

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается в	7-8 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой богословия Кан.
богословия, священник Александр
Копцев

священник Александр Копцев
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	

Объем занятий: Итого	108 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	72 ч.	2 з.е.
Из них:		
Лекций	18 ч.	0,5 з.е.
Практических занятий	54 ч.	15 з.е.
Самостоятельной работы	36 ч.	1 з.е.
Зачет по итогам 7 семестра		
Дифференцированный зачет по итогам 8 семестра		

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели: Сформировать у студентов систему знаний по фундаментальным богословским и церковно-социальным вопросам, а также о различных сторонах жизни государства и общества, которые были и остаются одинаково актуальными для всей церковной полноты в начале XXI века и в ближайшем будущем.

Задачи:

1. Изучить фундаментальные богословские положения документа «Основы социальной концепции РПЦ».
2. Рассмотреть указанный документ в качестве руководства для различных канонических церковных учреждений в их взаимоотношениях и взаимодействиях с государственной властью, различными светскими организациями, внецерковными СМИ.
3. Проанализировать данную концепцию в контексте решения ряда современных общественно значимых проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)» (Б1.О.15.06) относится к Обязательной части ООП по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 7 и 8 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Преподавание предмета ведется в форме лекций. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в каждом семестре, а также по итогам учебного года.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской Духовной Семинарии, обучающихся по программе подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением исторических дисциплин Подготовительного отделения.

Дисциплина «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)» является предшествующей для дисциплин «Новейшая история западных исповеданий», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ», «Новейшие нормативные акты РПЦ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

3.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

УК-3.1	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
ОПК-6.1	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
ОПК-6.2	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

В результате изучения курса «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)» студенты должны:

1. Изучить фундаментальные богословские положения документа «Основы социальной концепции РПЦ».
2. Знать позицию Русской Православной Церкви в отношении нации и международных взаимоотношений, государства и политики, труда и его плодов, собственности, войне и миру, преступности, наказания, исправления, средств массовой информации, светских наук, культуры, образования.
3. Понимать отношение Русской Православной Церкви к проблемам биоэтики, экологии, глобализации и секуляризма.
4. Знать позицию Русской Православной Церкви касательно здоровья личности и народа, а также по вопросам личной, семейной и общественной нравственности.
5. Изучить грани взаимодействия христианской этики и светского права.
6. Изучить православную концепцию прав человека.

1. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
7 семестр			
1.	Введение в содержание лекций. Фундаментальные богословские положения. Церковь, как собрание верующих во Христа и богочеловеческий организм. Жизнь в Церкви в свете непрерывного служения Богу и людям. Миссия Церкви.	2	Лекция
2.	Понимание нации в свете христианского учения. Вселенский характер Церкви Христовой. Национальный аспект в христианской культуре. Христианский патриотизм. Агрессивный национализм и ксенофобия.	2	Лекция
3.	Основы права и христианская мораль в обществе.	4	Лекция

	<p>Право в человеческом обществе. Основополагающий принцип права, его задача, объект и призвание. Понимание "границ уязвления" в различных обществах. Сопоставление человеческого и божественного закона. Каноническое право и его специфика. Права личности в христианском и светском понимании. Правопорядок отдельной страны в свете частного варианта общего мироустроющего закона. Автономное право Церкви Христовой. Источник и причина преступности. Справедливое наказание и исправление.</p>		
4.	<p>Взгляд Церкви на общественно-политические процессы в стране и мире. Политическая деятельность православных священнослужителей и мирян. Библейские свидетельства о построении международных отношений. Христианский идеал поведения народа и правительства в сфере международных отношений. Политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения глобализации. Современная картина секуляризации жизни государства и общества.</p>	2	Лекция
5.	<p>Отношение Церкви к военным действиям и миру. Понятие войны и её причины. Война, как вынужденная мера. Справедливая война: идея, причины, факторы. Особое попечение Церкви о воинстве. Христианское понимание мира.</p>	2	Лекция
6.	<p>Труд, его плоды и собственность в контексте христианской этики. Труд, как органический элемент человеческой жизни. Этическое значение трудовых процессов. Использование плодов труда. Отношение православного христианина к собственности. Многообразие форм собственности. Имущество религиозных организаций, как особая форма собственности.</p>	2	Лекция
7.	<p>Взгляд Церкви касательно личной, семейной и общественной нравственности. Христианский брак и монашество. Верность супругов и нерасторжимость православного брака. Особая внутренняя близость семьи и Церкви. Положение женщины в христианстве. Добродетель целомудрия. Человек и природа: христианский взгляд.</p>	2	Лекция

