

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

---

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Миссиология

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается в	5-6 семестрах

**СОГЛАСОВАНО:**

Рассмотрено  
Учебно-методическим советом  
Протокол № 3(120)  
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

---

Священник Евгений Шишкин

**РАЗРАБОТАНО:**

Преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин СтДС  
протоиерей Владимир Волков

---

Протоиерей Владимир Волков  
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

**Миссиология**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	
Объем занятий: Итого	144 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	108 ч.	3 з.е.
Из них:		
Лекций	36 ч.	1 з.е.
Практических занятий	72 ч.	2 з.е.
Самостоятельной работы	36 ч.	1 з.е.
Зачет по итогам 5 семестра		
Дифференцированный зачет по итогам 6 семестра		

Ставрополь, 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Курс «Миссиологии» призван научить принципам и методам миссионерской деятельности в Русской Православной Церкви в рамках прихода, на примере истории миссионерского делания показать развитие миссионерства в Русской Церкви, а также найти и реализовать наиболее адекватные формы практической актуализации Православных истин в современном мире. Данный курс основан на понимании миссиологии как области научно-богословских и церковно-практических исследований, имеющих междисциплинарный характер.

Цель курса – дать учащимся правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников семинарии.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть методы миссионерской работы контексте истории православного миссионерства;
- изучить богословское понимание церковной миссии;
- проанализировать и изучить современные принципы организации миссионерской работы на православном приходе.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миссиология» (Б1.О.15.05) относится к Обязательной части ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 5-6 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Миссиология» опирается на знания, полученные студентами в курсах «Священного Писания Нового Завета», «Священного Писания Ветхого Завета», «Догматического богословия», «Патрологии», «Литургики», «Истории Древней Церкви», «Нравственного богословия».

Курс «Миссиологии» является предшествующим для дисциплин «Новейшая история западных исповеданий», «Новые религиозные движения (сектоведение)», «История Русской Православной Церкви», «Апологетика», «Пастырское богословие», «Практическое руководство для священнослужителей».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

### 3.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
--------	---------------

ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
ОПК-6.1	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
ОПК-6.2	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

В результате освоения дисциплины «миссиология» студент Семинарии должен:

Знать:

- библейско-богословские основания миссионерской деятельности;
- исторические примеры успешных миссий;
- мотивации, методы и формы православного миссионерского служения;

Уметь:

- теоретически обосновать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви;
- использовать полученные знания в практической миссионерской работе;

Владеть:

- методами практической миссионерской деятельности.

#### 4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
<b>5 семестр</b>			
1.	<b>Введение.</b> Предмет и задачи миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Понятие миссии в Священном Писании и Предании Церкви. Природа миссии: тринитарный и экклезиологический аспект. Содержание и цель миссии. Эсхатологическая перспектива миссии. Миссия и Евхаристия. Миссионерская деятельность: канонический и антропологический аспекты, инкультурация и рецепция культуры. Задачи миссии.	4	Лекция
<i>МОДУЛЬ I. Краткая история миссии Русской Православной Церкви</i>			
2.	<b>Христианские миссии и рождение Русской Церкви.</b> Миссии святых апостолов и мужей апостольских. Миссионерская деятельность в эпоху гонений. Религиозные и нравственные причины успеха миссии Церкви в Римской империи в доконстантиновскую эпоху. Миссия Церкви за пределами Византии в I-м тысячелетии. Славянская миссия и подвиг святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Крещение Руси.	4	Лекция
3.	<b>Внутренние миссии Русской Православной Церкви.</b> Первые русские миссионеры. Миссия Русской Церкви в Золотой Орде. Святитель Стефан Пермский. Миссия русских монастырей. Православная миссия в Литве. Миссия Русской Церкви на Кавказе и в Поволжье. Алтайская миссия. Киргизская миссия. Миссия в Сибири, на Аляске и в Северной Америке. Российское Миссионерское общество. Миссионерские съезды и Поместный собор 1917-1918 гг.	2	Лекция
4.	<b>Миссия Русской Православной Церкви в Восточной Азии и Иране.</b> Святитель Николай Японский. История миссии в Японии.	4	Лекция

