в христианской традиции.
4. «День Господень» в пророческих книгах Ветхого Завета.
5. Книга пророка Иоилия: исагогический и богословский анализ.
6. История и анализ вопроса о происхождении книги пророка Даниила.
7. Представления о загробной жизни по учительным книгам Ветхого Завета.
8. Характер и особенности цитирования Псалтири в Священном Писании Нового Завета.

9. Учение о Премудрости Божией в учительных книгах Ветхого Завета.
10. Нагорная проповедь в толкованиях святых отцов и русских экзегетов.
11. Сотериологический аспект учения Спасителя о необходимости рождения от воды и Духа.
12. Характеристика научной литературы о каноне Нового Завета, изданной в XX веке.
13. Новозаветная апокрифическая литература и ее отношение к каноническим книгам.
14. Эсхатологический аспект пророчеств Христа о разрушении Иерусалима и втором пришествии.
15. Учение о Логосе по посланиям апостола Иоанна Богослова.
16. Исагогический анализ соборного послания апостола Иакова.
17. Богословские идеи Ветхого Завета в посланиях апостола Павла.
18. Социальные вопросы в посланиях апостола Павла.
19. Вопрос об авторстве Послания к Евреям в святоотеческой и современной библейской литературе.
20. Сотериология по посланиям апостола Павла.
21. Христианский анализ учения о джихаде в исламе.
22. Сравнительный анализ посмертной участи человека в исламе и христианстве.
23. Подлинность Священного Писания в свете достижения современной науки.
24. Христианские таинства и языческие мистерии: сравнительный анализ.
25. Апологетическое наследие свящ. П. Флоренского.
26. Обзор современной протестантской апологетической литературы.
27. Обзор апологетического наследия Клайва С. Льюиса.
28. Обзор апологетического наследия иеромонаха Серафима (Роуза).
29. Соматические страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
30. Священномученик Феодор (Поздеевский) и его вклад в развитие аскетического богословия.
31. Отношение к аскетизму в современных СМИ.
32. Аскетическое наследие святителя Игнатия (Брянчанинова).
33. Святоотеческое учение о цели и смысле аскетизма.
34. Особенности и достоинства человеческой природы: учение об образе и подобии Божию в человеке.
35. Понятие личности в православном богословии.
36. Православная экология в контексте творения Богом мира из ничего.
37. Соотношение «логоса» и «тропоса» по учению преподобного Максима Исповедника.
38. Атомичность человеческой природы до грехопадения.
39. Значение творческих способностей человека в свете православной антропологии.
40. Моногенизм как основание единосущия человеческого рода.
41. Богодуховенность Священного Писания.
42. Учение о Святой Троице у апологетов II - III веков.
43. Учение о Святой Троице святителя Григория Богослова.
44. Учение о Священном Предании у отцов Церкви.
45. Критический разбор учения о спасении митрополита Антония (Храповицкого).
46. Христианская сакраментология в контексте юридической и органической теории искупления.
47. Связь христологии и феотокологии в православном богословии.
48. Догматические аспекты Таинств Крещения и Миропомазания.
49. Преподобный Иоанн Дамаскин как первый систематизатор догматического учения Церкви.
50. Принцип телеологизма и современная наука.
51. Основное богословие в русских духовных школах во 2-ой половине XIX века.
52. История возникновения и развития идей религиозного плюрализма.
53. Понятия «дух» и «материя» в богословии и философии.

