

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается в	6 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин

Протоиерей Василий Архипов.
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

1. Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

Основной целью практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи производственной (богослужебной) практики

Основными задачами производственной (богослужебной) практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Литургическое богословие, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения производственной практики студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

3. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя
ПК-2.2	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

4. Место производственной (богослужебной) практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого и второго курсов. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Пастырское богословие, Гомилетика, Практическое руководство для священнослужителя, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви.

5. Форма проведения производственной (богослужебной) практики

Производственная практика является стационарной и проходит в форме богослужебной практики. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь); чтению проповеди (проповедник).

Производственная практика осуществляется в 6 семестре и строится на основе усложнения задач и содержания практической деятельности студентов по сравнению с предыдущими курсами.

Производственная практика проводится в 6 семестре в течение двух недель (неделя Великого поста и Страстная неделя). Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (квалификация «Бакалавр богословия»).

5. Место проведения производственной (богослужебной) практики

Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя: ул. Дзержинского 155.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (богослужебной) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

способность к самоорганизации и самообразованию;

способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития.

способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач;

социально-практическая деятельность:

способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя (ПК-10).

В результате прохождения практики студент Семинарии должен:

Знать: круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике;

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание производственной (богослужебной) практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

7.1 Структура практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		ауди-торная работа	самостоятельная работа	
6 семестр				
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	6		собеседование
2.	Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон		8	собеседование
3.	Ознакомление с богослужбными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви		30	собеседование

4.	Изучение видов богослужения		18	собесе- дование
5.	Работа с нотными партитурами. Совместные спевки		18	собесе- дование
6.	Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.		8	собесе- дование
7.	Входные молитвы, облачение священнослужителей		20	собесе- дование
8.	Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви		6	собесе- дование
9.	Дванадцатые праздники. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения		6	собесе- дование
10.	Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного		12	собесе- дование
11.	Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица. Богослужение Пасхи и Пасхальной седмицы		6	собесе- дование
12.	Подготовка и чтение проповеди		6	собесе- дование
13.	Подготовка отчета по итогам практики		6	собесе- дование
14.	Зачет		6	
	ИТОГО:		108	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ) ПРАКТИКА

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации учебной (богослужебной) практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной (богослужебной) практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

Раздел 2. Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон

Внешний вид храма. Внутренний вид храма. Части храма. Алтарная часть храма. Престол. Антиминс, крест и Евангелие. Ряды иконостаса: праотеческий ряд, пророческий ряд, деисусный ряд, праздничный ряд, местный ряд. Центральные иконы рядов иконостаса. Царские врата. Иконы Спасителя и Божией Матери.

Раздел 3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

Типикон

Минея месячная. Приложения

Минеи Общая и Праздничная

Раздел 4. Изучение видов богослужения

Изучение суточного круга, седмичного круга, годового круга богослужения. Литургия. Изменяемые и неизменяемые части литургии.

Раздел 5. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки

Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение голосов.

Раздел 6. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии

Условия совершения литургии. Время совершения литургии.

Раздел 7. Входные молитвы, облачение священнослужителей

Молитвословия. Повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов. Общее символическое значение церковных служебных облачений.

Раздел 8. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха
2. Псалтирь Следованная, ее части
3. Устав чтения Псалтири
4. Виды церковных песнопений

Раздел 9. Дванадцатые праздники. Особенности великопостного богослужения.

Особенности праздничного богослужения

Великопостная утренья. Великопостные часы и изобразительны. Великое повечерие: последование. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четырдесятницы. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.

Раздел 10. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного материала

Организация богослужений по Псалтири Следованной, ее частям. Проведение вечерних богослужений.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

- Ирмологион
- Триодь Постная

Раздел 11. Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица

Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вознесение Господне. Троицкая Родительская суббота. Пятидесятница.

