

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности

| | |
|-------------------------|--|
| Направление подготовки | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания |
| Квалификация выпускника | Бакалавр богословия |
| Форма обучения | очная |
| Учебный план | 2022 г. |
| Изучается в | 2 и 4 семестры |

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Ст. преподаватель кафедры церковной истории

Игумен Алексей (Смирнов)
«18» августа 2022 г.

1. Цель практики по профилю профессиональной деятельности

Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков): закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, определение и уточнение собственных интересов в научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности в сфере теологии, приобретение первоначальных практических навыков работы в сфере теологии.

Учебная практика (УП) имеет своей основной целью проведение самостоятельного теоретического и/или теоретико-эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР); во время УП студенты подбирают практический материал для ВКР, приобретают опыт будущей работы.

2. Задачи практики по профилю профессиональной деятельности

Задачами УП являются:

- предварительный сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы;
- работа с законодательными актами в области религии, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами;
- участие в организации работы в области государственно-конфессиональных отношений;
- овладение методиками описания, анализа и прогнозирования межконфессиональных отношений.

3. Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата

УП относится к блоку Б2 «Практики» в структуре ОП бакалавриата, она предусмотрена во 2 и 4 семестрах, отчетностью по ней является зачет с оценкой.

Место практики в структуре ОП ВО: вид практики – учебная практика, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения предметов кафедры «Церковно-практических дисциплин».

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускных квалификационных работ и изучении следующих дисциплин: «Священное Писание Ветхого и нового Завета», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Литургики», «История Поместных Церквей», «Русская Литература» и др.

Во время прохождения ППД студент уточняет теоретические концепты выпускной квалификационной работы и собирает необходимый для нее эмпирический материал.

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная; выездная: осуществление на выпускающей кафедре или в организациях деятельности, связанной с предметами кафедры «Церковно-практических дисциплин».

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

5. Место и время проведения практики

Практика проходит на выпускающей кафедре во 2 и 4 семестрах, 2 недели (3 з.е.).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

| Индекс | Формулировка: |
|---------|--|
| ОПК-4 | Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач |
| ОПК-4.1 | Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. |
| ОПК-4.3 | Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. |
| ПК-1 | Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности |
| ПК-1.1 | Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. |
| ПК-1.2 | Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. |

Знать: методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты;

Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции | Виды работ обучающегося на практике | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| Подготовительный этап | ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Ознакомительные лекции | 2 | Собеседование, дневник практики |
| Инструктаж по технике безопасности | ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Установочная конференция | 2 | Собеседование, дневник практики |
| Основной | ОПК-4 | Мероприятия по сбору, обработке | 50 | Дневник |

| | | | | |
|---------------------|---|--|----|-------------------|
| этап | ОПК-4.1 ОПК-4.3 | и систематизации эмпирического материала | | практики |
| | ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Оформление результатов исследований под руководством преподавателя | 10 | Дневник практики |
| | | Самостоятельный анализ и оформление результатов исследований | 20 | Дневник практики |
| Заключительный этап | ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Подготовка отчета по практике и его защиты (4 семестр) | 24 | Отчет по практике |

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник.
2. Отчет обучающегося.
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза).

9. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности обучающегося | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) | | |
|---|--|---|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Ознакомительные лекции и установочная конференция | Дневник практики | Собеседование | 0 | 4 | 4 |
| ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала | Дневник практики | Собеседование | 46 | 4 | 50 |
| ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Оформление результатов исследований под руководством преподавателя | Дневник практики | Собеседование | 9 | 1 | 10 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------|-----------------|----|----|-----|
| ОПК-2 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Самостоятельный анализ и оформление результатов исследований | Дневник практики | Собеседование | 20 | 0 | 20 |
| ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Подготовка отчета по практике и его защиты | Отчет по практике | Зачет с оценкой | 39 | 1 | 40 |
| Итого | | | | 98 | 10 | 108 |