	Отношения между человеком и окружающей средой. Экологический кризис и его преодоление. Антропологический характер экологических проблем.		
8.	Взаимоотношения Церкви со средствами массовой информации. Роль СМИ в современном мире. Условия сотрудничества Церкви и светских СМИ. Возможные проблемы взаимоотношений Церкви со светскими СМИ и пути их решения.	2	Лекция
9.	Взаимосвязь светской науки, культуры и образования с христианскими ценностями и их влияние на права, достоинство и свободу человека. Наука и религия: грани взаимодействия. Культура, как носительница благовестия. Христианская традиция и образование. Права человека. Достоинство человека. Свобода человека.	2	Лекция
	Итого за 7-8 семестр	18	
	Итого	18	

5. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
	7-8 семестр		
1	СЕМИНАР. Взаимоотношения Церкви и государства. Взаимоотношения государства и последователей истинной религии в ходе истории. Нравственный смысл существования государства. Различие природ и целей Церкви и государства. Модели взаимоотношений между Православной Церковью и государством. Средства достижения своих целей у Церкви и государства. Принцип свободы совести. Обусловленность форм и методов государственного правления. Условия и области Церковно-государственного взаимодействия. Специфика взаимоотношений Церкви с властями различных ветвей и уровней. Контакты и взаимодействие Церкви с органами государственной власти.	12	Семинар
2	СЕМИНАР: Документ по Межсоборному присутствию. Положение о монастырях и монашествующих. Общие положения о монашестве;	16	Семинар

	Общие положения о монастырях; формы организации монашеской жизни; Внутреннее управление монастырём; подготовка к монашеству, принятие в монастырь, степени монашества; оставление монастыря или монашества; богослужebная жизнь в монастыре, духовное окормление насельников; внутренний уклад монастыря; служении монастырей миру, социальная, миссионерская духовно-просветительская деятельность монашествующих.		
3	СЕМИНАР. Здоровье – дар Божий. Отношение Церкви к проблемам биоэтики. Библейское отношение к медицине. Сотрудничество Церкви с работниками здравоохранения. Проблематика здоровья личности и народа: демографический кризис, психические заболевания, пьянство, алкоголизм, наркомания, пути их решения и профилактика. Аборты, контрацепция, новые биомедицинские методы позволяющие преодолеть недуг бесплодия, наследственные заболевания и генная терапия, клонирование, современная трансплантология, констатация момента смерти человека, эвтаназия, гомосексуализм, транссексуализм.	12	Семинар
4	СЕМИНАР: Права, достоинство и свобода человека в свете христианского учения Достоинство человека как религиозно-нравственная категория. Свобода выбора и свобода от зла. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества. Достоинство и свобода в системе прав человека. Принципы и направления правозащитной деятельности РПЦ.	14	Семинар
	Итого за 7-8 семестр	54	
	Итого	54	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

7. Фонд оценочных средств

7.1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8. Фонд оценочных средств текущего контроля

Тесты по предмету:

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

Базовый уровень:

Вопрос 1: Каково понимание нации в свете христианского учения?

А: нация – это этническая общность и совокупность граждан определённого государства

Б: нация – совокупность людей определённой расы

В: нация - собрание людей на определённой территории
Г: нация – собрание людей на определённой территории в определённое время
(ответ: А)

Вопрос 2: Нравственный смысл существования государства.

А: построение «Царства небесного» на земле
Б: недопущение ада на земле
В: оказывать социальную защиту бедным людям
Г: собрать армию и победить врагов государства
(ответ: Б)

Повышенный уровень:

Вопрос 1: Агрессивный национализм и ксенофобия особенно опасны тем, что:

А: вызывают гражданские и международные войны между людьми и странами
Б: уменьшают ВВП государства
В: приводят к диктатуре пролетариата
Г: рождают философские коллизии
(ответ: А)

Вопрос 2: Идеальная модель взаимоотношений между Православной Церковью и государством.

А: демократичная
Б: договорная
В: не вмешательства в дела друг друга
Г: симфония
(ответ: Г)

Базовый уровень:

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

Вопрос 1: Сотрудничество Церкви с работниками здравоохранения (главный принцип врачебной этики по отношению к пациенту)

А: не навреди
Б: вылечи
В: заплати
Г: забудь
(ответ: А)

ОПК-6Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Повышенный уровень:

Вопрос 1: Что есть главное в служении монастырей?