Раздел 12. Подготовка и чтение проповеди

Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

Раздел 13. Подготовка отчета по итогам практики

Описание сделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с устройством православного храма;
- ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви;
- самостоятельное исполнение пономарского и клиросного послушаний.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках производственной (богослужебной) практики:

- 1) Внешний вид храма.
- 2) Внутреннее устройство храма.
- 3) Алтарь.
- 4) Иконостас, расположение икон.
- 5) Годовой круг богослужения.
- 6) Седмичный круг богослужения.
- 7) Суточный круг богослужения.
- 8) Типикон. Знаки месяцеслова.
- 9) Богослужебное Евангелие, Апостол.
- 10) Минея месячная. Приложения.
- 11) Минеи Общая и Праздничная.
- 12) Октоих. Приложения Октоиха.
- 13) Псалтирь Следованная, ее части.
- 14) Устав чтения Псалтири.
- 15) Виды церковных песнопений.
- 16) Ирмологион.
- 17) Триодь Постная.
- 18) Виды часов. Последование обычного часа.
- 19) Последование вседневной вечерни.
- 20) Последование вседневной утрени.
- 21) Последование всеобщего бдения.
- 22) *Виды Литургии в Православной Церкви.*
- 23) *Каждение на вечерне и утрени.*
- 24) *Каждение на Литургии.*
- 25) *Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпусты.*
- 26) *Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.*
- 27) *Входные молитвы, облачение священнослужителей.*
- 28) *Вещество для евхаристии.*
- 29) *Изменяемые части литургии.*

- 30) *Дванадцатые праздники. Особенности праздничного богослужения*
- 31) *Особенности великопостного богослужения.*
- 32) *Великая вечерня в недели Великого поста вечером.*
- 33) *Великопостная утренняя.*
- 34) *Великопостные часы и изобразительны.*
- 35) *Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.*
- 36) *Великое повечерие: последование.*
- 37) *Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.*
- 38) Лазарева суббота.
- 39) Вход Господень в Иерусалим.
- 40) Страстная седмица.
- 41) Благовещение Пресвятой Богородицы.
- 42) Вознесение Господне.
- 43) Троицкая Родительская суббота.
- 44) Пятидесятница.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения производственной (богослужебной) практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения производственной (богослужебной) практики.

Промежуточная аттестация по производственной (богослужебной) практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (богослужебной) практики

Основная литература:

1. Дмитриевский, А. А. Лекции по литургике [Текст] / изд. подг. С. Ю. Акишин, диак А. В. Щепеткин. - Екатеринбург: Екатеринбургская духов. семинария, 2017. - (Источники и исследования по истории русской богословской науки; Кн. 1). - Ч. 1: Курсы лекций, прочитанные студентам Казанской духовной академии в 1882-1884 гг. - 2017. - 609, [3] с. : ил., портр., факс. ; 20 см. - (Источники и исследования по истории русской богословской науки; Кн. 1).
2. Кашкин А.С. Благословенно Царство. - Саратов, Издательство Саратовской митрополии, 2015.
3. Кашкин, А. С. Устав православного богослужения [Текст] : учебное пособие по литургике: [для студентов I-II курсов Духовных семинарий и учащихся регенского отделения] / Саратовская православная духовная семинария. - 4-е изд., испр. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2015. - 687 с.

4. Красовицкая, М. С. Литургия [Текст] : Курс лекций: [учебное пособие] / [Под общ. ред. А. П. Севериненко]. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2016. - 222, [2] с. ; 24 см. - (Для высших учебных заведений).
5. Малков П.Ю. Введение в литургическое предание. Таинства Православной Церкви: учеб. пособ. М.: ПСТГУ, 2006.
6. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви / 2-е изд. М., 1999

Дополнительная литература:

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М., 1993.
2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургия. М., 1996.
3. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. СПб, 1837. [ЭБС «Книгафонд»].
4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907. [ЭБС «Книгафонд»].
5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
6. б) Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.bogoslov.ru/

<http://www.deacon.ru/>

<http://www.altarniki.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение производственной (богослужебной) практики

Необходимое материально-техническое обеспечение производственной практики: богослужебные книги, богослужебная утварь, нотные партитуры, компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Фамилия _____
2. Имя, Отчество _____
3. Пропедевтическое отделение
4. Форма обучения очная
5. Место прохождения практики – Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.
6. Вид, тип практики: Богослужебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).
7. Руководитель практики от Семинарии –
8. Сроки практики по учебному плану:.

Проректор по учебной работе _____ (Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 202_ г.

1. Задание на богослужбную практику

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Отработка навыков алтарного послушания.
2. Ознакомление с богослужбной утварью.
3. Изучение богослужбного устава.
4. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин

(протокол от «___» _____ 202_ г. № ___)

Дата выдачи задания: «___» ____ 202 г.

Руководитель практики от Семинарии _____ «__» сентября 202_ г.
(_____)

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 202 г.
(студент)

2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
	Свято- Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.	Алтарное послушание	Дневник практики

Руководитель практики:

(Подпись)

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики? Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

Допущен к защите
« ____ » _____ 202 г.

Зав. кафедрой церковно-практических
дисциплин

(подпись)

ОТЧЕТ ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:

Ф.И.О. _____

Пропедевтическое отделение

Подпись студента _____

Руководитель _____ практики

Отчет защищен с оценкой _____

Дата защиты _____

Ставрополь, 202_ -202_ г

Дневник
богослужебной практики

студента _____

Пропедевтического отделения
_____ учебный год

№	Чтение	Дата	Оценка	Подпись священника
1.	Алтарное послушание			
2.	Алтарное послушание			
3.	Алтарное послушание			
4.	Алтарное послушание			
5.	Алтарное послушание			
6.	Алтарное послушание			
7.	Алтарное послушание			
8.	Алтарное послушание			
9.	Алтарное послушание			
10.	Алтарное послушание			
11.	Алтарное послушание			
12.	Алтарное послушание			
13.	Алтарное послушание			
14.	Алтарное послушание			
15.	Алтарное послушание			
16.	Алтарное послушание			
17.	Алтарное послушание			
18.	Алтарное послушание			
19.	Алтарное послушание			
20.	Алтарное послушание			
21.	Алтарное послушание			
22.	Алтарное послушание			
23.	Алтарное послушание			
24.	Алтарное послушание			
25.	Алтарное послушание			
26.	Алтарное послушание			

Подпись студента _____

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. студента

Пропедевтическое Отделение

Направление подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания**

Период прохождения практики _____

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

_____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии

_____ / _____ /

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Фамилия _____
2. Имя, Отчество _____
3. Курс _____
4. Форма обучения очная
5. Место прохождения практики
6. Вид, тип практики: Богослужебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).
7. Руководитель практики от Семинарии – _____
8. Сроки практики по учебному плану: _____.

Проректор по учебной работе _____
(Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 202 г.

1. Задание на богослужебную практику

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

5. Отработка навыков богослужебного чтения.
6. Ознакомление с богослужебными книгами.
7. Изучение богослужебного устава.
8. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин

(протокол от «__» _____ 202__ г. № __)

Дата выдачи задания: «__» _____ 202__ г.

Руководитель практики от Семинарии _____ «__» сентября 202__ г.
(_____)

Задание принял к исполнению _____ «__» сентября 202__ г.
(студент)

2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
	Свято- Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.	Церковное чтение, Церковное пение	Дневник практики

Руководитель практики:

(Подпись)

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

«Литургика»

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

Допущен к защите
« ___ » _____ 202_ г.

Зав. кафедрой церковно-практических
дисциплин

(подпись)

ОТЧЕТ ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:

Ф.И.О. _____

Курс _____

Подпись студента _____

Руководитель _____ практики

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 202_ -202_ г

Дневник
богослужебной практики

студента _____

_____ курса бакалавриата

_____ учебный год

№	Чтение	Дата	Оценка	Подпись служашего священника
1.	Начало, 103 псалом			
2.	Сподоби, Господи			
3.	Паремии			
4.	Ныне отпускаеши. Трисвятое по Отче наш			
5.	Шестопсалмие			
6.	Кафизма на утрени	№		
7.	Седален по кафизме 50 псалом			
8.	Седален по полиелее (Ипакои)			
9.	Каноны на Утрени			
10.	Хвалитные псалмы. Вседневное славословие			
11.	Благо есть. Трисвятое			
12.	1 час			
13.	3 час			
14.	6 час			
15.	Тропари на блаженных			
16.	Апостол			
17.	Молитвы ко св. Причастию			
18.	Великое Повечерие			
19.	Двупсалмие			
20.	1 час Великого Поста			
21.	3 час Великого Поста			
22.	6 час Великого Поста			
23.	9 час Великого Поста			
24.	Кафизма на ВП часе	№		
25.	Конец вечерни			
26.	33 псалом			

Подпись студента _____

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. студента _____
Курс _____ бакалавриата

Направление подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания**

Период прохождения практики ____ с 05.09.2022 по 29.05 2023 г. _____

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

_____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии

_____ / __. __. __ /

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Фамилия диакон _____
2. Имя, Отчество _____
3. Курс _____
4. Форма обучения очная
5. Место прохождения практики – Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.
6. Вид, тип практики: Богослужебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).
7. Руководитель практики от Семинарии – протоиерей Андрей Гурьев
8. Сроки практики по учебному плану: с 05 сентября 2022 г. по 29 мая 2023 г.

Проректор по учебной работе _____
(Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 202_ г.

1. Задание на богослужебную практику

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

9. Отработка навыков богослужения диакона.
10. Ознакомление с богослужебными книгами.
11. Изучение богослужебного устава.
12. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин

(протокол от «__» _____ 202_ г. № __)

Дата выдачи задания: «__» _____ 202_ г.

Руководитель практики от Семинарии _____ «__» _____ 202_ г.
(_____)

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 202_ г.
(студент)

2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
	Свято- Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.	Богослужение диакона	Дневник практики

Руководитель практики:

(Подпись)

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

«Литургика»

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

Допущен к защите
« ____ » _____ 202_ г.

Зав. кафедрой церковно-практических
дисциплин

(подпись)

ОТЧЕТ ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:
Ф.И.О. диакон _____

Курс _____

Подпись студента _____

Руководитель практики протоиерей Андрей
Павлович Гурьев

Отчет защищен с оценкой _____

Дата защиты _____

Ставрополь, _____ г

Дневник
богослужебной практики

студента диакона _____
_____ курса бакалавриата
_____ учебный год

№	Богослужение	Дата	Оценка	Подпись служащего священника
1.	Мирная ектенья на вечерне			
2.	Малая ектенья			
3.	Каждение на Господи Возвах			
4.	Прокимен на Вечерне			
5.	Сугубая ектенья			
6.	Каждение на Литии			
7.	Просительная ектенья			
8.	Мирная ектенья на утрени			
9.	Малая ектенья			
10.	Прокимен на Утрени			
11.	Малая ектенья на каноне Утрени			
12.	Каждение на 9-й песни Канона			
13.	Сугубая ектенья			
14.	Просительная ектенья			
15.	Приготовление проскомидии			
16.	Совершение проскомидии			
17.	Каждение на проскомидии			
18.	Мирная ектенья на Литургии			
19.	Малая ектенья			
20.	Каждение на Апостоле			
21.	Чтение Апостола			
22.	Чтение Евангелия			
23.	Сугубая ектенья			
24.	Просительная ектенья			
25.	Каждение на Херувимской			
26.	Евхаристический канон			
27.	Потребление Св. Даров			
28.	Совершение молебна			
29.	Совершение панихиды			
30.	Великопостное Богослужение			
31.	Пасхальное Богослужение			

Подпись студента: диакон _____

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ бакалавриата

Направление подготовки **Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания**

Период прохождения практики _____

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

_____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии

_____ / _____ / _____