

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Пастырское богословие

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается в	5-8 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель кафедры богословия СтДС, к.б., Митрополит Ставропольский и Невинномысский Кирилл (Покровский), священник Алексей Пыхтин

священник Алексей Пыхтин
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

Пастырское богословие

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	
Объем занятий: Итого	288 ч.	8 з.е.
В т.ч. аудиторных	216 ч.	6 з.е.
Из них:		
Лекций	72 ч.	2 з.е.
Практических занятий	144 ч.	4 з.е.
Самостоятельной работы	72 ч.	2 з.е.
Зачет по итогам 5 и 7 семестра		
Дифференцированный зачет по итогам 6 и 8 семестра		

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у систематического представления о благодатном церковном пастырстве, его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве, о высоте и ответственности пастырского служения, об основных богословских проблемах пастырской деятельности, о русской пастырской традиции.

Задачи дисциплины:

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- выявить связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Историей Русской Церкви, Церковным правом, Литургией, Сравнительным богословием и Нравственным богословием.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пастырское богословие» (Б1.О.15.01) относится к Обязательной части ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 5-8 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Пастырское богословие» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное писание Нового Завета», «Литургия», «Церковное право», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Патрология».

Дисциплина «Пастырское богословие» является предшествующей для дисциплины «Русская патрология», а также успешного прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

3.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
ОПК-5.2	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.

ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя
ПК-2.1	Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.

В результате освоения дисциплины «Пастырское богословие» студент Семинарии должен:

Знать:

- библейски-богословские основания пастырства, задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря.

Уметь:

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
- применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

- навыками пастырского душепопечения, и знаниями о различных сторонах пастырского служения в Церкви;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
5 семестр			
1.	Введение в изучение дисциплины Пастырское богословие в системе богословских наук. Возражения против пастырского богословия и ответ на них. Предмет и задачи пастырского богословия. Понятие о «пастырском опыте». Пастырское богословие и пастырская подготовка в России. Источники и литература курса. Библейские основания пастырства «Естественное» и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь». Кого называли пастырями в Ветхом Завете. Харизматическое пастырство и законное священство. Божественное пастырство над Израилем. Единство личности Спасителя и многообразие усваиваемых Ему имен. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя Пастырское преломление христологического догмата. Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства.	6	Проблемная лекция
2.	Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Пастырство Спасителя по учению Апостолов. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое). Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь. Пастырские послания ап. Павла и их автор.	6	Лекция
3.	Избранничество и избрание Избрание Божие и ответ человека. Канонические требования к ищущим	6	Лекция

	священства. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст).		
	Итого за 5 семестр	18	
	6 семестр		
4.	Внутренние основания для принятия священного сана. Подготовка к хиротонии: церковно-практическая деятельность. Подготовка к хиротонии: образование светское и духовное. Подготовка к хиротонии: внутреннее делание. Аскетические требования к образу жизни пастыря. Пастырские искушения. Хиротония и благодатные дары священства Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником. Церковью, паствою.	6	Проблемная лекция
5.	Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря. Взаимообусловленность пастырского служения и даров священства. Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).	6	Лекция
6.	Богослужбная деятельность пастыря. Освящение и обожение. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство). Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. Слово Церкви и личная вера пастыря. Слово учения и словесная власть пастыря над паствой. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем).	6	Лекция
	Итого за 6 семестр:	18	
	7 семестр		
7.	Слово – культ – храм. Святоотеческое учение о храме. Символ и реальность в православном богослужении. Богослужбное пространство и время. Богослужбное приобщение к священной истории. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм. Пастырь и община Земная Церковь как новая «общественность» во Христе. Церковь и община – определение общины. Общинная жизнь первохристиан. Исторические типы общины. Понятие о церковности. Пастырь как олицетворение церковности. Иерархичность и соборность.	6	Проблемная лекция
8.	Пастырство иерархическое и «всепастырство» христиан. Принцип пастырства в общинной жизни. Община и семья. Формальная структура прихода по уставу РПЦ. «Община-церковь» и «община-секта». Пастырь вне общины. Духовная традиция и церковный быт Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности.	6	Лекция