54. Отношение Православной Церкви к спорту.
55. О покаянии по богослужебным текстам святой Четырдесятницы.
56. О естественном нравственном законе по творениям святых отцов Церкви.
57. Нравственность христианина по трудам святого праведного Иоанна Кронштадтского.
58. О стяжании добродетелей по трудам святителя Феофана Затворника.
59. Учение о личности человека в православном богословии и психологии: сравнительный анализ.
60. Отношение Римско-католической Церкви к православным Церквям в понтификат Иоанна Павла II.
61. Современные тенденции в римско-католической сотериологии.
62. Poleмические антилатинские трактаты IX-X вв.
63. Сектантство в Ставропольском крае с начала 90-х годов XX века.
64. Анализ и критика вероучения современных харизматических культов.
65. Внерелигиозные культы: их особенности и характеристика.
66. Особенности вероучения терапевтических культов.
67. Мариологические секты: критический анализ вероучений.
68. Признаки и характерные черты деструктивных сект. Сущность деструктивности современного сектантства.
69. «Ашрам Шамбалы»: учение и практика.
70. «Сайентологическая церковь»: учение и практика.
71. «Церковь Объединения» Сан Мён Муна: учение и практика.
72. «Церковь последнего завета» (секта Виссариона): учение и практика.
73. Учение о Церкви святителя Нектария Эгинского.
74. Христологические аспекты антигностической полемики священномученика Иринея Лионского.
75. Сравнительный анализ учения о логосах преподобного Максима Исповедника и учения о божественных энергиях святителя Григория Паламы.
76. Христология отцов-каппадокийцев в контексте полемики с Аполлинарием Лаодикийским.
77. Триадология блаженного Августина (по трактату «О Святой Троице»).
78. Христология Леонтия Византийского.
79. Учение о пастырстве в трудах архиепископа Иоанна (Шаховского).
80. Пастырское попечение о душевнобольных.
81. Феномен «пастырского выгорания» и способы духовной реабилитации священника.
82. Учение о пастырстве в трудах священника Александра Ельчанинова.
83. Пастырское богословие в русских духовных школах XIX века.
84. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора.
85. Философия М. Хайдеггера.
86. Религиозные воззрения в эпоху Просвещения.
87. Философия Уильяма Оккама.
88. Христианский персонализм.
89. Философия имени. А.Ф. Лосев, прот. С. Булгаков.
90. Роль Церкви в становлении Московской государственности от митрополита Петра до митрополита Ионы.
91. Вопрос о христианизации Киевской Руси до святого князя Владимира в отечественной историографии.
92. Взаимоотношения Церкви и государства при святителе Киприане митрополите Киевском.
93. Появление и развитие идеи «Москва – Третий Рим».
94. Русская Православная Церковь и Земский Собор 1613 года.
95. Споры в Русской Православной Церкви о времени преложения Святых Даров в XVII веке.

96. Русские патриархи XVII века в свидетельствах иностранцев.
97. Отношение к инославию в Русской Православной Церкви в XVII в. в контексте решений Московского собора в 1620 г.
98. Монастыри и монашество в первой половине XVII в.
99. Церковно-историческая характеристика иосифлянского раскола.
100. Монастыри и монашество в Синодальный период.
101. Военное духовенство в Синодальный период.
102. «Катакомбное движение» в СССР.
103. Исторический обзор имяславских споров в Русской Православной Церкви.
104. Время в судьбе: священномученик Арсений (Мациевич).
105. Китайская духовная миссия Русской Православной Церкви в синодальный период.
106. Роль женщины в Христианской Церкви I–IV веках.
107. Борьба Церкви с ересью богомилов.
108. Историко-критический анализ попыток соединения Восточной и Западной Церквей.
109. Положение православных христиан при турках-османах.
110. Патриарх Константинопольский Кирилл Лукарис и анализ его церковной деятельности.
111. Церковно-исторический анализ причин разделения Церквей.
112. Женское монашество в Христианской Церкви III–X веках.
113. Церковно-политическая деятельность императора Юстиниана Великого.
114. Влияние арабского завоевания на положение Православной Церкви на Востоке.
115. Церковная жизнь в VII веке по канонам Трулльского собора.
116. Особенности территориально-административного деления Румынской Православной Церкви.
117. История предоставления автокефалии Американской Православной Церкви.
118. Христианское искусство Северного Кавказа.
119. Утраченные памятники церковной архитектуры города Ставрополя.
120. Церковная архитектура домонгольского периода.
121. Икона в XX–XXI веке – открытие и возрождение (богословские, нравственные, исторические и художественные аспекты).
122. Церковная архитектура Ставропольской епархии.
123. Позднеантичная и раннехристианская живопись, скульптура и архитектура.
124. Комниновский период в истории византийского искусства.
125. Семья в контексте православной педагогической культуры.
126. Развитие идей православной педагогической традиции в трудах протоиерея В. Зеньковского.
127. Педагогическая деятельность святителя Филарета митрополита Московского.
128. Научное обоснование православной педагогической культуры в трудах К.Д. Ушинского.
129. Богословское и психологическое понимание личности.
130. Христианская психология святителя Феофана Затворника.
131. Современная психотерапевтическая практика и коррекция личности в контексте святоотеческого опыта.
132. Историческое развитие служб суточного круга в Древней Церкви (I–IV вв.).
133. Типикон Великой церкви: особенности и место в истории богослужебного Устава.
134. История развития евхаристического канона.
135. Возникновение и развитие чинов Божественной Литургии святителя Василия Великого и Иоанна Златоуста.
136. Святитель Иоанн Златоуст и его проповедническое служение.
137. Гомилетическое наследие святителя Григория Богослова.