- А: уход от мирской суеты
- Б: помощь в развитии сельского хозяйства
- В: социальная помощь нуждающимся
- Г: молитва за мир

(ответ: Г)

Базовый уровень:

Вопрос 1: В чём заключается достоинство человека?

- А: способен говорить
- Б: имеет чувство юмора
- В: сотворён по образу и подобию Божию
- Г: умеет ходить на двух ногах

(ответ: В)

ОПК-6Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Повышенный уровень:

Вопрос 1: Взаимоотношения Церкви со средствами массовой информации (СМИ благо или зло для человека?).

- А: благо
- Б: зло
- В: инструмент в человеческих руках
- Г: не имеют значения для человека

(ответ: В)

Базовый уровень:

Вопрос 1: Фундаментальные богословские положения основ социальной концепции (в чём заключается миссия Церкви Христовой?).

- А: спасение людей от греха и смерти
- Б: быть социальным институтом государства
- В: оказывать социальную помощь бедному населению
- Г: построить рай на земле

(ответ: А)

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Повышенный уровень:

Вопрос 1: Антропологический характер экологических проблем (каково значение термина антропологический?)

А: человеческий

Б: звериный

В: бесовский

Г: инопланетный

(ответ: А)

Базовый уровень:

Вопрос 1: Взгляд Церкви на общественно-политические процессы в стране и мире (какова наилучшая модель взаимоотношений между народами?)

А: око за око и зуб за зуб

Б: хочешь мира готовься к войне

В: моя хата с краю, ничего не знаю

Г: поступайте с другими так как бы Вы хотели, чтобы поступали с Вами и не делайте друг того чего себе не желаете.

(ответ: Г)

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

Повышенный уровень:

Вопрос 1: Взаимосвязь светской науки, культуры и образования с христианскими ценностями (являются ли понятия нравственность и духовность синонимами?).

А: да

Б: нет

В: в зависимости от ситуации

Г: в зависимости от места жительства

(ответ: Б)

Базовый уровень:

Вопрос 1: Взаимоотношения Церкви и государства (имеют ли право священнослужители занимать государственные посты?).

А: да

Б: нет

В: в зависимости от государственного строя

Г: в зависимости от своего возраста

(ответ: Б)

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

Повышенный уровень:

Вопрос 1: Основы права и христианская мораль в обществе (Закончите правильно фразу из Священного Писания Ветхого Завета: «Благословением праведных возвышается город, а»).

А: заботой правителя поддерживается

Б: народной молвой славится

В: устами нечестивых разрушается

Г: завистью соседей распадается

(ответ: В)

Базовый уровень:

Вопрос 1: Труд, его плоды в контексте христианской этики (Что есть труд в христианском ключе?).

А: творческое раскрытие человека для самообогащения.

Б: деятельность, направленная на получение прибыли.

В: хобби

Г: творческое раскрытие человека, которому в силу изначального богоподобия дано быть сотворцом и соработником Господа.

(ответ: Г)

УК-3 **Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе**

Повышенный уровень:

Вопрос 1: Взгляд Церкви касательно личной, семейной и общественной нравственности (закончите правильно святоотеческое изречение: «Начало целомудрия – ум не колеблющийся от блудных помыслов, а вершина.....»)

А: чистый разум

Б: чистота, зрящая Бога

В: чистота души

Г: чистота сердца

(ответ: Б)

Базовый уровень:

Вопрос 1: Отношение Церкви к военным действиям и миру (назовите главную причину войн?)

А: расширение границ государства

Б: научение «правильной жизни» соседнего государства

В: желание правителей прославиться на весь мир

Г: греховное злоупотребление богоданной свободой

(ответ: Г)

ОПК-6Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Повышенный уровень:

Вопрос 1: Собственность в контексте христианской этики в это первую очередь:

А: дар Божий данный для использования во благо себе

Б: дар Божий данный для использования во благо ближним

В: дар Божий данный для использования во благо себе и ближним

Г: дар Божий данный для использования во благо государства

(ответ: В)

Базовый уровень:

Вопрос 1: Здоровье – дар Божий (какова основная причина болезней?).

А: слабый иммунитет

Б: переохлаждение

В: вирусы

Г: грехи

(ответ: Г)

Повышенный уровень:

Вопрос 1: Отношение Церкви к проблемам биоэтики (допустима ли эвтаназия по отношению к тяжело больному человеку?)

А: да

Б: нет

В: да, при наличии соответствующей рекомендации от врачей

Г: да, при желании близких родственников

(ответ: Б)

Вопросы для семинарских занятий.

Тема 1. Взаимоотношения Церкви и государства.

Продолжительность занятия: 12 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Взаимоотношения государства и последователей истинной религии в ходе истории.

2. Нравственный смысл существования государства.
3. Различие природ и целей Церкви и государства.
4. Модели взаимоотношений между Православной Церковью и государством.
5. Средства достижения своих целей у Церкви и государства.
6. Принцип свободы совести.
7. Обусловленность форм и методов государственного правления.
8. Условия и области Церковно-государственного взаимодействия.
9. Специфика взаимоотношений Церкви с властями различных ветвей и уровней.
10. Контакты и взаимодействие Церкви с органами государственной власти.

Литература:

1. Библия. Перепечатано с издания Московской Патриархии. – М.: Издательство Российское Библейское Общество, 1993. – 1376с.
2. Социальная концепция Русской Православной Церкви. - М.: Даниловский благовестник, 2001.
3. Конституция РФ. М.: Изд-во Новая Волна», 2000.– 64с.
4. Сборник законов РФ. Изд-во ЗАО «Славянский дом книги», 1998.
(ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 09. 1997г.)
5. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (www.patriarchia.ru).

Тема 2. Документ по Межсоборному присутствию. Положение о монастырях и монашествующих.

Продолжительность занятия: 12 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Общие положения о монашестве;
2. Общие положения о монастырях; формы организации монашеской жизни;
3. Внутреннее управление монастырём;
4. подготовка к монашеству, принятие в монастырь,
5. степени монашества;
6. оставление монастыря или монашества;
7. богослужebная жизнь в монастыре, духовное окормление насельников;
8. внутренний уклад монастыря;
9. служении монастырей миру, социальная, миссионерская духовно-просветительская деятельность монашествующих.

Литература:

1. Библия. Перепечатано с издания Московской Патриархии. – М.: Издательство Российское Библейское Общество, 1993. – 1376с.
2. Социальная концепция Русской Православной Церкви. - М.: Даниловский благовестник, 2001.

3. Конституция РФ. М.: Изд-во Новая Волна», 2000.– 64с.
4. Сборник законов РФ. Изд-во ЗАО «Славянский дом книги», 1998.
(ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 09. 1997г.)
5. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (www.patriarchia.ru).

Тема 3. Здоровье – дар Божий. Отношение Церкви к проблемам биоэтики..

Продолжительность занятия: 12 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Библейское отношение к медицине.
2. Сотрудничество Церкви с работниками здравоохранения.
3. Проблематика здоровья личности и народа: демографический кризис, психические заболевания, пьянство, алкоголизм, наркомания, пути их решения и профилактика.
4. Аборты, контрацепция,
5. новые биомедицинские методы позволяющие преодолеть недуг бесплодия,
6. наследственные заболевания и генная терапия,
7. клонирование, современная трансплантология,
8. констатация момента смерти человека, эвтаназия,
9. гомосексуализм, транссексуализм.

Литература:

1. Библия. Перепечатано с издания Московской Патриархии. – М.: Издательство Российское Библейское Общество, 1993. – 1376с.
2. Социальная концепция Русской Православной Церкви. - М.: Даниловский благовестник, 2001.
3. Конституция РФ. М.: Изд-во Новая Волна», 2000.– 64с.
4. Сборник законов РФ. Изд-во ЗАО «Славянский дом книги», 1998.
(ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 09. 1997г.)
5. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (www.patriarchia.ru).

Тема 4. Права, достоинство и свобода человека в свете христианского учения.

Продолжительность занятия: 12 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.
2. Свобода выбора и свобода от зла.
3. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества.
4. Достоинство и свобода в системе прав человека.

5. Принципы и направления правозащитной деятельности РПЦ.

Литература:

1. Библия. Перепечатано с издания Московской Патриархии. – М.: Издательство Российское Библейское Общество, 1993. – 1376с.
2. Социальная концепция Русской Православной Церкви. - М.: Даниловский благовестник, 2001.
3. Конституция РФ. М.: Изд-во Новая Волна», 2000.– 64с.
4. Сборник законов РФ. Изд-во ЗАО «Славянский дом книги», 1998. (ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 09. 1997г.)
5. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (www.patriarchia.ru).

7.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>

7.4. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Фундаментальные богословские положения основ социальной концепции.
2. Понимание нации в свете христианского учения.
3. Взаимоотношения Церкви и государства.
4. Основы права и христианская мораль в обществе.
5. Взгляд Церкви на общественно-политические процессы в стране и мире.
6. Отношение Церкви к военным действиям и миру.
7. Труд, его плоды в контексте христианской этики.
8. Собственность в контексте христианской этики.
9. Взгляд Церкви касательно личной, семейной и общественной нравственности.
10. Здоровье – дар Божий.
11. Отношение Церкви к проблемам биоэтики.
12. Человек и природа: христианский взгляд.
13. Взаимосвязь светской науки, культуры и образования с христианскими ценностями.
14. Взаимоотношения Церкви со средствами массовой информации.
15. Права, достоинство и свобода человека в свете христианского учения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: РБО, 2015.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Видеоблоги священников Русской Православной Церкви: рекомендации и советы. // <https://sinfo-mp.ru/category/dokumenty>
2. Жуковская Е. Е. Церковь и медиа: учебник по организации работы епархиальной пресс-службы/профильного подразделения епархиального управления, отвечающего за взаимоотношения со средствами массовой коммуникации, в том числе журналистами и блогерами. – М.: Просветитель, 2021.
3. Ильин И.А. «О сопротивлении злу силою» // https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Ilin/o-soprotivlenii-zlu-siloyu/

4. Конституция РФ. М.: АСТ, Астрель, 2010.
5. Круглова Г.А. Христианские экологические концепции // <https://docviewer.yandex.ru/view/736354070/?>
6. Круглова Г.А. Экологическая безопасность и христианство в условиях глобализации // <https://www.socionauki.ru/journal/articles/265448/>
7. Лукина Е.А. Христианская экология // <https://b-ok.xyz/book/3278080/bb96f8>
8. Мейендорф И., протопресв. Христианское благовестие и социальная ответственность // http://www.odinblago.ru/rim_konst_moskva/10
9. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию // <http://www.patriarchia.ru/db/text/418840>
10. Общественная деятельность православных христиан // <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400931.html>
11. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека // <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616>
12. «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви» // <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451>
13. «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви» // <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401898.html>
14. Православие И Проблемы Биозтики... https://docviewer.yandex.ru/view/736354070/?*
15. Положение о епархиальном подразделении, работающем в сфере взаимодействия Церкви с обществом и (или) СМИ // <https://sinfo-mp.ru/category/dokumenty>
16. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии // <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125>
17. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах // <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400896.html>
18. Продвижение ресурсов Церкви в интернете: SEO для церковных медиа. // Под общ. редакцией к. соц. н. Е.Е. Жуковской. – М.: Просветитель, 2020.
19. Проект документа «Образовательная концепция Русской Православной Церкви» // <http://www.patriarchia.ru/db/text/4396010.html>
20. Рекомендации по работе в социальных сетях для епархиальных и приходских информационных служб. // <https://sinfo-mp.ru/category/dokumenty>
21. Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании // <https://vrns.ru/documents/61/1219>
22. Силуянова. Руководство По Этико-Правовым Основам Медицинской Деятельности <https://docviewer.yandex.ru/view/736354070/?>
23. Священник Олег Мумриков. <https://mepar.ru/library/vedomosti/65/1351/>
24. Священник Олег Мумриков. Антропологическое измерение экологической

- проблематики: православный взгляд//<https://bogoslav.ru/article/6026661>
25. Сомин Н.В. Святоотеческая оценка права собственности. // http://christosoc.narod.ru/svat_sob.htm
 26. Ушаков Е.В.. Биоэтика. Учебник и практикум для...
https://docviewer.yandex.ru/view/736354070/?*
 27. Джон Ф. Хот. Христианство и проблемы экологии.
<http://tvorenje.by/library/interesnye-stati/hristianstvo-i-problemy-ekologii-dzhon-f-hot>
 28. Экземплярский В.И., проф. Учение древней Церкви о собственности и милостыне
https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Ekzemplyarskij/uchenie-drevnej-tserkvi-o-sobstvennosti-i-milostyne/1
 29. Экономика в условиях глобализации. Православный этический взгляд (проект) // <http://www.patriarchia.ru/db/text/4475400.html>

Литература ЭБС

1. Арсеньев, Ю. Н. Системы «государство — общество — семья — человек»: политика, культура, религия, бизнес, право, образование / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 580 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618858>
2. Костюк, К. Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К. Н. Костюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2013. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955>
3. Краснов, М. А. Христианство и права человека: компендиум / М. А. Краснов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252>

8.1.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.