	Отношение пастыря к национальной церковной традиции и быту.		
9.	Церковное самосознание Киевской Руси. Уставное благочестие (традиция прп. Иосифа Волоцкого). Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» – новые представления об истинном христианстве (свт. Тихон Задонский). Св. Иоанн Кронштадтский как идеал традиционного русского пастыря. Монастырь в миру (община св. Алексия Мечева). Пастырь и мир Библейское учение о происхождении государства и культуры. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»). Вопрос о повиновении властям. Религиозная аксиология и культура. Церковь как хранительница подлинной культуры. Социальная концепция Русской Церкви.	6	Лекция
	Итого за 7 семестр:	18	
	8 семестр		
10.	Миссия внешняя и внутренняя. Принципы миссионера (свт. Иннокентий Московский) Миссионерская община прп. Макария Глухарева. Инкарнационная миссия в русской традиции (свт. Николай Японский).	6	Проблемная лекция
11.	Основы пастырской аскетике. Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания. Святоотеческое учение о грехе. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними. Святоотеческое учение о молитве. Русская аскетическая письменность: пр. Нил Сорский, пр. Паисий Величковский, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник.	6	Лекция
12.	Духовничество и старчество Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния. Таинство покаяния в истории. Исповедь публичная, тайная, общая. Епитимийные каноны. Духовничество и старчество. Византийское старчество: прп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю. Древнерусское духовничество – покаяльная семья. Русское старчество: прп. Феодор Ушаков, прп. Серафим, Оптинские старцы. Проблемы современного духовничества.	6	Проблемная лекция
	Итого за 8 семестр:	18	
	Итого:	72	

5. Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
---	----------------------------------------------------	-------------	------------------

5 семестр			
1.	Введение в изучение дисциплины. Пастырское богословие в системе богословских наук. Возражения против пастырского богословия и ответ на них. Предмет и задачи пастырского богословия. Понятие о «пастырском опыте». Пастырское богословие и пастырская подготовка в России. Источники и литература курса.	12	Семинар
2.	Библейские основания пастырства «Естественное» и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь». Кого называли пастырями в Ветхом Завете. Харизматическое пастырство и законное священство. Божественное пастырство над Израилем. Единство личности Спасителя и многообразие усваиваемых Ему имен. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя Пастырское преломление христологического догмата. Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Пастырство Спасителя по учению Апостолов. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое). Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь. Пастырские послания ап. Павла и их автор.	12	Семинар
3.	Избранничество и избрание. Избрание Божие и ответ человека. Канонические требования к ищущим священства. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст). Внутренние основания для принятия священного сана. Подготовка к хиротонии: церковно-практическая деятельность. Подготовка к хиротонии: образование светское и духовное. Подготовка к хиротонии: внутреннее делание. Аскетические требования к образу жизни пастыря. Пастырские искушения.	12	Семинар
Итого за 5 семестр:		36	
6 семестр			
4.	Хиротония и благодатные дары священства Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником. Церковью, паствою. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря. Взаимообусловленность пастырского служения и даров священства. Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).	12	Семинар
5.	Богослужебная деятельность пастыря Освящение и обожение. «Священнодействие слова	12	Семинар

	истины» (молитва, учительство). Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. Слово Церкви и личная вера пастыря. Слово учения и словесная власть пастыря над паствой. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем). Слово – культ – храм. Святоотеческое учение о храме. Символ и реальность в православном богослужении. Богослужбное пространство и время. Богослужбное приобщение к священной истории. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм.		
6.	Пастырь и община Земная Церковь как новая «общественность» во Христе. Церковь и община – определение общины. Общинная жизнь первохристиан. Исторические типы общины. Понятие о церковности. Пастырь как олицетворение церковности. Иерархичность и соборность. Пастырство иерархическое и «всепастырство» христиан. Принцип пастырства в общинной жизни. Община и семья. Формальная структура прихода по уставу РПЦ. «Община-церковь» и «община-секта». Пастырь вне общины.	12	Семинар
	Итого за 6 семестр	36	
	7 семестр		
1.	Духовная традиция и церковный быт Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности. Отношение пастыря к национальной церковной традиции и быту. Церковное самосознание Киевской Руси. Уставное благочестие (традиция прп. Иосифа Волоцкого). Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» – новые представления об истинном христианстве (свт. Тихон Задонский). Св. Иоанн Кронштадтский как идеал традиционного русского пастыря. Монастырь в миру (община св. Алексия Мечева).	12	Семинар
2.	Пастырь и мир Библейское учение о происхождении государства и культуры. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря. Вопрос о повиновении властям. Религиозная аксиология и культура. Церковь как хранительница подлинной культуры.	12	Семинар
3.	Социальная концепция Русской Церкви. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»). Миссия внешняя и внутренняя. Принципы миссионера (свт. Иннокентий Московский). Миссионерская община прп. Макария Глухарева. Инкарнационная миссия в русской традиции (свт. Николай Японский).	12	Семинар
	Итого за 7 семестр	36	
	8 семестр		
4.	Основы пастырской аскетики	12	Семинар

	Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания. Святоотеческое учение о грехе. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними.		
5.	Святоотеческое учение о молитве. Русская аскетическая письменность: пр. Нил Сорский, пр. Паисий Величковский, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник.	12	Семинар
6.	Духовничество и старчество Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния. Таинство покаяния в истории. Исповедь публичная, тайная, общая. Епитимийные каноны. Духовничество и старчество. Византийское старчество: прп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю. Древнерусское духовничество – покаяльная семья. Русское старчество: прп. Феодор Ушаков, прп. Серафим, Оптинские старцы. Проблемы современного духовничества.	12	Семинар
	Итого за 8 семестр:	36	
	Итого:	144	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

7. Фонд оценочных средств

7.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для семинарских занятий.

Тема 1. Введение в изучение дисциплины

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Пастырское богословие в системе богословских наук.
2. Возражения против пастырского богословия и ответ на них.
3. Предмет и задачи пастырского богословия.
4. Понятие о «пастырском опыте».
5. Пастырское богословие и пастырская подготовка в России.
6. Источники и литература курса.

Тема 2. Библейские основания пастырства

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. «Естественное» и благодатное священство и его функции.
2. Этимология слова «пастырь».
3. Кого называли пастырями в Ветхом Завете.
4. Харизматическое пастырство и законное священство.
5. Божественное пастырство над Израилем.
6. Единство личности Спасителя и многообразии усваиваемых Ему имен.
7. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве.
8. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя.
9. Пастырское преломление христологического догмата.
10. Целостность пастырского облика Спасителя.
11. Спаситель как икона пастырства.
12. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви.
13. Пастырство Спасителя по учению Апостолов.
14. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое).
15. Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь.
16. Пастырские послания ап. Павла и их автор.

Тема 3. Избранничество и избрание

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Избрание Божие и ответ человека.
2. Канонические требования к ищущим священства.
3. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст).
4. Внутренние основания для принятия священного сана.
5. Подготовка к хиротонии: церковно-практическая деятельность.
6. Подготовка к хиротонии: образование светское и духовное.
7. Подготовка к хиротонии: внутреннее делание.
8. Аскетические требования к образу жизни пастыря.
9. Пастырские искушения.

Тема 4. Хиротония и благодатные дары священства

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Хиротония как личная Пятидесятница.
2. Анализ молитв чина хиротонии.
3. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником, Церковью, паствой.
4. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря.
5. Взаимобусловленность пастырского служения и даров священства.
6. Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства.
7. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос).
8. Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).

Тема 5. Богослужебная деятельность пастыря

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Освящение и обожение.
2. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство).
3. Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского.
4. Слово Церкви и личная вера пастыря.
5. Слово учения и словесная власть пастыря над паствой.
6. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем).
7. Слово – культ – храм.
8. Святоотеческое учение о храме.
9. Символ и реальность в православном богослужении.
10. Богослужебное пространство и время.
11. Богослужебное приобщение к священной истории.
12. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм.

Тема 6. Пастырь и община

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Земная Церковь как новая «общественность» во Христе.
2. Церковь и община – определение общины.
3. Общинная жизнь первохристиан.
4. Исторические типы общины.
5. Понятие о церковности.
6. Пастырь как олицетворение церковности.
7. Иерархичность и соборность.
8. Пастырство иерархическое и «всепапство» христиан.
9. Принцип папства в общинной жизни.
10. Община и семья.
11. Формальная структура прихода по уставу РПЦ.
12. «Община-церковь» и «община-секта».
13. Пастырь вне общины.

Тема 7. Духовная традиция и церковный быт

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Новизна христианской жизни и церковный быт.
2. Церковный быт как «овеществление» церковности.
3. Отношение пастыря к национальной церковной традиции и быту.
4. Церковное самосознание Киевской Руси.
5. Уставное благочестие (традиция прп. Иосифа Волоцкого).
6. Раскол как кризис быта.
7. Эпоха «двоебытия» – новые представления об истинном христианстве (свт. Тихон Задонский).
8. Св. Иоанн Кронштадтский как идеал традиционного русского пастыря.
9. Монастырь в миру (община св. Алексия Мечева).

Тема 8. Пастырь и мир

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Библейское учение о происхождении государства и культуры.
2. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства.
3. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря.
4. Вопрос о повиновении властям.
5. Религиозная аксиология и культура.
6. Церковь как хранительница подлинной культуры.
7. Социальная концепция Русской Церкви.
8. Понятие о миссии.
9. Два типа миссии («западный» и «восточный»).
10. Миссия внешняя и внутренняя.

11. Принципы миссионера (свт. Иннокентий Московский).
12. Миссионерская община прп. Макария Глухарева.
13. Инкарнационная миссия в русской традиции (свт. Николай Японский).

Тема 9. Основы пастырской аскетики

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания.
2. Святоотеческое учение о грехе.
3. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними.
4. Святоотеческое учение о молитве.
5. Русская аскетическая письменность: пр. Нил Сорский, пр. Паисий Величковский, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник.

Тема 10. Духовничество и старчество

Продолжительность занятия: 10 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Власть пастырства и свобода.
2. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии.
3. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви.
4. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния.
5. Таинство покаяния в истории.
6. Исповедь публичная, тайная, общая.
7. Епитимийные каноны.
8. Духовничество и старчество.
9. Византийское старчество: прп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю.
10. Древнерусское духовничество – покаяльная семья.
11. Русское старчество: прп. Феофор Ушаков, прп. Серафим, Оптинские старцы.
12. Проблемы современного духовничества.

7.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

7.4 Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Тестовые задания:

- Из состава какой науки выделилось пастырское богословие как самостоятельная дисциплина:
 - литургия
 - догматическое богословие
 - церковная история
- Назовите основные категории православной пасторологии:
 - аксиомы и догматы
 - пастырь и паства
 - правила и предписания
- Что является главной целью пастыря Церкви
 - стать праведником
 - исполнение нравственных заповедей
 - забота о спасении пасомых
- В чем находит выражение естественный нравственный закон:
 - в красоте окружающего мира
 - в уголовном законодательстве
 - в совести
- Совесьть - это:
 - инстинкт
 - самооценка
 - способность человеческой души
 - самоконтроль
- Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков?
 - признает
 - признает частично
 - не признает
- Кто из Апостолов учит о пастырстве:

- 1) Апостол Марк
- 2) Апостол Петр
- 3) Апостол Иаков

8. В каких посланиях раскрывает учение о пастырстве ап. Павел:

- 1) Послание к Римлянам
- 2) Послания к ап. Тимофею
- 3) Послания к Фессалоникийцам

9. Главные обязанности пастыря:

- 1) забота о храме
- 2) совершение таинства крещения
- 3) совершение таинств и проповедь

10. Канонический возраст для сана священника:

- 1) 30 лет
- 2) 20 лет
- 3) 25 лет

11. Необходимое пастырю главное условие служения литургии:

- 1) телесная чистота
- 2) молитвенный восторг
- 3) примиренность с ближними

12. Пастырство в Церкви установлено:

- 1) Иисусом Христом
- 2) Апостолами
- 3) Апостольскими мужами

Примерные темы эссе и рефератов:

1. История пастырологии в России.
2. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
3. Пастырство Спасителя.
4. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
5. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
6. Благодатные дары пастырства.
7. Пастырь как служитель таинств.
8. Пастырь и храмовая богослужebная жизнь.
9. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
10. Св. Иоанн Кронштадтский.
11. Св. Алексий Мечев и его община. Монастырь в миру.
12. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
13. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
14. Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Предмет и задачи Пастырского богословия. Пастырское богословие в системе богословских наук.
2. История пастырологии в России.
3. «Естественное» священство и его назначение.

4. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
5. Пастырство Спасителя.
6. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
7. Избранничество и избрание. Вопрос о призванности к пастырскому служению.
8. Избранничество и избрание. Канонические требования к ищущим священства.
9. Подготовка к хиротонии.
10. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
11. Благодатные дары пастырства.
12. Пастырь как служитель таинств.
13. Евхаристия и жертвенность пастырского служения. Мученичество св. Поликарпа Смирнского.
14. Пастырь и храмовая богослужebная жизнь.
15. Священнодействие слова истины.
16. Освящение и обожение. Община. Исторические формы церковной общины.
17. Пастырь как возглавитель общины. Иерархический принцип устройства церковной жизни. Понятие о церковности. (еп. Михаил Грибановский)
18. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
19. Возникновение понятия «святой Руси» в домонгольской церковной письменности. Стратотерпчество как оригинальный тип русской святости. Чтения о Борисе и Глебе.
20. Уставное благочестие прп. Иосифа Волоцкого.
21. Свт. Тихон Задонский и его учение об истинном христианстве.
22. Св. Иоанн Кронштадтский.
23. Пастырское богословие митр. Антония Храповицкого.
24. Св. Алексей Мечев и его община. Монастырь в миру.
25. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
26. Пастырь и мирская власть.
27. Богословие миссии. Миссионерская община прп. Макария Глухарева.
28. Святоотеческое учение о страстях.
29. Личная жизнь пастыря в свете православной аскетики.
30. Русская аскетическая традиция. Свт. Игнатий Брянчанинов и его «Аскетические опыты».
31. Русская аскетическая традиция. Свт. Феофан Затворник. «Путь ко спасению».
32. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
33. Возникновение и характерные черты монастырского старчества на Востоке.
34. Пр. Иоанн Лествичник. Слово особенное к пастырю.
35. Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература:

1. Пастырское богословие : учебник для бакалавриата теологии / Под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева). – М. : ОЦАД, Познание, 2021.
2. Пастырское богословие [Текст] / Ставропольская духовная семинария. - Ставрополь : Ставропольская духовная семинария, 2017.

8.1.2 Дополнительная литература:

1. *Антоний (Блум), митр.* Пастырство. - Таганрог: Издатель Е.А. Сухова, 2005.
2. *Вениамин (Миров), еп.* Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
3. *Вениамин (Федченко), митр.* Лекции по пастырскому богословию с

- аскетикой. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. *Гавриил (Бунге), схиархим.* Духовное отцовство по творениям Евагрия Понтийского / Пер. с нем. А. В. Фролов; Сретенская духовная семинария. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017.
 5. *Емельянов Н., прот.* «Жатвы много, а делателей мало»: Проблема взаимодействия священников и мирян в современной России. – М.: ПСТГУ, 2019.
 6. *Иоанн Кронштадтский, св.* Моя жизнь во Христе. Любое издание.
 7. *Иоанн (Маслов), схиархим.* Лекции по пастырскому богословию. М., 2001.
 8. *Иоанн (Шаховской) архиеп.* Философия Православного пастырства. СТСЛ, 2007.
 9. *Киприан (Керн), архим.* Православное пастырское служение. – Клин: Христианская жизнь, 2002.
 10. *Константин (Зайцев), архим.* Пастырское богословие: курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии. Свет Православия, 2002.
 11. *Митрофан (Бан), митр.* Руководство по исповеди для священников и мирян. – Кишинев: Камно, 2016.
 12. *Остапов А., прот.* Пастырская эстетика. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2000.
 13. *Попов Е., прот.* Пастырское богословие: в трех частях. – СПб.: Диоптра, Лествица, 2000.
 14. *Соллертинский С., прот.* Пастырство Христа Спасителя
 15. *Тихомиров Т.С., свящ.* На приходе. – М.: ПСТГУ, 2002.
 16. *Филимонов С., свящ.* Пастырское служение в больнице. – СПб.: Общество святителя Василия Великого, 2003.
 17. *Шавельский Г.И., протопресвит.* Православное пастырство. – СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 1996.
 18. *Экземплярский В.* Библейское и святоотеческое учение о сущности священства. – К.: Пролог, 2007.

Электронные книги ЭБС

1. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; епископ Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., епископ Звенигородский) [и др.] ; под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818>

8.1.3 Интернет-ресурсы:

1. [http://azbyka.ru/dictionary/15/pasturskoe bogoslovie.shtml](http://azbyka.ru/dictionary/15/pasturskoe_bogoslovie.shtml) – Раздел сайта содержит материалы по пастырскому богословию.

8.1.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.