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (письменный/устный) | Наименование оценочного средства |
|---|--|------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала | Собеседование | текущий | письменный | Индивидуальное задание |
| ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Оформление результатов исследований под руководством преподавателя | Собеседование | текущий | письменный | Индивидуальное задание |
| ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 | Самостоятельный анализ и оформление результатов исследований | Собеседование | текущий | письменный | Индивидуальное задание |
| ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-1 ПК-1.1 | Подготовка отчета по практике и его защиты | Отчет по практике, зачет с оценкой | промежуточный | письменный | Индивидуальное задание |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| ПК-1.2 | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|

10.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--------------------------------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| ОПК-4 | | | | | |
| Базовый | Знание: специфических способов теологического научного исследования | Плохо знает специфические способы теологического научного исследования | Допускает серьезные многочисленные ошибки при использовании специфических способов теологического научного исследования | Допускает незначительные единичные ошибки при использовании специфических способов теологического научного исследования | |
| | Умение: самостоятельно обосновывать научную проблему и искать ее решения; | Плохо умеет самостоятельно обосновывать научную проблему и искать ее решения | Допускает серьезные многочисленные ошибки при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения | Допускает незначительные единичные ошибки при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения | |
| | Навыки: применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем | Плохо владеет навыками применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем | Допускает серьезные многочисленные ошибки при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем | Допускает незначительные единичные ошибки при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем | |
| | Знание: о нестандартном | | | | Знает о способах нестандартных |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|---|--|
| Повышенный | решении теологических проблем | | | | решений теологических проблем |
| | Умение: оформлять и презентовать научно-исследовательские работы | | | | Умеет оформлять и презентовать научно-исследовательские работы |
| | Навыки: адаптировать общие методы решения теологических проблем | | | | Владеет навыками адаптации общих методов решения теологических проблем |
| ПК-1 | | | | | |
| Базовый | Знание: истории и методологии теологических наук, расширяющих общепрофессиональную, фундаментальную подготовку | Плохо знает историю и методологию теологических наук, расширяющие общепрофессиональную, фундаментальную подготовку | Допускает серьезные многочисленные ошибки при изложении истории и методологии теологических наук, расширяющих общепрофессиональную, фундаментальную подготовку | Допускает незначительные единичные ошибки при изложении истории и методологии теологических наук, расширяющих общепрофессиональную, фундаментальную подготовку | |
| | Умение: самостоятельно использовать современные информационные технологии и для решения научно-исследовательских задач | Плохо умеет самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной | Допускает серьезные многочисленные ошибки при самостоятельном использовании современных информационных технологий для решения научно- | Допускает незначительные единичные ошибки при самостоятельном использовании современных информационных технологий для решения научно-исследовательских задач профессиональной | |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|---|
| | профессиональной деятельности | деятельности | исследовательских задач профессиональной деятельности | ой деятельности | |
| | Навыки: нестандартных подходов к актуальным теологическим проблемам современности | Плохо владеет навыками нестандартных подходов к актуальным теологическим проблемам современности | Допускает серьезные многочисленные ошибки при демонстрации навыков нестандартных подходов к актуальным теологическим проблемам современности | Допускает незначительные единичные ошибки при демонстрации навыков нестандартных подходов к актуальным теологическим проблемам современности | |
| Повышенный | Знание: примеров нестандартных решений теологических проблем | | | | Знает примеры нестандартных решений теологических проблем |
| | Умение: творчески решать недогматизированные теологические вопросы | | | | Умеет творчески решать недогматизированные теологические вопросы |
| | Навыки: формулирования теологуменов по нераскрытым в догматике проблемам | | | | Владеет навыками формулирования теологуменов по нераскрытым в догматике проблемам |
| ПК-1.1 | | | | | |
| Базовый | Знание: основных положений методолог | Плохо знает основные положения методологии и методики | Допускает серьезные многочисленные ошибки при | Допускает незначительные единичные ошибки при изложении | |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|---|---|
| | ии и методики научных исследований; | научных исследований | изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований | материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований | |
| | Умение: владеть приемами анализа научных информационных источников; поиска и обработки научной информации | Плохо умеет владеть приемами анализа информационных источников; поиска и обработки научной информации | Допускает серьезные многочисленные ошибки при использовании приемами анализа научных информационных источников; поиске и обработке научной информации | Допускает незначительные единичные ошибки при использовании приемами анализа информационных источников; поиске и обработке научной информации | |
| | Навыки: использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями | Плохо владеет навыками применения фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями | Допускает серьезные многочисленные ошибки при применении фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями | Допускает незначительные единичные ошибки при применении фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями | |
| Повышенный | Знание специфических методов проведения | | | | Знает специфические методы проведения научных |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|
| | я научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений | | | | исследований в области государственно-конфессиональных отношений |
| | Умение: творчески осуществлять поиск и обработку научной информации | | | | Умеет творчески осуществлять поиск и обработку научной информации |
| | Навыки: творческой интерпретации теологического знания для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями | | | | Владеет навыками творческой интерпретации теологического знания для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями |
| ПК-1.2 | | | | | |
| Базовый | Знание: общеметодологических приемов анализа научных информационных источников | Плохо знает общеметодологические приемы анализа научных информационных источников | Допускает серьезные многочисленные ошибки при использовании общеметодологических приемов анализа научных | Допускает незначительные единичные ошибки при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников | |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|---|---|
| | | | информационных источников | | |
| | Умение: применять в научно-исследовательской деятельности основные положения методологии и методики научных исследований; | Плохо умеет применять в научно-исследовательской деятельности основные положения методологии и методики научных исследований | Допускает серьезные многочисленные ошибки при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований | Допускает незначительные единичные ошибки при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований | |
| | Навыки: владения современной научной и теологической терминологией; | Плохо владеет современной научной и теологической терминологией | Допускает серьезные многочисленные ошибки при использовании современной научной и теологической терминологией | Допускает незначительные единичные ошибки при использовании современной научной и теологической терминологией | |
| Повышенный | Знание специальных приемов анализа научных информационных источников | | | | Знает специальные приемы анализа научных информационных источников |
| | Умение: творчески применять методологию и методику научных исследований | | | | Умеет творчески применять методологию и методику научных исследований |
| | Навыки: саморазви | | | | Владеет навыками |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|
| | тия, самореализации, использования собственного творческого потенциала | | | | саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала |
| ПК-1.2 | | | | | |
| Базовый | Знание: - принципов организации и проведения научно-исследовательской работы; - принципов проведения научно-исследовательской работы | Плохо знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы | Допускает серьезные многочисленные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы | Допускает незначительные единичные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы | |
| | Умение: - применять в нестандартных ситуациях основные принципы организации НИР; - применять в нестандартных ситуациях основные принципы проведения НИР | Плохо умеет применять в нестандартных ситуациях основные принципы организации проведения НИР; | Допускает серьезные многочисленные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР | Допускает незначительные единичные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР | |
| | Навыки: - публичной речи; | Плохо владеет навыками публичной речи и | Допускает серьезные многочисленные ошибки | Допускает незначительные единичные ошибки при | |