138. Образ и качества православного миссионера по трудам святителя Иннокентия (Вениаминова).
139. Миссия русского зарубежья в XX в.
140. Православная миссия в Китае: исторический анализ и современное состояние.
141. Сравнительный анализ католической и православной миссии в Японии во второй половине XIX - начале XX вв.
142. Учение о спасении в молитвословиях Триоди Постной.
143. Вопрос о приходском богослужебном Уставе в Русской Православной Церкви в XX - начале XXI века.
144. Паремии праздника Богоявления: анализ содержания и литургическая актуальность.
145. Требник митрополита Петра Могилы: содержание и история формирования.
146. Символика священнодействий и идейное содержание молитвословий чина освящения храма.
147. Вопрос о церковной проповеди на Поместном Соборе 1917-1918 годов.
148. Гомилетическое наследие митрополита Иоанна (Снычева).
149. Святой праведный Иоанн Кронштадский как проповедник.
150. Формы и органы государственного контроля за деятельностью религиозных организаций (на примере структурных подразделений Русской Православной Церкви).
151. Структура, порядок формирования и компетенция органов управления Русской Православной Церкви.
152. Методы и формы организации социальной деятельности на приходе.
153. Роль и значение паствы при избрании кандидата в священный сан в Русской Православной Церкви в досинодальный, синодальный и современный период.
154. Развитие института приходских советов по Уставам Русской Православной Церкви в XX веке.
155. Особенности брачного права Русской Православной Церкви.

4. Общие требования к написанию и оформлению работы

Дипломная работа должна носить самостоятельный творческий характер, иметь глубокое теоретическое обоснование каждого из вопросов и базироваться на данных современной философии религии. Важно, чтобы теоретический материал органически увязывался с практическим.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура дипломной работы (коротко о структуре дипломной работы говорилось в разделе 3 «Формулировка задания и его объем»), основными элементами которого в порядке их расположения являются следующие:

Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 1)

После титульного листа на отдельной странице следует содержание, в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) дипломной работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в работе.

После содержания следует введение. Во введении автор должен кратко описать:

- актуальность выбранных тем,
- степень разработанности проблематики (указать авторов, исследовавших избранную проблему);
- формулируются цель и задачи дипломной работы.

Объем введения составляет 1- 1,5 страницы.

Основная часть дипломной работы состоит из вопросов выбранного варианта работы и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. Раздел предполагает творческое осмысление теоретических и практических основ изучаемых проблем. При раскрытии содержания вопроса следует дать краткую историческую характеристику исследуемого вопроса.

Указать, какие известные ученые занимались исследованием данной проблемы. После проведения анализа исследуемого вопроса автор высказывает своё понимание данного вопроса. Здесь можно проявить солидарность с приводимыми авторами (полную или частичную), а также несогласие с ними. Вполне допустима корректная полемика. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблица - необходима ссылка на того автора, у кого был взят данный материал.

Заключение дипломной работы содержит краткие итоги исследования, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении, отмечаются те стороны рассмотренных проблем, которые требуют для своего решения дальнейших углубленных исследований.

Объем заключения составляет 4-5 страниц.

Список литературы, где указывается реально использованная для написания дипломной работы литература. Автор должен использовать не менее 3-4 источников, со ссылками на них в тексте. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Приложение содержит материалы, носящие вспомогательный характер и может включать графики, таблицы, схемы.

Дипломная работа должна выполняться на листах формата А 4.

Тип файлов	Microsoft Word 97-2013 (doc, rtf)
Размер листа	A4
Поля	верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см
Шрифт	Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5
Выравнивание текста	по ширине
Абзац (отступ)	1,25 см.
Нумерация страниц	внизу, по центру

Текст работы печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297*210 мм). Рамки, ограничивающие текст, не вычерчиваются. При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения. Не допускаются подчеркивание и цветовое оформление заголовков, фраз и слов.

В тексте не допускается оставление зачеркнутых, исправленных или неверно написанных слов, выражений и терминов. В тексте не допускается сокращение слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации (др. – другие, т.е. - то есть, гг. – годы, т.п. – тому подобное), а также соответствующих государственным стандартам. Нельзя создавать вставки и дополнения в содержание основного текста, помещенные на отдельных страницах, нельзя делать пометки на оборотной стороне листа, переносить целые абзацы текста в другие места с пометкой: «продолжение на с. ...».

Текст дипломной работы разбивается на главы (вопросы). Главы (вопросы) имеют сквозную порядковую нумерацию и обозначаются арабскими цифрами с точкой в конце, например: 1.; 2. и т.д. Введение, заключение и Приложения не нумеруются.

Главы (вопросы) могут быть разбиты на параграфы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце в пределах раздела, например, 1.1.

Главы и параграфы имеют заголовки, в которых не указывается слово «Глава» и «Параграф», только цифровое обозначение.

Заголовки глав (вопросов) пишутся прописными (заглавными), параграфов – строчными буквами, первая буква – прописная. Номер соответствующей главы или параграфа ставят в начале заголовка. Нельзя ставить в конце заголовка точку, переносить

и подчеркивать текст. Расстояние между заголовком главы и заголовком параграфа, а также между заголовком параграфа и текстом – полтора интервала.

Новую главу необходимо начинать с новой страницы, а очередной параграф – там, где заканчивается предыдущий подраздел при условии, что после заголовка параграфа на странице буде нем менее двух строк текста.

Не допускается ставить в начале главы или параграфа, а также в окончание текста таблицы, рисунки, формулы или цифры.

Номер страницы ставится в центре внизу листа. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится. Номера страниц проставляются в содержании напротив указанных глав и параграфов, введения, заключения и приложений.

Дипломная работа пишется от третьего лица единственного числа (например, «...автор считает, что...») или от первого лица множественного числа (например, «По-нашему мнению,...»). Стиль написания работы – повествовательный, вопросы в работе не задаются.

Основные требования к стилю и качеству текста:

а) Логичность изложения. Работа должна быть логичной, последовательной. При необходимости следует указывать на причинно-следственные связи между разделами работы;

б) Четкость изложения. Не допускаются пространные высказывания, недоказанные или недоказуемые суждения;

в) Необходимо использование специальной терминологии, изученной на лекциях и в специальной литературе, общеупотребительной в данной сфере.

г) В работе обязательны цитаты и ссылки на источники. Не допускаются длинные цитаты, слишком частое их использование. Рекомендуемое число цитат – в среднем одна на две страницы текста. Все числовые и статистические данные должны сопровождаться ссылками на источники.

е) необходимо соблюдать все правила пунктуации, в том числе и при изложении статистических материалов.

Если в работе имеются таблицы, то необходимо воспользоваться правилами оформления таблиц.

В таблицах группируется цифровой материал. Таблицы размещают сразу же после упоминания их в тексте. Текст или цифры в таблице размещаются так, чтобы таблицу не нужно было поворачивать.

Если таблица не умещается на странице, то ее можно переносить на другую страницу в автоматическом режиме (с помощью компьютера). Все таблицы должны иметь свои заголовки. Над заголовком таблицы в правой стороне листа помещают надпись «Таблица» с указанием арабскими цифрами ее номера. Нумерация таблиц сквозная в пределах работы.

Цифры в графах таблиц проставляются вертикально, то есть разряды чисел во всей графе должны быть расположены один под другим. В одной графе количество десятичных знаков должно быть одинаковым. Если данные отсутствуют, то в знаках ставится знак тире. Строки таблиц должны иметь порядковую нумерацию. Каждая таблица должна сопровождаться комментарием.

Иллюстрации также имеют свои правила оформления. Схемы, графики, рисунки, диаграммы, фотографии обозначаются словом «Рис.». Указанное обозначение располагается под иллюстративным материалом и имеет сквозную нумерацию, располагаясь параллельно тексту. На иллюстрации, взятые из источников должны быть ссылки.

На литературу ссылки могут быть как подстрочными на каждой странице, так и помещаться в конце работы, после заключения. Существуют разные варианты оформления ссылок, но необходимо, чтобы в одной и той же работе они были единообразными.

Дипломная работа скрепляется в папку, либо подшивается, подписывается автором, ставится дата ее завершения и сдается для регистрации и рецензирования на кафедру.

5. Рекомендации по выполнению задания

После того, как студент определился с темой дипломной работы, ему следует подобрать как основную, так и дополнительную литературу по исследуемой теме.

По выполнению дипломной работы рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Круг источников необходимо расширить за счет иных библиотечных фондов, в том числе и личного. При выполнении дипломной работы автор должен изучить необходимую по данной проблеме литературу, разобраться в имеющихся точках зрения, показать умение обобщать, систематизировать, сопоставлять, кратко и концептуально излагать и оценивать идеи различных авторов и на этой основе формулировать собственную точку зрения или присоединиться к одной из изложенных в научных работах. Поэтому работа должна быть насыщена научными именами, цитированием, ссылками на различные работы. Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов, указанных в программе. Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотек вуза и города.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические, научно-исследовательские работы и журнальные статьи. Только после подбора литературы обучающийся приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Текст дипломной работы должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие вопроса предполагает, что в тексте дипломной работы излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы, каждому из вопросов должен предшествовать заголовок. Желательно, чтобы весь материал был равномерно распределен по вопросам, изложение каждого вопроса завершалось кратким выводом. Содержание каждого из разделов (параграфов) должно

раскрывать его название. Нужно соблюдать логику изложения. Любой вопрос, как и работа в целом, должен состоять из введения, основной части и заключения (вывода). Следует помнить, что именно в основной части работы показывается глубокое понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения.

План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение представляет итог сделанной работы. В нем необходимо кратко и своими словами сделать концептуальный вывод по всей работе.

Дипломная работа любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Приложения для дипломной работы являются желательным, но необязательным элементом. В приложение обычно входят различные таблицы, графики, схемы, рисунки и т.п. Приложения помещают после списка использованных библиографических источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа. Приложение не входит в параметры минимального объема работы.

Текст должен быть тщательно отредактирован. Когда дипломная работа написана, ее необходимо сначала зачитать самому себе. Это позволит, во-первых, еще раз убедиться в полноте раскрытия темы, во-вторых, определить как сильные, так и слабые стороны работы, которые необходимо уточнить, развить, разработать и т.д.

Следует помнить, что абстрактное теоретизирование без достаточных фактических данных, также как и перенасыщение фактами, снижают ценность работы.

После этого работу следует отдать на рецензирование преподавателю. Важно при этом помнить, что работа должна быть заранее отдана на рецензирование, чтобы у автора была возможность исправить замечания и подготовиться к защите работы в установленные сроки.

6. План-график выполнения дипломной работы

Весь процесс выполнения дипломной работы делится на несколько этапов:

- а) получение или согласование темы;
- б) поиск и изучение источников, подбор научной информации, которые относятся к теме исследования;
- в) анализ составных частей дипломной работы в целом, изложение результатов изучения в виде связного текста;
- г) оформление дипломной работы и передача его преподавателю для проверки и рецензирования;
- д) работа с рецензией, устранение ошибок;
- е) защита дипломной работы.