	Православная миссия в Китае. Урмийская миссия. Миссия в Монголии и Корее.		
5.	<b>Православная миссия на современном этапе.</b> Миссия Русской Церкви в советский период и миссионерская деятельность русского зарубежья. Миссионерский опыт Поместных Церквей в новейший период. Миссия Русской Церкви на рубеже XX-XXI вв. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви 2007 г.	4	Лекция
	<b>Итого за 5 семестр</b>	18	
	<b>6 семестр</b>		
	<i>МОДУЛЬ II. Основы социального, образовательного, катехизического и молодежного служения в Русской Православной Церкви</i>		
6.	<b>Принципы и методы миссии Русской Православной Церкви.</b> Методология миссии. Личность миссионера. Внешние средства благовестия. Миссионерские вызовы современности. Особенности «миссионерского поля» Русской Православной Церкви. Формы миссионерской деятельности.	4	Лекция
7.	<b>Организационные аспекты миссии Русской Православной Церкви.</b> Профильные Синодальные отделы и основные направления их работы. Организация социального, образовательного, катехизического и молодежного служения на епархиальном уровне. Миссия на приходе, ее основные направления и аспекты. Участие мирян в миссионерской деятельности, программы подготовки церковных специалистов.	4	Лекция
8.	<b>Основы социального служения Русской Православной Церкви.</b> Социальное служение и благотворительность в церковной традиции. Практические аспекты социального служения и церковной благотворительности. Особенности миссии в учреждениях здравоохранения и социального призрения. Особенности миссии в пенитенциарных учреждениях. Основные принципы реабилитационной деятельности Церкви.	2	Лекция
9.	<b>Основы образовательной и катехизической деятельности Русской Православной Церкви.</b> Образование в христианской миссии. Современные формы катехизации. Организация работы воскресных школ. Православные гимназии и детские сады. Особенности христианской миссии в светской школе. Миссионерский потенциал модуля «Основы религиозных культур и светской этики» и его реализация в рамках взаимодействия Церкви, семьи и школы.	4	Лекция
10.	<b>Основы молодежной работы Русской Православной Церкви.</b> Миссия Церкви среди молодежи. Социокультурная специфика молодежной среды и современные методы молодежной работы. Миссия Церкви в сфере спорта и туризма, противодействие распространению сектантства в молодежной среде. Особенности миссии в социальных сетях. Православные молодежные движения. Перспективные миссионерские проекты среди молодежи.	4	Лекция
	<b>Итого за 6 семестр</b>	18	
	<b>Итого</b>	36	

### 5. Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
	<b>5 семестр</b>		
1.	<b>Введение.</b> Предмет и задачи миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Понятие миссии в Священном Писании и Предании Церкви. Природа миссии: тринитарный и экклезиологический аспект. Содержание и цель миссии. Эсхатологическая перспектива миссии. Миссия и Евхаристия. Миссионерская деятельность: канонический и	8	Семинар

	антропологические аспекты, инкультурация и рецепция культуры. Задачи миссии.		
<i>МОДУЛЬ I. Краткая история миссии Русской Православной Церкви</i>			
2.	<b>Христианские миссии и рождение Русской Церкви.</b> Миссии святых апостолов и мужей апостольских. Миссионерская деятельность в эпоху гонений. Религиозные и нравственные причины успеха миссии Церкви в Римской империи в доконстантиновскую эпоху. Миссия Церкви за пределами Византии в I-м тысячелетии. Славянская миссия и подвиг святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Крещение Руси.	8	Семинар
3.	<b>Внутренние миссии Русской Православной Церкви.</b> Первые русские миссионеры. Миссия Русской Церкви в Золотой Орде. Святитель Стефан Пермский. Миссия русских монастырей. Православная миссия в Литве. Миссия Русской Церкви на Кавказе и в Поволжье. Алтайская миссия. Киргизская миссия. Миссия в Сибири, на Аляске и в Северной Америке. Российское Миссионерское общество. Миссионерские съезды и Поместный собор 1917-1918 гг.	4	Семинар
4.	<b>Миссия Русской Православной Церкви в Восточной Азии и Иране.</b> Святитель Николай Японский. История миссии в Японии. Православная миссия в Китае. Урмийская миссия. Миссия в Монголии и Корее.	8	Семинар
5.	<b>Православная миссия на современном этапе.</b> Миссия Русской Церкви в советский период и миссионерская деятельность русского зарубежья. Миссионерский опыт Поместных Церквей в новейший период. Миссия Русской Церкви на рубеже XX-XXI вв. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви 2007 г.	4	Семинар
	<b>Контрольная точка</b>	4	Контрольная работа
<b>Итого за 5 семестр</b>		36	
<b>6 семестр</b>			
<i>МОДУЛЬ II. Основы социального, образовательного, катехизического и молодежного служения в Русской Православной Церкви</i>			
6.	<b>Принципы и методы миссии Русской Православной Церкви.</b> Методология миссии. Личность миссионера. Внешние средства благовестия. Миссионерские вызовы современности. Особенности «миссионерского поля» Русской Православной Церкви. Формы миссионерской деятельности.	8	Семинар
7.	<b>Организационные аспекты миссии Русской Православной Церкви.</b> Профильные Синодальные отделы и основные направления их работы. Организация социального, образовательного, катехизического и молодежного служения на епархиальном уровне. Миссия на приходе, ее основные направления и аспекты. Участие мирян в миссионерской деятельности, программы подготовки церковных специалистов.	8	Семинар
8.	<b>Основы социального служения Русской Православной Церкви.</b> Социальное служение и благотворительность в церковной традиции. Практические аспекты социального служения и церковной благотворительности. Особенности миссии в учреждениях здравоохранения и социального призрения. Особенности миссии в пенитенциарных учреждениях. Основные принципы реабилитационной деятельности Церкви.	4	Семинар
9.	<b>Основы образовательной и катехизической деятельности Русской Православной Церкви.</b> Образование в христианской миссии. Современные формы катехизации. Организация работы воскресных школ. Православные гимназии и детские сады. Особенности христианской миссии	8	Семинар

	в светской школе. Миссионерский потенциал модуля «Основы религиозных культур и светской этики» и его реализация в рамках взаимодействия Церкви, семьи и школы.		
10.	<b>Основы молодежной работы Русской Православной Церкви.</b> Миссия Церкви среди молодежи. Социокультурная специфика молодежной среды и современные методы молодежной работы. Миссия Церкви в сфере спорта и туризма, противодействие распространению сектантства в молодежной среде. Особенности миссии в социальных сетях. Православные молодежные движения. Перспективные миссионерские проекты среди молодежи.	4	Семинар
	<b>Контрольная точка</b>	4	Контрольная работа
	<b>Итого за 6 семестр</b>	36	
	<b>Итого</b>	72	

## 6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля

Примеры тестовых заданий:

1. С какого момента появляется внешняя миссия?
  - а) со времен Моисея
  - б) с эпохи пророков
  - в) с периода земной жизни Христа
  - г) после разрушения Иерусалима в 70-м году
  
2. Какова цель миссии в узком понимании:
  - а) апостольство
  - б) пастырство
  - в) создание евхаристических общин
  - г) создание миссионерских станом
  
3. Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии?
  - а) посещение домов
  - б) нравственная жизнь
  - в) человеческая мудрость
  - г) проповедь
  
4. Миссионер должен особенно стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем?
  - а) смирение
  - б) отвержение себя
  - в) любовь
  - г) радость
  
5. На какой позиции стоит Церковь в отношении учености?
  - а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу
  - б) должен противопоставлять веру образованию
  - в) должен прислушиваться к веяниям науки
  - г) должен считать ненужным и бесполезным таковое знание
  
6. Цель духовно-просветительских бесед заключается в:
  - а) развитии духовного кругозора
  - б) распространении христианского знания
  - в) обозначении духовных ориентиров жизни
  - г) ответе на злободневные жизненные вопросы
  
7. Что не относится к основным методам православной педагогики?
  - а) единство
  - б) постепенность
  - в) последовательность
  - г) логичность
  
8. В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви?
  - а) не содержащая ссылок на Священное Писание
  - б) выложенная без благословения священноначалия
  - в) если разделяется одним или малой группой людей



- г) не содержащая подтверждающей аргументации

9. От чего больше зависит миссионерское качество богослужения?

- а) от того, каким образом оно совершается  
 б) от ораторских способностей проповедника  
 в) от художественного уровня  
 г) от богословской наполненности.

### 7.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{ЭКЗ}} \leq 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{\text{зач}}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{\text{сем}}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{\text{зач}}$ )
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35

$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	<b>27</b>
$R_{\text{сем}} < 33$	<b>0</b>

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt; 53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

#### 7.4 Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

**Примерные вопросы для подготовки к контрольным работам:**

1. Предмет и задачи Православной Миссиологии.
2. Место Православной Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
3. Богословие миссии.
4. Мир как среда и объект миссии.
5. Миссия Церкви как апостольство.
6. Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии.
7. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.
8. Формы и методы современной миссии.
9. Образ миссионера, и его качества
10. Ошибки миссионера.
11. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.
12. Богослужение и миссия.
13. Апостолат мирян и социальное служение.
14. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.
15. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
16. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.
17. Миссия и образование.
18. Миссия и СМИ.
19. Миссия в сети Интернет.
20. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.
21. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси.
22. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.
23. Миссионерское служение русских монастырей.
24. Кадыкская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский.
25. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.
26. Алтайская Духовная Миссия.
27. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.
28. Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период.
29. Миссия Русского зарубежья в XX веке.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **8.1 Рекомендуемая литература**

### **8.1.1 Основная литература:**

1. Миссиология: учебное пособие / Изд-е 2-е, испр. и доп. – Белгород: изд-во БПДС (с миссионерской направленностью), 2010. – 464 с.

### **8.1.2 Дополнительная литература:**

1. Анастасий (Яннулатос), архиеп. «Даже до края земли» (Деян. 1:8). Исследования по истории миссии. – М.: Познание, 2018.
2. «Если мы умолкнем, то кто будет говорить?» Методическое пособие по ведению миссионерской деятельности, составленное по творениям священномуч. Онуфрия (Гагалюка). / Сост. Дулевич А. – М.: Три сестры, 2019.
3. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: ПСТГУ, 2007.
4. Зозуляк Я., прот. Катехитическая миссия Церкви. Киев, 2008.
5. Из духовного наследия алтайских миссионеров: сборник. – Новосибирск, 1998.
6. История Российской духовной миссии в Китае: сборник статей. – М.: Изд-во Свято-Владимирского Братства, 1997.
7. Колчерин А., свящ. Христианизация народов Поволжья. – М.: РИСИ, 2014.
8. Кравецкий А. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М.: Духовная библиотека, 2012.
9. Крейдун Г., свящ. Алтайская духовная миссия в 1830-1919 годы: структура и деятельность. – М., 2008.
10. Кураев А., диак. Перестройка в Церковь. Эскиз семинарского учебника по миссиологии. М., 2009.
11. Лебедев Л., прот. «Колумбы Росские». Апостольство Русской Православной Церкви в Америке (18-19 вв.) – М.: Русский Хронограф, 2003.
12. Максимов Г., диак. Святоотеческое понимание миссии. – М.: Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2014.
13. Миссия Церкви и современное православное миссионерство. Международная богословская конференция. – М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 1997.
14. Настольная книга православного миссионера: словарь по миссиологии. – М.: Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2014.
15. Никодим (Ротов), архим. История Русской духовной миссии в Иерусалиме. – СПб.: СПбДА, 2019.
16. Обозный К. История Псковской Православной Миссии 1941-1944 гг. – М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2008.
17. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2018.
18. Орлова К.В. История христианизации калмыков: середина 15- нач. 20 в. – М.: Вост. лит., 2006.
19. Пимен (Хмелевской), архиеп. Дневники. Русская Духовная Миссия в Иерусалиме 1955-1957. – Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2008.
20. Православная миссия сегодня: сборник текстов по курсу «Миссиология» для православных духовных школ и богословских учебных заведений. – СПб.: Апостольский город, 1999.
21. Преподобный Макарий (Глухарев) – Апостол Алтая. Наследие Алтайской духовной миссии. Центр миссионерских исследований. – М.: 2008.
22. Путь апостольского служения святителя Иннокентия (Вениаминова): Материалы научно-практической конференции. – Хабаровск: Хабаровская духовная семинария, 2007.

23. Стамулис Иаков. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002.
24. Ткачев А., прот. Миссионерские записки. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2015.
25. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.1. СПб., 1852.
26. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.2. СПб., 1853.
27. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.3. СПб., 1857.
28. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.4. СПб., 1866.
29. Чернышев В.М. Миссиология: курс лекций по Православной миссиологии для духовных школ. – СПб.: Изд-во имени свт. Льва, папы Римского, 2010.
30. Шаренкова С.С. Славяно-Православный прект: Опыт новой геополитики. М.: Логос, 2014.

#### **Литература ЭБС**

1. Шаренкова, С. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / С. Шаренкова. – Москва : Логос, 2014. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233790>

#### **8.1.3 Интернет-ресурсы:**

<http://www.portal-missia.ru>  
<http://www.infomissia.ru>  
<http://www.mission-center.com>  
<http://www.bogoslov.ru>  
<http://www.kuraev.ru>  
<http://www.missioncenter.nm.ru>  
<http://www.anticekta.ru>

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.