| | - аргументации | аргументации | при демонстрации навыков публичной речи и аргументации | демонстрации навыков публичной речи и аргументации | |
|------------|--|--------------|--|--|--|
| Повышенный | Знание принципов самостоятельной научно-исследовательской работы | | | | Знает принципы самостоятельной научно-исследовательской работы |
| | Умение: творчески применять основные принципы организации и проведения НИР | | | | Умеет творчески применять основные принципы организации и проведения НИР |
| | Навыки: ведения дискуссий и полемики | | | | Владеет навыками ведения дискуссий и полемики |

10.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- знает принципы самостоятельной научно-исследовательской работы, специальные приемы анализа научных информационных источников, специфические методы проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений, способы нестандартных решений теологических проблем;

- умеет творчески применять основные принципы организации и проведения НИР, методологию и методику научных исследований, творчески осуществлять поиск и обработку научной информации, оформлять и презентовать научно-исследовательские работы;

- владеет навыками ведения дискуссий и полемики, саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала, творческой интерпретации теологического знания для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, адаптации общих методов решения теологических проблем.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает незначительные единичные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-

исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;

- допускает незначительные единичные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;

- допускает незначительные единичные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает серьезные многочисленные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;

- допускает серьезные многочисленные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;

- допускает серьезные многочисленные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- плохо знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, общеметодологические приемы анализа научных информационных источников, основные положения методологии и методики научных исследований, специфические способы теологического научного исследования;

- плохо умеет применять в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, основных положений методологии и методики научных исследований, приемы анализа научных информационных источников, поиска и обработки научной информации, самостоятельно обосновывать научную проблему и искать ее решения;

- плохо владеет навыками публичной речи и аргументации, современной научной и теологической терминологией, применения знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, применения общих методов решения нестандартных теологических проблем.

10.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) | Формулировка задания | |
|---|----------------------|---|
| ОПК-4 | Задание 1 | Проанализировать научный источник, следуя общеметодологическим приемам |
| | Задание 2 | Обосновать эффективность того или иного метода анализа научной информации в конкретной ситуации |
| ПК-1 | Задание 1 | Предложить конкретную методику при решении поставленной исследовательской задачи |
| | Задание 2 | Аргументировать корреляцию методологии и методики в конкретной ситуации |
| ПК-1.1 | Задание 1 | Предложить специальный метод при интерпретации конкретного текста Писания |
| | Задание 2 | Опираясь на Предание, обосновать трактовку выделенного фрагмента Священного Писания |
| ПК-1.2 | Задание 1 | Охарактеризовать предложенную методику преподавания теологических дисциплин |
| | Задание 2 | Представить ретроспективу предложенной методики преподавания теологических дисциплин |
| ПК-1.2 | Задание 1 | Представить теоретические обоснования необходимости организации научно-исследовательской деятельности |
| | Задание 2 | Описать организационные структуры научно-исследовательской деятельности |

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) | Формулировка задания | |
|---|----------------------|--|
|---|----------------------|--|

| | |
|--------|---|
| ОПК-4 | Без использования вспомогательной информации исследовать предложенный текст и обосновать собственное видение изложенной в нем проблемы |
| ПК-1.1 | На основании материалов СМИ, доступных в Интернет-среде, обосновать собственное видение актуальной проблемы в области государственно-конфессиональных отношений |
| ПК-1 | Аргументировать необходимость нестандартных методов при разрешении определенных проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений |
| ПК-1.2 | Самостоятельно выбрать методику преподавания теологических дисциплин в конкретной ситуации |
| ПК-1.2 | Обосновать необходимость сотрудничества профессионального теолога и представителей богословской сферы |

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) | Формулировка задания | |
|---|----------------------|--|
| ОПК-4 | Задание 1 | Обосновать применение определенных методологии и методики исследования на конкретном примере |
| | Задание 2 | Объяснить наличие различия методологических подходов в одинаковой реальной ситуации |
| ПК-1 | Задание 1 | Найти за указанное время в сети Интернет информацию, способствующую решению поставленной проблемы |
| | Задание 2 | Опираясь на информацию в СМИ, показать наличие противоположных подходов к конкретным ситуациям в области государственно-конфессиональных отношений и выявить в них положительные и отрицательные моменты |
| ПК-1.1 | Задание 1 | Сформулировать самостоятельно теологическую проблему и предложить способы ее решения |
| | Задание 2 | На основании предложенного текста выявить теологическую проблему и аргументировать ее актуальность |
| ПК-1.2 | Задание 1 | Составить план лекции на заданную тему |
| | Задание 2 | Составить план практических занятий на заданную тему |
| ПК-1.2 | Задание 1 | Представить практическую схему сотрудничества епархии и региональных администраций |
| | Задание 2 | Составить план проведения встречи с представителями конфессий, представленных в крае |

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

| Контролируемые компетенции или их части (код компетенции) | Формулировка задания |
|---|--|
| ОПК-4 | Совместно с другими учащимися осуществить «мозговой штурм» по обозначенной проблеме без использования источников информации |
| ПК-1 | Дать собственную интерпретацию предложенной ситуации в сфере государственно-конфессиональных отношений и обосновать прогноз развития событий |
| ПК-1.1 | Адаптировать зарекомендовавший себя исторический метод решения теологической проблемы к современным условиям |
| ПК-1.2 | Подготовить слайды к тематической лекции |
| ПК-1.1 | Используя Интернет, ознакомиться с конкретной социально-политической проблемой и представить перспективные направления ее разрешения |

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе учебной практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень предполагает наличие сформированных навыков самостоятельной творческой работы, интерпретации фактов и адаптации методологии.

При проверке выполнения задач практики оцениваются:

- последовательность прохождения всех этапов практики;
- полнота выполнения всех поставленных задач;
- соблюдение всех требований в освоении материала и его творческом использовании.

При защите отчета оцениваются:

- заполненный Дневник практики с отметками руководителя практики;
- отзыв руководителя практики с подписью;
- полнота и всесторонность отчета по практике, в которой отражены основные этапы прохождения практики.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по практике обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|-------|--|---|----------------|--------------|------------------|
| | | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1 | Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала | 1, 2, 3 | 1 - 10 | 1 | 1 - 10 |
| 2 | Оформление результатов исследований под руководством преподавателя | 1, 2, 3 | 1 - 10 | 1 | 1 - 10 |
| 3 | Самостоятельный анализ и оформление результатов исследований | 1, 2, 3 | 1 - 10 | 1 | 1 - 10 |
| 4 | Подготовка отчета по практике и его защиты | 1, 2, 3 | 1 - 10 | 1 | 1 - 10 |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

12.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

12.1.1. Перечень основной литературы:

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : краткий курс лекций / Д.А. Аникин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 195 с.
2. Астапов, С.Н. История религий: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 319 с.
3. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник для вузов / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 333 с.
4. Тихомиров А.А. Догматика без догматизма. – М.: Библейско-богословский институт, 2013. – 170 с.

12.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Оксфордское руководство по философской теологии / . - М. : Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. - ISBN 978-5-9551-0623-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909> (25.03.2017).
2. Брэдшоу, Д. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира / Д. Брэдшоу ; под ред. А.Р. Фокин. - М. : Языки славянской культуры, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9551-0526-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219183> (25.03.2017).
3. Элиаде, М. История веры и религиозных идей: от каменного века до элевсинских мистерий / М. Элиаде ; пер. Ю.Н. Стефанов, Н.Н. Кулакова, В.Р. Рокитянский. - 3-е изд. - М. : Академический проект, 2014. - 432 с. - (Философские технологии: религиоведение). - ISBN 978-5-8291-1612-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235832> (25.03.2017).
4. Социальное партнерство государства и религиозных организаций / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185> (25.03.2017).
5. Экзистенциальный опыт и когнитивные практики. – М.: Альфа-М, 2010. – 512 с.
6. Давыденков, прот. Догматическое богословие. – М.: ПСТГУ, 2013. – 623 с.
7. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: Флинта, МПСИ, 2011. - 360 с.
8. Махортова, М.В. Религиоведение: учебное пособие / М.В. Махортова. – Ставрополь: Издательство СКФУ, 2013. – 299 с.

12.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические указания по организации и проведению учебной практики / сост. А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. [Электронный ресурс].

12.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.islam.ru – Исламский информационный портал.
2. <http://www.religion-online.org> – Full texts by recognized religious scholars.
3. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии.
4. <http://www.philosophy.ru> – Философский портал.
5. <http://www.pravtor.ru> – Православный торрент-трекер.
6. <http://www.patriarchia.ru> – Официальный сайт Московского Патриархата.
7. <http://www.pravoslavie.ru> – Православный информационный ресурс.
8. <http://www.pravmir.ru> – Ежедневное Интернет-СМИ «Православие и мир».

9. <http://www.bogoslov.ru> – Научный богословский портал.

10. <http://www.mospat.ru> – Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Используются ИСС, находящиеся в свободном доступе для пользователей Интернет.

Программное обеспечение:

Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудиторный фонд, используемый выпускающей кафедрой, специализирован для проведения занятий практикантов, оборудован мультимедийной техникой и учебной мебелью. На кафедре имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Фамилия _____
2. Имя, Отчество _____
3. Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
5. Курс _____
6. Форма обучения заочная
7. Место прохождения практики (название кафедры)

8. Вид, тип практики: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).
9. Руководитель практики от Семинарии – проректор по учебной работе СтДС, к. филос. н., игумен Алексей (Смирнов)
10. Сроки практики по учебному плану:

Проректор по учебной работе _____ игумен Алексей (Смирнов А.Ю.)
(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 202_ г.

1. Задание на учебную практику

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Отработка навыков написания квалификационной работы.
2. Работа над текстом ВКР.
3. Анализ литературы по теме дипломной работы.
4. Отработка навыков оформления научных статей.
5. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Индивидуальное задание на учебную практику

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Анализ литературы по теме дипломной работы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения современной России».
2. Оформление 1-го параграфа дипломной работы «Проблемы духовно-нравственного воспитания российской молодежи».
3. Написание научной статьи на тему «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания современной молодежи».

Задание утверждено на заседании кафедры (название кафедры) _____

(протокол от «__» _____ 202_ г. № __)

Дата выдачи задания: «__» _____ 202_ г.

Руководитель практики от Семинарии _____ «__» _____ 202_ г.
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 202_ г.

2. Календарный план прохождения практики

| Сроки (продолжительность) работ | Название структурного подразделения | Виды работы студента | Отчетность по выполненной работе |
|---------------------------------------|---|-------------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководители практики:

От Семинарии __Игумен Алексей (Смирнов
А.Ю.)

_____ (Ф.И.О., подпись)

3. Участие в научно-исследовательской работе, краткое описание и результаты

За время прохождения практики был дописан и оформлен 1-й параграф курсовой работы «Проблемы духовно-нравственного воспитания российской молодежи», проработан комплекс литературы, необходимой для дальнейшего исследования. Сделано сообщение на кафедральной конференции на тему «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания современной молодежи» для последующего ее размещения в сборнике трудов кафедры.

Руководители практики:

От Семинарии ___Игумен Алексей (Смирнов
А.Ю.)_____

(Ф.И.О., подпись)

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

«Современные проблемы теологии»

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

Допущен к защите
« ____ » _____ 202_ г.

Зав. кафедрой
(название кафедры)

(Ф.И.О., сан, подпись)

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:

Ф.И.О.

_ курс,

Форма обучения очная

Подпись _____

Руководитель практики игумен
к.ф.н. Алексей (Смирнов А.Ю.)

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 202_ г

Содержание

1. Введение
2. Текст по теме курсовой работы
3. Заключение

Введение

Целью прохождения практики является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», овладение методикой и техникой научного исследования в сфере будущей деятельности. При прохождении практики проводится самостоятельное теоретико-эмпирическое исследование в рамках подготовки курсовой работы, подбирается практический материал для КР, приобретается опыт будущей работы.

Место прохождения учебной практики – (название кафедры);
время прохождения практики – с 14 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г .

Проблемы духовно-нравственного воспитания российской молодежи

При прохождении практики приоритетной являлась задача написания
При помощи руководителя были собран материал для.

**Список документов и литературы,
изученной студентом в период прохождения практики**

| № п/п | Наименование, автор, год издания |
|----------|----------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Заключение

В ходе учебной практики были приобретены и реализованы навыки владения материалом по заявленной теме, проработан большой массив литературы и отработана методика организации и проведения просветительских мероприятий.

При прохождении практики руководитель и преподаватели кафедры (название) оказывали устную консультативную помощь, направляя на поиск и изучение конкретной литературы по темам и направлениям, отвечали на все возникающие вопросы и давали методические рекомендации.

Итоги практики в целом способствовали закреплению изученного ранее материала, формированию навыков исследовательской деятельности.

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

Игумена Алексея (Смирнова Андрея Юрьевича), к. филос. наук

Ф.И.О. _____

Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Курс _____

Период прохождения практики _____

Перечень приобретенных навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала; использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями; адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем; использования профессиональной терминологии решения исследовательских задач по социально-практической проблематике; нестандартных подходов к вопросам взаимосвязи свободы вероисповедания с более широкими проблемами мировоззренческих убеждений людей; публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства; использования современных информационных технологий.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Университета

_____ / ___ игум. Алексей (Смирнов А.Ю.) /