Сроки выполнения дипломной работы можно проследить по таблице:

Этапы работы	Содержание работы	Форма отчетности	Срок исполнения	Содержание работы преподавателя
1. Вводный	Получение темы дипломной работы, поиск и ознакомление с литературой, формулирование цели и задач работы	Написание введения работы, постановка цели и задач работы, список литературы	1-2 неделя	Консультация, коррекция деятельности, проверка введения и списка литературы

2. Основной	Работа над основным содержанием и заключением дипломной работы	Краткие тезисы, подробный план работы, черновые записи	3-16 недели	Устное собеседование, индивидуальная консультация, коррекция
3. Заключительный	Оформление дипломной работы	Завершенная дипломная работа	16-17 неделя	Проверка, рецензирование работы, возврат дипломной работы
4. Защита	Подготовка к защите	Защита дипломной работы	17-18 неделя	Оценка дипломной работы

7. Критерии оценивания дипломной работы

ИНДИКАТОРЫ						ИТОГ
Обоснование актуальности и темы, формулировка цели и задач дипломной работы	Теоретический уровень анализа поставленных вопросов, глубина их осмысления, использование теоретико-методологического инструментария курса «Современные проблемы философии религии»	Наличие исследовательского компонента в анализе рассматриваемой проблемы, самостоятельный и творческий характер работы	Качественные и количественные параметры литературных источников, использованных при выполнении дипломной работы, их соответствие заявленной проблематике	Оформление работы в соответствии с нормами и требованиями	Владение материалом при защите работы	

Дипломная работа оценивается по 5-бальной системе и складывается как среднее арифметическое из шести оценок: обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач дипломной работы; теоретический уровень анализа поставленных вопросов, глубина их осмысления, использование категориального аппарата философии религии; наличие исследовательского компонента в анализе рассматриваемой проблемы, самостоятельный и творческий характер работы; качественные и количественные параметры литературных источников, использованных при выполнении дипломной работы, их соответствие заявленной проблематике; оформление работы в соответствии с нормами и требованиями; владение материалом при защите работы.

8. Порядок защиты работы

Дипломная работа обычно представляется на заключительном этапе изучения дисциплины, как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита дипломной работы осуществляется в дополнительное время, установленное преподавателем.

Распространенными ошибками, допущенными обучающимися в дипломной работе, являются: не раскрыты все вопросы, переписано все из одного источника, работа раскрывает другую проблему, не ту, что требует тема и т.д. В этом случае работа возвращается на доработку, только после их устранения обучающийся допускается к защите.

После получения допуска к защите, обучающийся должен обновить в памяти содержание дипломной работы, выделить узловые вопросы и найти дополнительные аргументы на высказанные замечания.

Защита дипломной работы проводится на 17-18 неделе учебного семестра.

При защите студент в течение 7-10 минут должен кратко и лаконично изложить содержание дипломной работы, после доклада излагаются ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Процедура защиты дипломной работы:

1. Сообщение варианта и содержания дипломной работы.
2. Обоснование актуальности.
3. Постановка цели, задач.
4. Тезисный анализ вопросов дипломной работы.
7. Выводы по работе.

Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен: составить план и тезисы выступления; кратко представить проблематику, цель, структуру и т.п.; соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления; демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию.

9. Список рекомендуемой литературы

1. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник для вузов / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 333 с.
2. Тихомиров А.А. Догматика без догматизма. – М.: Библейско-богословский институт, 2013. – 170 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219196> (25.03.2017).
3. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: от каменного века до элевсинских мистерий / М. Элиаде ; пер. Ю.Н. Стефанов, Н.Н. Кулакова, В.Р. Рокитянский. - 3-е изд. - М. : Академический проект, 2014. - 432 с.
4. Социальное партнерство государства и религиозных организаций / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт. - 232 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185> (25.03.2017).
5. Экзистенциальный опыт и когнитивные практики. – М.: Альфа-М, 2010. – 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.islam.ru – Исламский информационный портал.
2. <http://www.religion-online.org> – Full texts by recognized religious scholars.
3. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии.
4. <http://www.philosophy.ru> – Философский портал.
5. <http://www.pravtor.ru> – Православный торрент-трекер.

6. <http://www.patriarchia.ru> – Официальный сайт Московского Патриархата.
7. <http://www.pravoslavie.ru> – Православный информационный ресурс.
8. <http://www.pravmir.ru> – Ежедневное Интернет-СМИ «Православие и мир».
9. <http://www.bogoslov.ru> – Научный богословский портал.
10. <http://www.mospat.ru> – Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ.