

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Апологетика

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания

Квалификация выпускника

Бакалавр богословия

Форма обучения

очная

Учебный план

2022 г.

Изучается в

8 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель кафедры
богословия СтДС, к.псих.н. протоиерей
Александр Нартов

протоиерей Александр Нартов
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Апологетика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	
Объем занятий: Итого	72 ч.	2 з.е.
В т.ч. аудиторных	54 ч.	1,5 з.е.
Из них:		
Лекций	18 ч.	0,5 з.е.
Практических занятий	36 ч.	1 з.е.
Самостоятельной работы	18 ч.	0,5 з.е.
Дифференцированный зачет по итогам 8 семестра		

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у учащихся базовых компетенций в области защиты православного вероучения посредством аргументированного обоснования истинности христианства, что способствует утверждению учащихся в православной вере.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об истории христианской апологетики;
- усвоить необходимую богословскую базу для защиты христианской мировоззренческой системы перед лицом критики;
- уяснить духовно-нравственное преимущество христианского мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Апологетика» (Б1.О.13.02) относится к вариативной части основных дисциплин ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 8 семестра. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую богословскую подготовку.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Апологетика» органично связана и требует компетенций, полученных на курсах «Философии», «История нехристианских религий», «Нравственного богословия», «Догматического богословия», «Истории древней Церкви», «Пастырского богословия», «Миссиологии», «Миссионерского служения в современном мире», «Новых религиозных движений (сектоведении)».

В целом данный курс дает углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности пастыря.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

3.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-6	Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
ОПК-6.1	Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.
ОПК-6.2	Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

В результате освоения дисциплины «Апологетика» студент Семинарии должен:

Знать:

- основные положения христианского мировоззрения;
- содержание проблем христианского мировоззрения: логических, нравственных, богословских, метафизических;
- основные проблемы, возникавшие в истории апологетики.

Уметь:

- обосновать истинность христианской мировоззренческой системы;
- уяснить и обосновать духовно-нравственное преимущество христианского мировоззрения;
- систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем;
- использовать знания в личном опыте, профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.

Владеть:

- основами педагогического мастерства,
- комплексом знаний по современной православной апологетике;
- научной, богословской и философской терминологией;
- навыками апологетических дискуссий;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
8 семестр			
1.	Введение. Борьба веры и неверия. Отрыв от Церкви. Рационализм. Значение веры для человека. Вера соединима со знанием, с культурой. Основные темы апологетики. Вопрос о Церкви.	2	Лекция
<i>МОДУЛЬ I. Христианская вера и современное знание</i>			
2.	Бог и мир. Разбор внехристианских учений о соотношении Бога и мира. Бог — Творец мира. Натурализм. Неприемлемость чистого натурализма. Агностицизм. Пантеизм. О бытии Божиим. Доказательства бытия Божия. Системы деизма и теизма.	2	Лекция
<i>МОДУЛЬ II. Христианство в истории</i>			
3.	Христианство и язычество. Соприкосновение христианства с язычеством. Христианские термины, общие с языческой философией. Понятие «рецепции». Смысл «рецепции». Учение о Св. Троице не взято из греческой философии. Недопустимость учения о мозаичности христианства. История религии, как наука. Новейшие течения в истории религии.	2	Лекция
<i>МОДУЛЬ III. Христианство как Церковь</i>			
4.	Христианство без Церкви. Как возможно «бесцерковное христианство»? Индивидуальные причины отхода от Церкви. Упадок церковности. Возврат к Церкви. Вера в Церковь. Давление исторической обстановки на церковную жизнь. В чем обвиняют Церковь?	2	Лекция
5.	Социально-экономические проблемы. Неустранимость в христианстве социальной темы. Ответственность Церкви и ответственность клира. Отношение к богатству в Новом Завете. Отношение к богатству в ранней христианской общине. Развитие социальной темы в истории христианских народов. Социальный идеализм вместо христианства. Безрелигиозный гуманизм. Христианская мораль. Евангельская основа в социальном идеализме.	4	Лекция
6.	Жизнь после смерти. Дохристианские учения. Анализ аргументации Платона. Учение Православной Церкви. Можно ли вступить в общение с усопшими? Данные христианской антропологии о жизни после смерти.	4	Лекция
Итого за 8 семестр		18	

5. Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
8 семестр			
<i>МОДУЛЬ I. Христианская вера и современное знание</i>			
1.	Вера и разум. Значение веры в познании мира и человека. Оценка разума в христианстве. Ограниченность нашего разума. Участие веры в познании. Возможность чудес. Реальность чудес. Чудо воскресения Спасителя. Невозможно отвергать реальность воскресения Христа. Нельзя противопоставлять знание вере.	4	Выступление студентов с докладами
2.	Происхождение мира. Современные учения о вселенной. Земля, как небесное тело. Особенности земли. Самодеятельность земли. Возникновение жизни. Учение Ч. Дарвина. Критика дарвинизма. Участие Бога в жизни земли. О четвертом дне творения.	4	Проблемный семинар
3.	Появление человека на Земле. Человек и до-человеческая природа. Данные палеонтологии. Данные эмбриологии. Психические отличия человека. Духовное развитие есть только у человека. Развитие речи в человеке. Появление огня. Спор между моногенизмом и полигенизмом. Единство человеческой психики. Единство в эстетической жизни. Единство в моральной сфере. Единство в религиозной сфере. Коренное единство человечества. Единство в развитии материальной культуры. Когда человек появился на земле? Потоп. Правда библейского повествования о потопе.	4	Проблемный семинар
4.	Зло в мире. Тема о зле в человеке. Объяснение зла из неведения. Объяснение зла из тяжких социальных условий. Дуалистическое решение темы зла. Христианское истолкование зла. Почему допущено зло?	4	Семинар-развернутая беседа
5.	Контрольная точка	4	Контрольная работа
<i>МОДУЛЬ II. Христианство в истории</i>			
6.	Историческая реальность Христа. Нелепость отрицания исторической реальности Христа. Рационализм, как источник сомнений в исторической реальности Христа. Иудейские источники о Христе. Внехристианские источники о Христе. Почему так мало исторических свидетельств о Христе? Христианство, как свидетельство о реальности Христа.	2	Выступление студентов с докладами
7.	Языческие мистерии и Христианство. Язычество, как религиозный факт. Смысл мистерий. Египетские мистерии. Греческие мистерии. Мистерии Митры. Значение мистерий. Символизм в язычестве. Реальность воскресения Христа. Внехристианские учения о посмертном существовании. Персидское учение о посмертном существовании. Египетские учения о бессмертной жизни. «Воскресение» в мистериях. «Воскресение» Диониса. Сравнение языческих мистерий с христианством. Основные черты христианства.	2	Семинар-развернутая беседа
<i>МОДУЛЬ III. Христианство как Церковь</i>			
8.	Церковь и свобода духа. Христианское понятие свободы. Свобода во Христе. Церковь, как авторитет. Авторитет и власть. Секуляризм не есть путь свободы. Внерелигиозное построение науки. Проблема свободы в религиозном сознании.	2	Выступление студентов с докладами
9.	Церковь и государство. Отношение к власти в первые века христианства. Идея «симфонии». Церковь и государство на Востоке. Принцип теократии. Западная теократия. Извращение идеи теократии на Западе. «Симфония».	2	Семинар-развернутая беседа
10.	Единство Церкви. Понятие «единства Церкви». Теория	4	Выступление студентов

	«ветвей». Единство Церкви и ее истинность. Церковные Разделения. Проблема единства Церкви в католическом истолковании. Протестантизм. Экуменическое движение. Разделения в Церкви — ее крест.		с докладами
11.	Начала христианской морали. Отличие христианской морали от языческой и ветхозаветной. Новозаветная мораль; ее общие черты. Понимание христианской морали в различных исповеданиях. Моральные черты в нашем «естестве». Отношение к себе. Отношение к семье, к собственности и к социальному строю. Церковь и право. Церковь и государство.	4	Семинар-развернутая беседа
12.	Контрольная точка	36	Контрольная работа
Итого за 8 семестр		36	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

7. Фонд оценочных средств

7.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1: Что такое «рационализм»?

Варианты ответов:

1. Способ познания, который опирается на результат доказанных исследований.
2. Способ познания, который опирается на творческое вдохновение.
3. Способ познания, который опирается на опыт и эксперимент.
4. Способ познания, который опирается на прозрение ума.

Вопрос 2: Что такое «эмпиризм»?

Варианты ответов:

1. Способ познания, который опирается на сбор и переработку информации.
2. Способ познания, который опирается на прозрение ума.
3. Способ познания, который опирается на опыт и эксперимент.
4. Способ познания, который опирается на достижение эксклюзивного результата.

Вопрос 3: Что такое «антиномии разума»?

Варианты ответов:

1. Различные состояния разума, зависящие от степени его развития.
2. Противоречивые суждения, предстоящие нам с одинаковой неотразимостью.
3. Идеи, постигаемые через логическое доказательство.
4. Способности разума человека к синтезу умозаключений.

Вопрос 4: Что такое «учение натурализма»?

Варианты ответов:

1. Учение, которое стремится понять мир вне идеи творения.
2. Учение, которые стремится понять мир из идеи творения Богом.
3. Направление в науке, опирающееся на изучение окружающей среды.
4. Научный способ познания, стремящийся к логике умозаключений.

Вопрос 5: Что такое «супранатурализм»?

Варианты ответов:

1. Учение, которое стремится понять мир вне идеи творения.
2. Учение, которые стремится понять мир из идеи творения Богом.
3. Направление в науке, опирающееся на общие доказанные закономерности.
4. Научный способ познания, стремящийся к синтезу.

Вопрос 6: Что такое «деизм»?

Варианты ответов:

1. Учение, которое стремится познать суть тварного мира.
2. Учение, утверждающее промысел Божий в мире.
3. Учение, отвергающее участие Бога в жизни мира.
4. Учение, которые стремится раскрыть Божий замысел о тварном мире.

Вопрос 7: Что такое «моногонизм»?

Варианты ответов:

1. Теория, утверждающая что жизнь возможна и в других мирах.
2. Теория, утверждающая что жизнь возможна только на нашей планете.
3. Теория, утверждающая что человечество произошло от нескольких пар.
4. Теория, утверждающая что человечество произошло от одной пары.

Вопрос 8: Что такое «принцип теократии»?

Варианты ответов:

1. Это принцип выборной со стороны народа власти.
2. Это принцип Богом утверждённой власти над народом.
3. Это принцип «властвования» Бога в жизни народа.
4. Это принцип властвования высших кругов общества.

7.3 Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Тема 2. Вера и разум.

План:

1. Значение веры в познании мира и человека.
2. Оценка разума в христианстве.
3. Ограниченность нашего разума.
4. Участие веры в познании.
5. Возможность чудес.
6. Реальность чудес.
7. Чудо воскресения Спасителя.
8. Невозможно отвергать реальность воскресения Христа.
9. Нельзя противопоставлять знание вере.

Основная литература

1. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Антоний, архим. Догматическое богословие. М., 1852.
2. Булгаков С. Свет Невечерний. Сергиев Посад, 1917.
3. Григорий Нисский, свт. Против Евномия//Творения. Ч. VI., Кн. II. – М., 1864. – С. 428-429.
4. Зеньковский В., прот. Апологетика. Париж, 1957.
5. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Т. 1-2. М., 1993.
6. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
7. Лосский В.Н. Два аспекта Церкви//Богословские труды. № 8.
8. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Гл. III. Происхождение в мире зла и условия возможности спасения. Изд. 2-е. – Казань, 1906.
9. Светлов П.Я., проф. О признаках ложного христианства или ложного православия и об истинном православии//Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
10. Сергей (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. Сергиев Посад, 1895.
11. Смирнов П.А., прот. Рационализм и православие. СПб., 1898.
12. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование. Часть 1-2. М., 1900.
13. Туберовский А., проф. Воскресение Христово (Опыт православно-мистической идеологии пасхального догмата). Сергиев Посад, 1916.
14. Флоренский П., свящ. Столп и утверждение истины. М., 1914.
15. Флоровский Г.В. О смерти крестной//Православная мысль, 1930. Вып. № 2.
16. Хомяков А.С. Церковь одна. Опыт катехизического изложения учения о Церкви//Собр. соч. Т. II. Изд. 5-е. М., 1907.

Тема 4. Происхождение мира.

План:

1. Современные учения о вселенной.
2. Земля, как небесное тело.
3. Особенности земли.

4. Самодеятельность земли.
5. Возникновение жизни.
6. Учение Ч. Дарвина.
7. Критика дарвинизма.
8. Участие Бога в жизни земли.
9. О четвертом дне творения.

Основная литература

1. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Антоний, архим. Догматическое богословие. М., 1852.
2. Булгаков С. Свет Невечерний. Сергиев Посад, 1917.
3. Григорий Нисский, свт. Против Евномия//Творения. Ч. VI., Кн. II. – М., 1864. – С. 428-429.
4. Зеньковский В., прот. Апологетика. Париж, 1957.
5. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Т. 1-2. М., 1993.
6. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
7. Лосский В.Н. Два аспекта Церкви//Богословские труды. № 8.
8. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Гл. III. Происхождение в мире зла и условия возможности спасения. Изд. 2-е. – Казань, 1906.
9. Светлов П.Я., проф. О признаках ложного христианства или ложного православия и об истинном православии//Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
10. Сергей (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. Сергиев Посад, 1895.
11. Смирнов П.А., прот. Рационализм и православие. СПб., 1898.
12. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование. Часть 1-2. М., 1900.
13. Туберовский А., проф. Воскресение Христово (Опыт православно-мистической идеологии пасхального догмата). Сергиев Посад, 1916.
14. Флоренский П., свящ. Столп и утверждение истины. М., 1914.
15. Флоровский Г.В. О смерти крестной//Православная мысль, 1930. Вып. № 2.
16. Хомяков А.С. Церковь одна. Опыт катехизического изложения учения о Церкви//Собр. соч. Т. II. Изд. 5-е. М., 1907.

Тема 5. Появление человека на Земле.

План:

1. Человек и дочеловеческая природа. Данные палеонтологии. Данные эмбриологии.
2. Психические отличия человека. Духовное развитие человека. Развитие речи у человека.
3. Появление огня. Спор между моногенизмом и полигенизмом.
4. Единство человеческой психики, эстетической жизни, моральной сферы, религиозной сферы. Коренное единство человечества. Единство в развитии материальной культуры.
5. Когда человек появился на земле?
6. Потоп. Правда библейского повествования о потопе.

Основная литература

1. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Антоний, архим. Догматическое богословие. М., 1852.
2. Булгаков С. Свет Невечерний. Сергиев Посад, 1917.
3. Григорий Нисский, свт. Против Евномия//Творения. Ч. VI., Кн. II. – М., 1864. – С. 428-429.
4. Зеньковский В., прот. Апологетика. Париж, 1957.

5. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Т. 1-2. М., 1993.
6. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
7. Лосский В.Н. Два аспекта Церкви//Богословские труды. № 8.
8. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Гл. III. Происхождение в мире зла и условия возможности спасения. Изд. 2-е. – Казань, 1906.
9. Светлов П.Я., проф. О признаках ложного христианства или ложного православия и об истинном православии//Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
10. Сергей (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. Сергиев Посад, 1895.
11. Смирнов П.А., прот. Рационализм и православие. СПб., 1898.
12. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование. Часть 1-2. М., 1900.
13. Туберовский А., проф. Воскресение Христово (Опыт православно-мистической идеологии пасхального догмата). Сергиев Посад, 1916.
14. Флоренский П., свящ. Столп и утверждение истины. М., 1914.
15. Флоровский Г.В. О смерти крестной//Православная мысль, 1930. Вып. № 2.
16. Хомяков А.С. Церковь одна. Опыт катехизического изложения учения о Церкви//Собр. соч. Т. II. Изд. 5-е. М., 1907.

Тема 6. Зло в мире.

План:

7. Тема о зле в человеке.
8. Объяснение зла из неведения.
9. Объяснение зла из тяжелых социальных условий.
10. Дуалистическое решение темы зла.
11. Христианское истолкование зла.
12. Почему допущено зло?

Основная литература

2. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

17. Антоний, архим. Догматическое богословие. М., 1852.
18. Булгаков С. Свет Невечерний. Сергиев Посад, 1917.
19. Григорий Нисский, свт. Против Евномия//Творения. Ч. VI., Кн. II. – М., 1864. – С. 428-429.
20. Зеньковский В., прот. Апологетика. Париж, 1957.
21. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Т. 1-2. М., 1993.
22. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
23. Лосский В.Н. Два аспекта Церкви//Богословские труды. № 8.
24. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Гл. III. Происхождение в мире зла и условия возможности спасения. Изд. 2-е. – Казань, 1906.
25. Светлов П.Я., проф. О признаках ложного христианства или ложного православия и об истинном православии//Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
26. Сергей (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. Сергиев Посад, 1895.
27. Смирнов П.А., прот. Рационализм и православие. СПб., 1898.
28. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование. Часть 1-2. М., 1900.
29. Туберовский А., проф. Воскресение Христово (Опыт православно-мистической идеологии пасхального догмата). Сергиев Посад, 1916.
30. Флоренский П., свящ. Столп и утверждение истины. М., 1914.
31. Флоровский Г.В. О смерти крестной//Православная мысль, 1930. Вып. № 2.

32. Хомяков А.С. Церковь одна. Опыт катехизического изложения учения о Церкви//Собр. соч. Т. II. Изд. 5-е. М., 1907.

Тема 8. Историческая реальность Христа.

План:

1. Нелепость отрицания исторической реальности Христа.
2. Рационализм как источник сомнений в исторической реальности Христа.
3. Иудейские источники о Христе.
4. Внехристианские источники о Христе.
5. Почему так мало исторических свидетельств о Христе?
6. Христианство как свидетельство о реальности Христа.

Основная литература

1. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Антоний, архим. Догматическое богословие. М., 1852.
2. Булгаков С. Свет Невечерний. Сергиев Посад, 1917.
3. Григорий Нисский, свт. Против Евномия//Творения. Ч. VI., Кн. II. – М., 1864. – С. 428-429.
4. Зеньковский В., прот. Апологетика. Париж, 1957.
5. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Т. 1-2. М., 1993.
6. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
7. Лосский В.Н. Два аспекта Церкви//Богословские труды. № 8.
8. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Гл. III. Происхождение в мире зла и условия возможности спасения. Изд. 2-е. – Казань, 1906.
9. Светлов П.Я., проф. О признаках ложного христианства или ложного православия и об истинном православии//Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
10. Сергей (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. Сергиев Посад, 1895.
11. Смирнов П.А., прот. Рационализм и православие. СПб., 1898.
12. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование. Часть 1-2. М., 1900.
13. Туберовский А., проф. Воскресение Христово (Опыт православно-мистической идеологии пасхального догмата). Сергиев Посад, 1916.
14. Флоренский П., свящ. Столп и утверждение истины. М., 1914.
15. Флоровский Г.В. О смерти крестной//Православная мысль, 1930. Вып. № 2.
16. Хомяков А.С. Церковь одна. Опыт катехизического изложения учения о Церкви//Собр. соч. Т. II. Изд. 5-е. М., 1907.

Тема 9. Языческие мистерии и Христианство.

План:

1. Язычество, как религиозный факт. Смысл мистерий. Египетские мистерии. Греческие мистерии. Мистерии Митры.
2. Значение мистерий. Символизм в язычестве.
3. Реальность воскресения Христа.
4. Внехристианские учения о посмертном существовании. Персидское учение о посмертном существовании. Египетские учения о бессмертной жизни. «Воскресение» в мистериях. «Воскресение» Диониса.
5. Сравнение языческих мистерий с христианством. Основные черты христианства.

Основная литература

1. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Антоний, архим. Догматическое богословие. М., 1852.
2. Булгаков С. Свет Невечерний. Сергиев Посад, 1917.
3. Григорий Нисский, свт. Против Евномия//Творения. Ч. VI, Кн. II. – М., 1864. – С. 428-429.
4. Зеньковский В., прот. Апологетика. Париж, 1957.
5. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Т. 1-2. М., 1993.
6. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
7. Лосский В.Н. Два аспекта Церкви//Богословские труды. № 8.
8. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Гл. III. Происхождение в мире зла и условия возможности спасения. Изд. 2-е. – Казань, 1906.
9. Светлов П.Я., проф. О признаках ложного христианства или ложного православия и об истинном православии//Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
10. Сергей (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. Сергиев Посад, 1895.
11. Смирнов П.А., прот. Рационализм и православие. СПб., 1898.
12. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование. Часть 1-2. М., 1900.
13. Туберовский А., проф. Воскресение Христово (Опыт православно-мистической идеологии пасхального догмата). Сергиев Посад, 1916.
14. Флоренский П., свящ. Столп и утверждение истины. М., 1914.
15. Флоровский Г.В. О смерти крестной//Православная мысль, 1930. Вып. № 2.
16. Хомяков А.С. Церковь одна. Опыт катехизического изложения учения о Церкви//Собр. соч. Т. II. Изд. 5-е. М., 1907.

Тема 11. Церковь и свобода духа.

План:

6. Христианское понятие свободы.
7. Свобода во Христе.
8. Церковь, как авторитет.
9. Авторитет и власть.
10. Секуляризм не есть путь свободы.
11. Внерелигиозное построение науки.
12. Проблема свободы в религиозном сознании.

Основная литература

2. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

17. Антоний, архим. Догматическое богословие. М., 1852.
18. Булгаков С. Свет Невечерний. Сергиев Посад, 1917.
19. