

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гомилетика

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания

Квалификация выпускника

Бакалавр богословия

Форма обучения

очная

Учебный план

2022 г.

Изучается в

5-6 семестры

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель церковно-
практической кафедры СтДС канд.
богословия, м/прот. П. Самойленко

м/прот. П. Самойленко
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Гомилетика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	

Объем занятий: Итого	144 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	108 ч.	3 з.е.
Из них:		
Лекций	36 ч.	1 з.е.
Практических занятий	72 ч.	2 з.е.
Самостоятельной работы	36 ч.	1 з.е.

Зачет по итогам 5 семестра,
дифференцированный зачет по итогам 6 семестра

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов Духовной семинарии с гомилетикой как наукой об учительской деятельности пастыря, проповедничестве.

В связи с этим выделяются следующие задачи:

- проанализировать сущность и значение предмета гомилетики;
- рассмотреть виды и содержание проповедей;
- изучить характер церковной проповеди;
- рассмотреть историю русского проповедничества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гомилетика» (Б1.О.15.03) относится к Обязательной части ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 5-6 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Преподавание гомилетики, как дисциплины, имеющей своим предметом проповедничество, ставит основной задачей вооружение начинающего проповедника необходимыми знаниями для развития способности к проповеди. В ходе занятий изучается как теория и история проповедничества (рассмотрение образцов проповедей святоотеческих и выдающихся русских проповедников), так и практика проповеди (подготовка и произнесение семинаристами собственных проповедей, последующий аналитический разбор).

Преподавание предмета ведется в форме лекций; утверждается график, согласно которому студенты семинарии произносят проповеди на вечерней молитве в Семинарском храме святителя Игнатия Кавказского и за Божественной Литургией в Свято-Андреевском соборе г. Ставрополя. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в каждом семестре, а также по итогам каждого учебного года.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской Духовной Семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Гомилетика» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением исторических дисциплин Подготовительного отделения.

Дисциплина «Гомилетика» является предшествующей для дисциплин «Апологетика», «Пастырское богословие», «Риторика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

3.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
ОПК-7.5	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя
ПК-2.3	Владеет навыками проповеднической деятельности.

В результате изучения курса «История древней христианской Церкви» студенты должны:

- знать предмет и метод дисциплины;
- уметь вести проповедь, неся достойное послушание учительской деятельности пастыря;
- владеть основной терминологией, сложившейся в ходе исторического развития и практики проповеди.

1. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
5-6 семестр			
1.	<p>Тема 1: Введение. Пастырство и Проповедничество. Необходимые внутренние условия (средства) в подготовке к проповедничеству.</p> <p>Понятие о проповеди. Задачи гомилетики и ее метод. Источники. Краткая история гомилетики. Проповедь Господа Иисуса Христа и апостолов. Проповедь в древней Церкви. Развитие проповеди в Византии. Русская церковная проповедь.</p> <p>Проповедничество как необходимая обязанность пастыря. Значение проповедничества для самого пастыря. Личные качества пастыря-проповедника.</p> <p>Молитвенность пастыря. Связь пастыря со Словом Божиим. Проповедь как забота о спасении. Органическое вынашивание проповеди.</p>	4	Лекция
2.	<p>Тема 2: Подготовка к проповедничеству. Тема проповеди и способы развития мыслей в ней. Составление плана простейшей проповеди.</p> <p>Овладение устной и письменной речью. Основные понятия формальной гомилетики. Способы раскрытия содержания Евангельских зачал.</p> <p>Тема проповеди. Способы развития мысли в проповеди. Характер логического построения проповеди.</p> <p>Составные части проповеди. Поучения прот. Родиона Путятина «В день Рождества Христова» и «О терпении». План и конспект проповеди. Прием противопоставления. Прием психологической и образной наглядности.</p>		Лекция
3.	<p>Тема 3: Виды и формы проповеди. Беседа. Поучение. Слово.</p> <p>Формы проповеди. Виды проповеди по</p>		Лекция

	<p>содержанию и способу изложения. Беседа как форма проповеди. Составные части беседы. Катехизическая беседа и ее особенности. Беседа митрополита Макария «О мире духовном» как образец катехизической беседы. Свт. Иоанн Златоуст «Беседа 27-я на послание святого апостола Павла к Римлянам».</p> <p>Поучение как форма проповеди. Поучение прот. Родиона Путятин «О молитве» как образец поучения.</p> <p>Слово как форма проповеди. Значение и выбор начального текста в слове. Слово свт. Филарета (Дроздова) «На освящение храма в честь Гефсиманского моления Господа нашего Иисуса Христа».</p>		
4.	<p>Тема 4: Внешняя сторона (изложение) проповеди. Виды проповеди по направлению и цели, по способу составления и изложения.</p> <p>Особенности речи проповедника. Язык проповеди и средства выразительности. Стил церковной проповеди.</p> <p>Учительно-просветительная проповедь. Нравственно-назидательная проповедь. Аскетическая проповедь. Составление проповеди как рассуждения. Переживание основных идей проповеди. Импровизация. Экспромт.</p>		Лекция
5.	<p>Тема 5: Предмет проповеди. Истины догматические как предмет проповеди. Нравственные истины как предмет проповеди.</p> <p>Проповедь как призыв к спасению. Разделение проповедей по содержанию. Особенности изложения догматических истин в проповеди. «Слово в Великий Пяток» свт. Филарета (Дроздова) (на слова «Тако возлюби Бог мир») как образец догматической проповеди.</p> <p>Связь догматов с нравственными нормами. Особенности изложения в проповеди христианского учения о добродетели. Беседа свт. Василия Великого «О зависти» как образец нравоучительной проповеди.</p>	4	Лекция
6.	<p>Тема 6: Богослужение, таинства и обряды как предмет проповеди. Предметы поучений применительно к временам церковным.</p> <p>Воспитательная задача богослужения. Правила изъяснения богослужения в проповеди. Необходимость в пояснении Таинств и обрядов: Крещение, Покаяние, Причащение, Брак, погребение, молебны.</p> <p>Господские и Богородичные праздники как время для догматической проповеди. Особенности проповеди в дни постов. Изъяснение в проповеди событий из жизни святых.</p>		Лекция
7.	<p>Тема 7: Понятие о внутреннем характере церковной проповеди. Дух православной церковности в проповеди.</p>	4	Лекция

	<p>Проповедь как продолжение благовествования святых апостолов и сообщение истин Слова Божия. Свойства церковной проповеди: духовность, истинность, святость, спасительность и благодатность. Отличие православной проповеди от инославной и сектантской.</p>		
8.	<p>Тема 8: Произношение проповеди и воздействие ее на слушателя. Импровизация и экспромт.</p> <p>Правила произношения проповеди. Как проповедь воздействует на слушателя? Результаты воздействия проповеди на верующих.</p> <p>Импровизация. Экспромт. Особенности импровизированной проповеди. «Беседа о милостыне» свт. Иоанна Златоуста как образец экспромта.</p>		Лекция
9.	<p>Тема 9: Настроение проповедника. Голос проповедника.</p> <p>Сосредоточенность и молитвенность проповедника. Волнение. Борьба с тщеславием, честолюбием и гордостью. Начало произнесения проповеди. Естественность и искренность в произнесении проповеди.</p>		Лекция
10.	<p>Тема 10: Вводная лекция. Домонгольский этап в развитии русской церковной проповеди (X-XII вв.). Прп. Феодосий, игумен Киево-Печерский. Свт. Кирилл, епископ Туровский. Свт. Иларион, митрополит Киевский.</p> <p>Русская проповедь в сфере Византийского влияния. Из истории византийской проповеди на Руси. Возникновение древнерусской литературы.</p> <p>Особенности домонгольского этапа русской церковной проповеди. Епископ Новгородский Лука Жидята.</p> <p>Преподобный Феодосий Киево-Печерский как проповедник. Особенности проповеди преподобного Феодосия.</p> <p>Святитель Кирилл Туровский как проповедник. Характерные черты проповеди свт. Кирилла Туровского.</p> <p>Свт. Иларион Киевский как проповедник. «Слово о законе и благодати» как выдающийся памятник древнерусской проповеди.</p>	4	Лекция
11.	<p>Тема 11: Монгольский этап в истории русской проповеди (XII-XV вв.). Свт. Алексей, митрополит Московский.</p> <p>Особенности монгольского этапа русской церковной проповеди. Святой Серапион, епископ Владимирский.</p> <p>Святитель Алексей, митрополит Московский как проповедник. Особенности проповеди святителя Алексия.</p>		Лекция

12.	<p>Тема 12: Послемонгольский этап (XV-XVI вв.). Проповедь юго-запада Руси в XVI-XVII вв. Крупнейшие проповедники Юго-западной Руси.</p> <p>Особенности монгольского этапа русской проповеди. Митрополит Московский Даниил как проповедник.</p> <p>Русская проповедь под латино-польским влиянием. Характерные приемы изложения, тон и язык юго-западных проповедников. Церковные проповедники Юго-запада Руси в XVI-XVII вв.</p> <p>Митрополит Киевский Петр (Могила). Архимандрит Иоанникий (Голятовский). Архиепископ Лазарь (Баранович).</p>		Лекция
13.	<p>Тема 13: Период влияния схоластической проповеди на северо-восток Руси (XVII-начало XVIII вв.). Крупнейшие проповедники начала XVIII в. Освобождение русской проповеди от латино-польского влияния.</p> <p>Особенности русской церковной проповеди XVII в. Распространение схоластичности в русской проповеди. Иеромонах Епифаний Славинецкий. Симеон Полоцкий.</p> <p>Особенности русской церковной проповеди Петровской эпохи. Свт. Димитрий, митрополит Ростовский. Митрополит Стефан Яворский.</p> <p>Русская церковная проповедь с характером самостоятельности. Освобождение от латино-польского влияния в Русской Православной Церкви. Феофан Прокопович, архиепископ Новгородский и Псковский.</p>		Лекция
14.	<p>Тема 14: Развитие русской церковной проповеди во II четверти XVIII в. Эпоха нравственно-практической проповеди. Митрополит Московский Платон (Левшин).</p> <p>Особенности русской церковной проповеди во II четверти XVIII в. Известные церковные проповедники II четверти XVIII в.</p> <p>Особенности русской церковной проповеди II половины XVIII в. Нравственно-практическое направление в проповеди. Свт. Тихон, епископ Воронежский. Протоиерей Иоанн Леванда.</p> <p>Митрополит Платон (Левшин) как проповедник. Особенности проповеди митрополита Платона.</p>	8	Лекция
15.	<p>Тема 15: Русская проповедь в I половине XIX в. Свт. Филарет (Дроздов), митрополит Московский. Свт. Иннокентий (Борисов), архиепископ Херсонский. Протоиерей Родион Тимофеевич Путятин.</p>		Лекция

	<p>Особенности русской церковной проповеди I половины XIX в. Крупнейшие проповедники I половины XIX в. Святитель Филарет Московский как проповедник. Особенности проповеди святителя Филарета Московского. Речь митрополита Филарета о духовной мудрости или духовном просвещении (в обществе любителей духовного просвещения). Краткое заключение о митрополите Филарете.</p> <p>Жизнь и труды свт. Иннокентия Херсонского. Проповедничество архиепископа Иннокентия.</p> <p>Жизнь и труды прот. Родиона Путятина. Особенности проповеди прот. Р. Путятина.</p>		
16.	<p>Тема 16: Общественно-публицистическое направление в проповеди II половины XIX века. Архиепископ Херсонский Димитрий (Муретов). Архиепископ Харьковский Амвросий (Ключарев).</p> <p>Особенности общественно-публицистической проповеди. Епископ Смоленский Иоанн (Соколов). Архиепископ Херсонский Никанор (Бровкович).</p> <p>Архиепископ Херсонский Димитрий (Муретов) как проповедник. Архиепископ Харьковский Амвросий (Ключарев) и его гомилетическое наследие.</p>		Лекция
17.	<p>Тема 17: Нравственно-аскетическая и пастырско-душепечительская проповедь конца XIX - начала XX вв. Свт. Феофан, Затворник Вышенский. Свт. Игнатий Брянчанинов, епископ Кавказский и Черноморский.</p> <p>Особенности нравственно-аскетической и пастырско-душепечительской проповеди конца XIX - начала XX вв. Святитель Феофан Затворник как проповедник. Особенности проповеди святителя Феофана Затворника.</p> <p>Святитель Игнатий Брянчанинов как проповедник. Особенности проповеди святителя Игнатия Брянчанинова.</p>	8	Лекция
18.	<p>Тема 18: Св. праведный прот. Иоанн Кронштадтский. Крупнейшие русские проповедники начала XX в. Новейший период отечественной церковной проповеди. Итоговое занятие.</p> <p>Праведный Иоанн Кронштадтский как проповедник. Особенности проповеди святого праведного Иоанна Кронштадтского.</p> <p>Особенности русской церковной проповеди начала XX в. Прот. Валентин Амфитеатров. Прот. Иоанн Восторгов.</p> <p>Довоенный период развития русской проповеди. Патриарх Сергей как проповедник. Послевоенный период развития русской проповеди. Патриарх Алексий I как проповедник. Современная русская</p>		Лекция

	проповедь.		
	Итого за 5-6 семестр	36	
	Итого	36	

5. Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
	5- 6 семестр		
1.	<p>Тема 1. Свт. Иларион Митрополит Киевский. Слово о Законе и Благодати.</p> <p>Жизнь, личность, произведения и место данного произведения среди других произведений Митрополита Илариона и всех произведений древне - русской литературы.</p> <p>Время создания "Слова": политическая и церковная ситуация на Руси. обстоятельства поставления Илариона в Митрополиты.</p> <p>Авторство "Слова", списки, редакции.</p> <p>Содержание Слова; его стройный и прозрачный план:</p> <p>1-я часть - богословская. Основной тезис Митрополита Илариона превосходство христианства над иудаизмом. Суть богословского видения Митрополитом Илларионом обоснованного им превосходства веры Христовой, благодати Нового Завета перед законом Моисеевым. Равенство народов перед Богом. Зарождение Русского "имперского мышления".</p> <p>2-я часть - Похвала св. равноапостольному князю Владимиру - Крестителю Руси. Название данное Слово Н.М. Карамзиным. "Заявка" Митрополита Илариона на канонизацию князя Владимира, как равноапостольного. Патриотизм Митрополита Илариона. Результаты христианского просвещения народов в языческой Руси. Начертанная Митрополитом Иларионом программа деятельности.</p> <p>-я часть Молитва к Богу о земле Русской. Употребление молитвы на Руси.</p> <p>Форма, стиль, язык Слова. Приемы византийского риторического касноречия. Внутренний библеизм. Следование святоотеческой традиции проповедания, кирилло-мефодиевской традиции раннего русского христианства.</p>	18	Семинар
2.	<p>Тема 2. Святитель Кирилл, Епископ Туровский.</p> <p>Житие свт. Кирилла. День его памяти. Первый столпник на Руси.</p> <p>Гомилетическое наследие свт. Кирилла. Особенности его ораторского искусства. Превосходство над светскими писателями в изяществе и красоте речи.</p>	18	Семинар

	<p>Характеристика проповеднического стиля свт. Кирилла.</p> <p>Образец - "Слово на Антипасху":</p> <p>1-я часть Вступление.</p> <p>А) Что совершилось в прошедшую Неделю Святой Пасхи. Совершенная потеря силы Ветхим Заветом, прекращение празднования субботы и благодать дня Недельного - Царицы дней.</p> <p>Б) Восхвалим благолепно Новую неделю - антипасху, обновление воскресения.</p> <p>В) Употребление артоса, его символическое значение.</p> <p>Г). о духовном обновлении человека по образу весеннего обновления природы. Весна красная - это вера Христова, которая крещением возрождает человеческую природу. Подражание свт. Григорию Богослову.</p> <p>2-я часть Явление Воскресшего Господа Апостолу Фоме и диалог с ним. Использование приема амплификации. Глубокое знание Священного Писания.</p> <p>3-я часть. Заключение. Призыв поклониться Распятому, прославить Воскресшего, дать веру Христу Богу нашему.</p>		
3.	<p>Тема 3. Святитель Серапион, епископ Владимирский.</p> <p>Житие, личность, гомилетическое наследие свт. Серапиона.</p> <p>Основная тема "Слов" епископа Серапиона.</p> <p>Патриотическая значимость "Слов".</p> <p>Третье Слово свт. Серапиона:</p> <p>наибольшая сила красноречия и ораторское вдохновение в изображении бедствий, причиненных Русской земле татарским нашествием. Идентичность с псалмом 78.</p> <p>Скорбь святителя о том, что русский народ не исправлялся, несмотря на различные предостережения и знамения, посланные Богом.</p> <p>Изображения бедствий - это страстная и вдохновенная речь глубоко верующего христианина, патриота Русской земли.</p> <p>Единственный путь спасения - обращения к Богу, любить друг друга, духовно очищаясь и обновляясь покаянием.</p> <p>Актуальность Слов епископа Серапиона.</p>	18	Семинар
4.	<p>Тема 4. Святитель Алексей Митрополит Московский.</p> <p>Житие свт. Алексия.</p> <p>Эпоха свт. Алексия.</p> <p>Правительство Митрополита Алексия. Опекунство Митрополитом вел.благ. князя Дмитрия Донского</p> <p>Гомилетическое наследие Митрополита</p>	18	Семинар

	<p>Алексия. «Поучения Алексия Митрополита из Апостольских Деяний к христолюбивым христианам».</p> <p>Содержание поучения. Анализ содержания: 1-я часть - о пастырском долге учить, изъяснение двух притч о семени и винограднике.; 2-я часть - об общехристианских добродетелях, частное наставление князьям, боярам, простым людям, внушение почтения к пастырям Церкви. 3-я часть - о важности молитвы церковной, наставление как вести себя в храме. Заключение.</p> <p>Язык и стиль Митрополита Алексия. Жизнь и деятельность Митрополита Алексия - замечательное свидетельство неоспоримого факта выдающейся роли русской православной Церкви в становлении, развитии и укреплении Русского государства. Дифференцированный зачет.</p>		
	Итого за 6 семестр	72	
	Итого	72	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

7. Фонд оценочных средств

7.1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8. Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для семинарских занятий.

Тема 1. Свт. Иларион Митрополит Киевский. Слово о Законе и Благодати.

Продолжительность занятия: 9 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Жизнь, личность, произведения и место данного произведения среди других произведений Митрополита Илариона и всех произведений древне - русской литературы.
2. Время создания "Слова": политическая и церковная ситуация на Руси. обстоятельства поставления Илариона в Митрополиты.
3. Авторство "Слова", списки, редакции.
4. Содержание Слова; его стройный и прозрачный план:
 - a. 1-я часть - богословская. Основной тезис Митрополита Илариона превосходство христианства над иудаизмом. Суть богословского видения Митрополитом Иларионом обоснованного им превосходства веры Христовой, благодати Нового Завета перед законом Моисеевым. Равенство народов перед Богом. Зарождение Русского "имперского мышления".
 - b. 2-я часть - Похвала св. равноапостольному князю Владимиру - Крестителю Руси. Название данное Слову Н.М. Карамзиным. "Заявка" Митрополита Илариона на канонизацию князя Владимира, как равноапостольного. Патриотизм Митрополита Илариона. Результаты христианского просвещения народов в языческой Руси. Начертанная Митрополитом Иларионом программа деятельности.
 - c. -я часть Молитва к Богу о земле Русской. Употребление молитвы на Руси.
5. Форма, стиль, язык Слова. Приемы византийского риторического красноречия. Внутренний библеизм. Следование святоотеческой традиции проповедания, кирилло-

мефодиевской традиции раннего русского христианства.

Источники:

1. Иларион, митр. Слово о Законе и благодати / пер. В.Я. Дерягина. М., 1994
2. Повесть временных лет // Повести древней Руси / пер. Д.С. Лихачева. М., 2009
3. Сб. Богословские труды. № 28. М., 1987. С. 315-343(см. Минея. М., 1988, июль. Ч. 3. С. 405)

Литература:

1. Гудзий И.К. История древней Русской литературы. М., 1956
2. Жданов И.Н. «Слово о Законе и Благодати и похвала князю Владимиру». Т. 1. СПб., 1904
3. Калугин Ф.Г. Иларион, Митрополит Киевский и его церковно учительные произведения в «Памятниках древнерусской церковно-учительной литературы» / под ред. А.И. Пономарева. СПб., вып. 1
4. Лихачев Д.С. Слово о Законе и благодати Митрополита Илариона.
5. Макарий, митр. Московский и Коломенский. История Русской Церкви. Кн. 2-я. С. 177 и далее
6. Молдован А.М. Слово о Законе и благодати Илариона. Киев, 1984
7. Черторицкая Т.В. Красноречие Древней Руси. М., 1987
8. Ужанков А.Н. Из лекций по истории русской литературы XI – первой трети. XVIII веков: «Слово о Законе и благодати». М., 1999
9. Ужанков А.Н. «Слово о Законе и благодати» и другие творения митрополита Илариона Киевского. М.: Академика, 2013

Тема 2. Святитель Кирилл, Епископ Туровский.

Продолжительность занятия: 9 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Житие свт. Кирилла. День его памяти. Первый столпник на Руси.
2. Гомилетическое наследие свт. Кирилла. Особенности его ораторского искусства. Превосходство над светскими писателями в изяществе и красоте речи.
3. Характеристика проповеднического стиля свт. Кирилла.
Образец - "Слово на Антипасху":
1-я часть Вступление.
А) Что совершилось в прошедшую Неделю Святой Пасхи. Совершенная потеря силы Ветхим Заветом, прекращение празднования субботы и благодать дня Недельного - Царицы дней.
Б) Восхвалим благолепно Новую неделю - антипасху, обновление воскресения.
В) Употребление артоса, его символическое значение.
Г). о духовном обновлении человека по образу весеннего обновления природы.
Весна красная - это вера Христова, которая крещением возрождает человеческую

природу. Подражание свт. Григорию Богослову.

2-я часть Явление Воскресшего Господа Апостолу Фоме и диалог с ним. Использование приема амплификации. Глубокое знание Священного Писания.

3-я часть. Заключение. Призыв поклониться Распятому, прославить Воскресшего, дать веру Христу Богу нашему.

Литература:

1. Поторжинский М.А., свящ., преподаватель Киевской духовной Семинарии. Историческая хрестоматия для изучения русской церковной проповеди. Киев, 1987
2. Еремин И.П. Литературное наследие Кирилла Туровского // ТОДРЛ. М.-Л., 1956. Т. XII; 1957. Т. XIII; 1958. Т. XV
3. Он же. Ораторское искусство Кирилла Туровского.
4. Он же. Литература Древней Руси. М.-Л., 1966
5. Сб. Красноречие Древней Руси.

Тема 3. Святитель Серапион, епископ Владимирский.

Продолжительность занятия: 9 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Житие, личность, гомилетическое наследие свт. Серапиона.
2. Основная тема "Слов" епископа Серапиона.
3. Патриотическая значимость "Слов".
4. Третье Слово свт. Серапиона:
 - a) наибольшая сила красноречия и ораторское вдохновение в изображении бедствий, причиненных Русской земле татарским нашествием. Идентичность с псалмом 78.
 - b) Скорбь святителя о том, что русский народ не исправлялся, несмотря на различные предостережения и знамения, посланные Богом.
 - c) Изображения бедствий - это страстная и вдохновенная речь глубоко верующего христианина, патриота Русской земли.
 - d) Единственный путь спасения - обращения к Богу, любить друг друга, духовно очищаясь и обновляясь покаянием.
5. Актуальность Слов епископа Серапиона.

Литература:

1. Поторжинский М.А., свящ., преподаватель Киевской духовной Семинарии. Историческая хрестоматия для изучения русской церковной проповеди. Киев, 1987
2. Сб. Красноречие Древней проповеди. М., 1987
3. Петухов Е. Серапион Владимирский – русские проповеди

Тема 4. Святитель Алексей Митрополит Московский.

Продолжительность занятия: 9 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Житие свт. Алексия.
2. Эпоха свт. Алексия.
3. Правительство Митрополита Алексия. Опекунство Митрополитом вел.благ. князя Дмитрия Донского
4. Гомилетическое наследие Митрополита Алексия.
5. «Поучения Алексия Митрополита из Апостольских Деяний к христоролюбивым христианам».
 - a) Содержание поучения.
 - b) Анализ содержания: 1-я часть - о пастырском долге учить, изъяснение двух притч о семени и винограднике.; 2-я часть - об общехристианских добродетелях, частное наставление князьям, боярам, простым людям, внушение почтения к пастырям Церкви. 3-я часть - о важности молитвы церковной, наставление как вести себя в храме. Заключение.
 - c) Язык и стиль Митрополита Алексия.
 - d) Жизнь и деятельность Митрополита Алексия - замечательное свидетельство неоспоримого факта выдающейся роли русской православной Церкви в становлении, развитии и укреплении Русского государства.

Литература:

1. Горский А.В. Святой Алексей Митрополит Киевский и всяя Руси // прибавление к изданиям творений. СОПР. Вып. 6. М., 1854
2. Святитель Алексей // Странник. М., 1894. №№ 8-12.

7.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**
Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35

$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

7.4. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Определение науки «гомилетика». Задачи гомилетики и ее метод. Источники.
2. Обязанности пастыря проповедовать (что говорит об этом Слово Божие и правила церковные).
3. Пастырство и проповедничество. Личные качества пастыря-проповедника. Лица, избираемые на проповедническое служение.
4. Значение проповедничества для самого пастыря. Духовный и нравственный облик проповедника Слова Божия.
5. Необходимые внутренние условия при подготовке к проповедничеству.
6. Беседа. Составные части беседы. Беседа обычная, экзегетико-аналитическая и катехизическая.
7. Что есть проповедь? Подготовка к проповедничеству. Интеллектуальная подготовка.
8. Составление плана простейшей проповеди.
9. Поучение. Образец поучения, поучение о молитве протоиерея Р. Путятин.
10. Виды проповеди по направлению и цели.
11. Слово. Значение и выбор начального текста в слове.
12. Стиль церковной проповеди. Основные требования, предъявляемые к церковной проповеди.
13. Внешняя сторона (изложение) проповеди.
14. Язык церковной проповеди.
15. Истины догматические как предмет проповеди.
16. Нравственные истины, как предмет проповеди. Образец нравоучительной проповеди.
17. Произнесение проповеди: техника речи, поведение проповедника на амвоне (мимика и жесты).
18. Главный предмет и содержание церковной проповеди.
19. Способы сообщения проповеди.
20. Богослужения, таинства и обряды как предмет проповеди.
21. Предметы поучений применительно к временам церковным.
22. Понятие о внутреннем характере церковной проповеди. Дух православной церковности и проповеди (церковно-библейский дух проповеди).
23. Произнесение проповеди и воздействие ее на слушателя.

24. Тема проповеди и способы развития мысли в ней. Характер логического построения проповеди. С каким настроением выходить на кафедру проповеднику? Как поступать к произнесению проповеди и какими силами голоса ее говорить?
25. Сущность, цель и задачи церковной проповеди.
26. Библейские основы теории церковной проповеди.
27. Результат воздействия проповеди на слушателей.
28. Нравственное приложение на притчу «о сеятеле».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

1. Бурега В.В., архим. Симеон (Томачинский). Гомилетика: учебник бакалавра теологии. – М. Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2021.
2. Ветелев А., прот., Козлов М.Е. Учебный курс по истории проповедничества Русской Православной Церкви. Загорск, 1990.
3. Гомилетика. Конспект для 3-го курса. Ставрополь, 2001.

8.1.2. Дополнительная литература:

4. Амвросий (Ключарев), архиеп. Живое слово / репринт. Ставрополь, 1999.
5. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по Гомилетике.- М.: ПСТБИ, 2001.
6. Антология русской риторики [Текст] : Учеб. пособие / МГУ им. М.В. Ломоносова и др.; Отв. ред. и сост. проф. М.И. Панов. - Москва : Унив. гуманит. лицей : Россия молодая, 2011.
7. Библиотека литературы Древней Руси. СПб., 1997. ТТ. 1-20.
8. Евгений (Болховитинов), митр. Словарь исторический о бывших в России писателях духовного чина грекороссийской Церкви. М., 1995.
9. Историческая хрестоматия для изучения истории русской проповеди [Текст] : [с общей характеристикой ее периодов, с биографическими сведениями о замечательнейших проповедниках русских и с указанием отличительных черт проповедничества каждого из них] / Сост. свящ. М.А. Поторжинский, измен. и доп. протоиереем П. Самойленко. - Ставрополь : Приход храма святого великомученика и целителя Пантелеимона, 2016. - 373 с.
10. Избранные проповеди святых отцов Церкви и современных проповедников (сборник) / репринт. М., 1992.
11. Марк (Лозинский), иг. Отечник проповедника. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008.
12. Настольная книга священнослужителя. М., 1994. ТТ. 4-7.
13. Феодосий, еп. Полоцкий и Глубокский. Гомилетика.- Сергиев Посад: МДА, 1999.
14. Филарет (Гумилевский), архиеп. Историческое учение об отцах церкви [Текст] . - Репр. воспр. изд. - Киев : Общество любителей православной литературы ; : Изд-во им. свт.

- Льва, папы Римского, 2007.
15. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия [Текст] . - Минск : Изд-во Белорусского Экзархата, 2006.
 16. Хрестоматия по гомилетике / Сост. : К. Аристов, иерей, Симеон (Томачинский), архим. – М. : ОЦАД, Познание, 2020.
- Электронные книги ЭБС**
17. Бурега, В. В. Гомилетика: учебник бакалавра теологии / В. В. Бурега, Симеон (Томачинский В. В.; архимандрит) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2018 – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683968>
 18. Певницкий, В. Ф. Из истории Гомилетики. Гомилетика в новое время, после реформации Лютера / В. Ф. Певницкий. – Киев : Типография И.И. Горбунова, 1899. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99939>
 19. Тарасий (Ланге), игум. Искусство церковной проповеди: учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. ; Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви. – Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257031>
 20. Хрестоматия по гомилетике: учебное пособие для бакалавриата теологии / сост. К. Аристов, Симеон (Томачинский В. В., архимандрит). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – 257 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621795>

8.1.3. Интернет-ресурсы:

21. Портал «Богослов», раздел «Гомилетика». <http://www.bogoslov.ru/topics/20273/index.html>
22. Электронная библиотека ПСТГУ, раздел «Гомилетика». <http://pstgu.ru/library/data/none/82/none/none/none/0>
23. Изречения Святых Отцов (цитатник). <http://pagez.ru/ftg/index.php>

8.1.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

Глоссарий

АЛЛЕГОРИЯ (от греч. - иносказание) - изображение отвлеченной мысли, идеи или понятия посредством сходного образа («лев» - сила, власть; «волк» - злоба; «овца» - доверчивость, кротость, безобидность). В отличие от метафоры, в аллегории переносное значение выражено фразой («волки в овечьей шкуре»), целой мыслью или даже небольшим произведением - притчей (О блудном сыне, О потерянной овце и др.).

АНАФОРА (от греч. - вынесение) - повторение начального слова, словосочетания фразы или части текста.

АНТИТЕЗА (от греч. - противоположение) - стилистическая фигура контраста, заключающаяся в резком противопоставлении понятий, положений, образов, состояний, связанных между собой общей конструкцией или внутренним смыслом. («Не мир пришел Я принести, но меч»),

БЕСЕДА (гомилия; sermo, disputatio) - форма проповеди. «Гомилия» обозначает, с одной стороны, простоту, безыскусственность, общепонятность, а с другой - полную искренность, сердечность, задушевность речи проповедника. Оно определяет в большей степени внутреннюю, чем внешнюю, сторону предмета (Барсов. 1895. С. 79).

БЕССОЮЗИЕ - построение речи, при котором союзы, соединяющие слова, опущены. Такая конструкция придает речи стремительность, динамичность, помогает передать быструю смену картин, впечатлений, действий («Пост, молитва, бдение, милосердие, сострадание ближним — вот непрестанный подвиг души подвижника»).

ГИПЕРБОЛА (от греч.- высшая степень) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета, например силы «И сказал Самсон: челюстью ослиною толпу, две толпы, челюстью ослиною убил я тысячу человек» (Суд. 15:16).

ГОМИЛЕТИКА (от греч. - беседа, общение, собрание и лат. ethica — учение о нравственности), - наука о церковной проповеди, в систематическом порядке излагающая учение о данном виде пастырского служения.

ГОМИЛИАРИЙ (Homiliarium или Homiliarius) латинское название патристического лекционария, которому в византийской традиции соответствуют Торжественник и Толковое Евангелие. Гомилиарий содержит проповеди (гомилии) св. отцов, которые должны читаться на службах суточного круга.

ГЛОССОЛАЛИЯ (от греч. — язык, речи)- дар языков - упоминается в Деян. 2.4: «...и начали говорить на иных языках, как Дух давал им провещевать». Здесь - указание на внезапно дарованную апостолам способность говорить на различных языках, чтобы научить Божественной истине все народы.

ДИДАСКАЛЫ - члены Церкви, обладавшие даром учительства, хорошо знавшие Священное Писание и путем изучения усвоившие истины христианской веры. Все они имели способность передавать свои знания другим. В собраниях христиан дидакалы разъясняли смысл Священного Писания.

ИМПРОВИЗАЦИЯ (от лат. Improvise - непредвиденно, внезапно) - это такая проповедь, которая накануне прорабатывается лишь в общих чертах, а в момент произнесения

характеризуется живым и свободным изложением уже выношенных в душе проповедника мыслей и чувств.

ЛИТОТА (от греч. - простота, малость, умеренность) - чрезмерное преуменьшение свойств изображаемого предмета («жизнь человека - один миг», «вера с горчичное зерно»).

МЕТАФОРА (от греч. - перенос) - скрытое образное сравнение, перенесение свойств одного предмета или явления на другой на основании общих признаков («чистый лист» вместо «новая жизнь»; «заглянуть в душу»). В метафоре, в отличие от сравнения, слова «как», «словно», «как будто» опущены, но подразумеваются. Метафора может быть выражена не только словом или словосочетанием, но и целым фрагментом текста. Такая метафора называется развернутой.

МЕТОНИМИЯ (от греч. - переименование) - перенос значения с одного предмета на другой на основе реальной связи вещей (автор называется вместо произведения: «читал у Моисея»; материал, из которого изготовлен предмет, вместо целого предмета: «одет в порфиру и виссон»; называется единственное число вместо множественного и наоборот: Израиль как наименование народа - израильтян; части вместо целого: «Закон и Пророки» вместо «Книги Священного Писания»).

МНОГОСОЮЗИЕ - стилистическая фигура, состоящая в намеренном увеличении количества союзов в предложении, обычно для связи однородных членов. Замедляя речь вынужденными паузами, многосоюзию подчеркивает роль каждого из слов, создавая единство перечисления и усиливая выразительность речи («И пост, и молитва, и бдение, и милосердие, и сострадание к ближним - всеми этими добродетелями была богата душа святого подвижника»).

ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ - перенесение человеческих свойств на неодушевленные предметы и явления («камни возопиют»).

ПЕРИФРАЗ (от греч. - описательное выражение, окольный оборот) - замена одного слова описательным выражением, передающим смысл («Творец неба и земли» вместо «Бог»; «царь зверей» вместо «лев» и т.п.).

ПОУЧЕНИЕ (doctrina, institutio) – форма проповеди. Первой характерной особенностью поучения как формы проповеди является наличие в нем одной темы, вытекающей из разбора определенного текста Священного Писания, празднуемого священного события, жития воспоминаемого святого или же определяемой проповедником произвольно. Поучение всегда ориентировано на духовное состояние паствы и их религиозно-нравственные запросы.

ПРОФЕТИЗМ (от греч. - пророк), термин, обозначающий как историческое движение пророков, так и их учение. Под профетизмом также понимают пророческое (наставляющее) служение в современной Церкви, осуществляемое всеми составляющими учащей Церкви: иерархией, писателями и святыми.

РЕЧЬ (oratorianegutica) - форма проповеди, имеющая особое назначение и содержание.

Речь произносится по какому-либо торжественному случаю, не обязательно в богослужебной обстановке. Эта форма проповеди отличается строгой тематизацией и своеобразной схемой построения. Классически составленные речи имеют обращение, вступление, указание предмета речи, изложение, благопожелания и заключение.

РИТОРИЧЕСКИЙ ВОПРОС - фигура речи, представляющая собой вопрос, ответ на который заранее известен.

РИТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЩЕНИЕ - обращение к кому-либо без ожидания ответной реакции (возможно обращение к отсутствующему лицу).

СЛОВО (oratio) - форма проповеди с правильной логической структурой, единством содержания, изящным художественным стилем и со строгой тематизацией.

СРАВНЕНИЕ - слово или выражение, содержащее уподобление одного предмета другому, одной ситуации другой («как тать в ночи») В отличие от метафоры, в сравнении чаще всего присутствуют слова «как», «как будто», «словно».

ТРОП (греч. поворот, перемена) употребление слова в образном смысле, при котором происходит смещение от прямого лексического значения слова к переносному.

ФИГУРА РЕЧИ (греч. лат figura) термин риторики, обозначающий оборот речи, который не вносит никакой дополнительной информации в речь, но изменяет ее эмоциональную окраску.

ЭКСПРОМТ (от лат. exproptus - готовый, скорый) это мгновенно возникающая проповедь.

ЭПИТЕТ (от греч. - приложение) красочное, образное определение («окаменелые сердца», «золотое правило»).

ЭПИФОРА (от греч. - добавление, повторение) повторение конечного слова словосочетания фразы или части текста.

Краткий биографический справочник выдающихся отечественных проповедников

Лука (Жидята), епископ Новгородский (1035-1058).

Сведений о жизни мало. Первый из русских в 1035 г. удостоился епископского сана по воле князя Ярослава Киевского. В 1055 г. оклеветан слугой Дудиком перед митр. Ефремом; вызван на суд в Киев, признан виновным и 3 года провел в заточении; оправдан и на пути в свою епархию скончался в 1059 г.

До нас дошел первый письменно зафиксированный памятник русского проповедничества - "Поучение к братии».

Преподобный Феодосий, игумен Киево-Печерский (1057 - 1074)

Родился в 1036 г. в г. Васильеве. Детство провел в Курске, где получил образование. В 1055 г. тайно удалился в Киев и поселился в пещере прп. Антония. Около 1062 г. стал иеромонахом, а со временем и игуменом Киево-Печерской обители. Ввел в м-ре Студийский устав.

Сохранилось 10 поучений к инокам и два к мирянам.

Иларион, митрополит Киевский (1051 - 1054)

Был священником церкви Святых Апостолов в с. Берестове под Киевом (княжеская резиденция). Сделался родоначальником на Руси пещерного иноческого подвига. В 1051 г. по воле Ярослава Мудрого возведен на митрополичий престол - стал первым митрополитом из русских.

Ему принадлежат: "Слово о законе и благодати», "Поучение священникам о пользе душевной», а также «Исповедание веры».

Святитель Кирилл, епископ Туровский (1130- 1182)

Сын богатых и знатных родителей, уроженец г. Турова. Отказался от наследства и принял постриг в Туровском монастыре. Явился родоначальником столпничества на Руси. В 1162 г. избран на Туровскую кафедру. Через 20 лет оставил кафедру и полностью посвятил себя написанию духовных сочинений.

Ему принадлежат обличение Ростовского епископа Феодора «Притча о душе и духе», два поучения, 8 слов на праздники и воскресные дни, три сочинения о иноческой жизни. Составил поучения на весь годичный круг.

Святитель Серапион, епископ Владимирский (1274 - 1275)

До 1274 г. был архимандритом Киево-Печерского монастыря. С 1274 по 1275 гг. - епископ Владимирский. На кафедру был поставлен по инициативе м-та Кирилла II.

До нас дошло всего лишь пять слов.

Святитель Алексей, митрополит Московский (1300 - 1378)

Родился в Москве в семье боярина Феодора Бяконта. В миру носил имя Елевферий. В 1320 г. поступил в Московский Богоявленский монастырь, где в течении 20 лет предавался иноческим подвигам. Затем по повелению м-та Феоноста стал митрополичим наместником. С 1350 г. - епископ Владимирский. С 1354 г. - митрополит Московский. В 1356 г. ездил в Константинополь, где Вселенский Патриарх дал ему право считаться Архиепископом Киева и Великой России. После смерти князя Иоанна Калиты взял под

опеку юного царевича Димитрия и фактически являлся главой государства. †1378.

До нас дошло два окружных послания.

Даниил, митрополит Московский (1522 - 1539)

Был учеником прп. Иосифа Волоцкого, еще при жизни которого был избран в игумены. В 1522 г. определен князем Василием Иоанновичем на митрополичью кафедру. Приобрел великую силу, угождая князю, преследовал прп. Максима Грека. В результате своей деятельности вынужден был отказаться от управления митрополией и поселился в Волоколамском монастыре.

Составил крупнейший памятник историографии XVI в. - Никоновский летописный свод, а также «Сборник» из 16 слов и много посланий к отдельным лицам.

Петр (Могила), митрополит Киевский (1590- 1646)

Родился в Молдавии в семье князя Волошского Симеона Иоанновича; воспитывался в Парижском Университете и окончил курс словесных наук до богословия. В молодости служил в польской военной службе. В 1625 г. принял постриг в Киево-Печерской Лавре. В следующем году стал архимандритом. С 1631 г. - митрополит Киевский.

В 1646 г. издан Трехник с проповедями.

Архимандрит Иоанникий (Голятовский) (1658- 1688)

В 1640 г. окончил Киево-Могилянскую Коллегию. На Волыни принял монашество. Приехав в Киев во время ректорства архиеп. Лазаря (Барановича), преподавал в Коллегии. С 1659 г. - ректор Коллегии и игумен Киево-Братского монастыря. С 1668 г. - настоятель монастыря в Новгород-Северском. В 1670 г. произнес две речи в присутствии царя Алексея Михайловича. По приглашению архиеп. Лазаря управлял Черниговским Елецким монастырем, где и умер в 1688 г.

Проповеднический сборник «Ключ разумения»; богословско-полемическое сочинение «Мессия Праведный - Иисус Христос, Сын Божий. Разговор христианина с евреем».

Иеромонах Енифаний (Славинецкий) (1649- 1675)

Окончил Киево-Могилянскую коллегию, продолжил обучение за границей. В 1642 -1649 преподавал греческий и латинский языки в Киевской братской школе. В 1649 г. приглашен в Москву для преподавания и исправления церковно-богослужбных книг.

Стал начальником патриаршего училища в Чудовом монастыре и главным справщиком книг. Грудился в Москве 26 лет. Проповедывая по благословению Патриарха Никона в Московских соборах, возродил живую церковную проповедь.

Дошло 50 проповедей на праздники и дни святых.

Святитель Димитрий, митрополит Ростовский (1651 - 1709)

Родился в местечке Макарове под Киевом. Поступил в Киево-Могилянскую Коллегию, но не закончил из-за военных смут. В 18 лет принял постриг в Киево-Кирилловом монастыре. В 1675 г. рукоположен в иеромонаха архиеп. Лазарем (Барановичем). Назначен проповедником при Черниговской кафедре. С 1701 г. определен митрополитом Тобольским, но по состоянию здоровья был направлен на Ростовскую

кафедру.

Составил Четьи-Минеи. Известны 120 проповедей.

Феофан (Прокопович), архиепископ Новгородский и Псковский (1661 - 1736)

Родился в Киеве в семье небогатых мещан. При Крещении назван Елеазаром. Окончил Киево-Могилянскую Коллегию, обучался в католических школах Польши, где принял Унию. Учился в Риме. В 1700 г. вернулся в Киев, принял постриг, назначен преподавателем в Киево-Могилянской Коллегии. Два раза проповедовал при Петре I и понравился ему. Назначен ректором преобразованной в Академию Киевской Духовной школы. В 1716 г. вызван в столицу. С 1718 г. - епископ Новгородский и Псковский. Стал ближайшим сподвижником Петра I. В правление Анны Иоанновны втягивается в интриги. Умер в 1736 г.

Написал «Духовный регламент» (теория проповеди), «Богословские уроки».

Святитель Тихон, епископ Воронежский (1724 - 1783)

Родился в Новгородской губернии в семье псаломщика. Во св. Крещении - Тимофей. В 1737 г. поступил в Новгородское ДУ, которое в 1740 г. преобразовано в Семинарию. Во время обучения преподавал греческий язык. После окончания Семинарии преподавал риторику. В 1756 г. принял постриг. С 1757 г. - ректор Тверской ДС. С 1761 г. - епископ Ладожский. С 1763 г. - епископ Воронежский. В 1767 г. - уволен на покой в Толщевский монастырь, в 1769 г. - в Задонский монастырь, где и скончался в 1783 г.

Из проповедей до нас дошли 49.

Платон (Левшин), митрополит Московский (1737 - 1812)

Родился в с. Чашниково недалеко от Москвы. Во св. Крещении назван Петром. Поступил в Коломенскую Духовную Семинарию, откуда переведен в Славяно-Греко-Латинскую Академию. Будучи студентом, назначен катехизатором. В 1756 г. переведен в Троицкую Семинарию учителем риторики. Принял постриг. С 1761 г. - ректор Семинарии, через год - наместник Лавры. В 1763 г. определен Екатериной II в учителя наследнику престола Павлу I.

С 1770 г. - епископ Тверской. С 1775 г. - митрополит Московский. В 1811 г. испросил увольнение. Скончался в 1812 г., сразу после известия об освобождении Москвы.

Оставил 16 томов сочинений, содержащих до 700 проповедей.

Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский (1782 - 1867)

Родился в Коломне в семье диакона. Во св. Крещении - Василий. В 1791 г. поступил в Коломенскую Духовную Семинарию, по ее упразднении в 1799 г., поступил в Троицкую ДС. В 1803 г. назначен преподавателем греческого и еврейского языка. С 1806 г. известен как проповедник. Определен проповедником при Лавре. В 1808 г. принял постриг. В этом же году вызван в Санкт-Петербург и назначен инспектором СПбДС. С 1812 г. - ректор СПбДА. С 1817 г. - епископ Ревельский, викарий Санкт-Петербургской епархии. Через два года - архиепископ Тверской и член Св. Синода. С 1821 г. - на Московской кафедре; с 1825 г. - в сане митрополита. Оставил около 500 проповедей.

Святитель Иннокентий (Вениаминов), митрополит Московский

Родился в 1797 г. в семье пономаря Иркутской епархии. Поступил в Иркутскую ДС. Рукоположен во священника. Овдовев в 1840 г., принял постриг. С 1823 г. проповедывал на Алеутских островах, Камчатке, в Якутии, Северной Америке. Перевел на алеутский язык катехизис и Евангелие. С 1867 г. - митрополит Московский. Прославлен в 1977 г.

Святитель Иннокентий (Борисов), архиепископ Херсонский (1800- 1857)

Родился в семье священника в Орловской губ. Окончил КДА. Служение проходило в СПбДС, затем в Александро-Невском ДУ, где принял мон-во. Далее- инспектор СпбДА. С 1830 г. – ректор КДА. С 1836 г. - епископ Чигиринский, викарий Киевской митрополии.с сохранением ректорства в КДА. С 1841 г. - епископ Вологодский, затем - Харьковский, затем - Архиепископ Херсонский.

Оставил 10 томов сочинений, среди которых 500 проповедей.

Святитель Игнатий (Брянчанинов), епископ Ставропольский (1807- 1867)

Вмиру Дмитрий Александрович Брянчанинов родился 5 февраля 1807 г. Происходил из древнего рода боярина Михаила Бренко. В 1822 г. поступил в СПбское военное инженерное училище, после окончания которого в 1826 г. подал прошение об отставке. 28.06.1831 г. принял постриг. В этом же году рукоположен во иеродиакона и иеромонаха. В 1834 г. возведен в сан архимандрита и назначен настоятелем Троице-Сергиевой пустыни вблизи СПб. 27.10.1857 хиротонисан во епископа Кавказского и Черноморского. В 1861 г. по состоянию здоровья уволен на покой в Николо-Бабаевский монастырь Костромской епархии, где и скончался 30.04.1867 г. в неделю жен мироносиц.

«Аскетическая проповедь»

Святитель Феофан (Говоров), Вышенский Затворник (1815 — 1894)

Родился в с. Чернавском Орловской губернии в семье священника. Во св. Крещении - Георгий. В 1837 г. окончил Орловскую ДС, в 1841 г. - КДА. По окончании Академии состоял последовательно инспектором Новгородской ДС, инспектором СпбДА, членом Русской Духовной Миссии в Иерусалиме, ректором Олонецкой ДС, настоятелем Русской Посольской церкви в Константинополе, ректором СпбДА. С 1859 г. - епископ Тамбовский. С 1863 г. - епископ Владимирский. В 1866 г. поселился в Шатской Вышенской пустыни, где провел 27 лет. С 1873 г. начал затвор, который прерывался лишь дважды.

Известны 270 проповедей.

Иоанн (Соколов), епископ Смоленский (1818 - 1869)

Родился в семье священника. Закончил МДС и МДА. В 1842 г. - постриг; преподаватель нравственного богословия в МДА. В 1844 г. - Переведен в СпбДА на кафедру церковного законовещения. С 1857 г. - ректор Казанской ДА. С 1866 г. - епископ Смоленский.

Дошло 90 проповедей, большинство из которых рассеяно по периодическим изданиям, и только 30 изданы под заглавием «Беседы, поучения и речи Иоанна, епископа Смоленского».

Амвросий (Ключарев), архиепископ Харьковский (1820 - 1901)

Родился в г. Александрове в семье священника. Закончил Вифанскую Духовную Семинарию и МДА. Преподавал в Вифанской ДС. 30 лет прослужил в Казанской церкви у Калужских ворот в Москве. В 1860 г. основал журнал "Душеполезное чтение". В 1877 г. принял постриг. С 1878 г. - епископ Можайский. С 1882 - епископ Харьковский. Был неподражаемым импровизатором, поэтому большинство устных проповедей не сохранилось. Письменные проповеди издавались неоднократно. Первый сборник составлен из 24 слов: «Несколько проповедей». 1883 г. опубликована книга «Проповеди Амвросия, еп. Дмитровского. Позднее вышло два сборника: «Проповеди Преосвященного Амвросия». После кончины его гомилетическое наследие было собрано в «Полное собрание проповедей».

Никанор (Бровкович), архиепископ Херсонский (1826- 1891)

Родился в с. Высоком Могилевской губернии в семье священника, при Крещении назван Александром. Окончил Могилевское Духовное училище. Учился в Могилевской ДС. В 1843 г. в числе лучших переведен в СПбДС. В 1851 г. окончил СПбДА. В 1855 г. - постриг. В Академии преподавал основное богословие. С 1853 г. - сравнительное богословие. С 1856 г. - ректор Рижской ДС. С 1857 г. - ректор Саратовской ДС. С 1865 г. - ректор Витебской ДС. С 1868 г. - ректор Казанской ДА. С 1869 г. - доктор богословия. С 1871 г. - епископ Аксайский, викарий Донской епархии. С 1876 г. - епископ Уфимский. С 1883 г. - епископ Херсонский.

В Уфе вышел сборник проповедей «Поучения».

Святой праведный Иоанн Кронштадтский (1829 - 1908)

Родился под г. Архангельском в семье дьячка. Окончил Архангельскую ДС, а в 1855 - СПбДА. Рукоположен во священника и направлен в собор г. Кронштадта.

Проповеди занимают первые три тома сочинений. 1 т. - 92 проповеди: катехизические беседы, поучения на двенадцатые праздники; 2 т. - 62 проповеди: поучения в воскресные дни; 3 т. - 114 проповедей на различные случаи.

Протоиерей Валентин Амфитеатров (1836 - 1908)

Родился в г. Севске орловской губ. Окончил Орловскую ДС и МДА. После окончания МДА назначен настоятелем храма свв. Константина и Елены у стены Московского Кремля. В 1892 г. переведен настоятелем в Кремлевский Архангельский собор. После смерти проповеди были систематизированы и изданы четырьмя сборниками.

Священномученик протоиерей Иоанн Восторгов (1867 - 1918)

Родился в семье священника ст. Кавказской Кубанской губ. В 1881 г. поступил в СтДС, по окончании которой назначен преподавателем русского и церковно-славянского языков в СтДУ. В 1889 г. рукоположен во диакона и во священника и назначен в пос. Кирпильский Кубанской обл. Через год становится вторым законоучителем в Ставропольской мужской гимназии. После 4 лет переведен законоучителем в Елисаветпольскую гимназию, откуда переведен в Тифлис, где будучи клириком Александро-Невского Каф.собора исполнял должность окружного наблюдателя духовных школ и миссионера-проповедника Грузинского Экзархата. В Иране обратил в Православие 20 тыс. несториан. В 1905 г. переведен в Москву, назначен синодальным

миссионером-проповедником. Настоятель Покровского собора (Василия блаженного). Будучи неоднократно депутатом Гос. Думы, обличал социалистическое учение. Расстрелян в 1918 г.

Издано 5 томов проповедей, речей и выступлений.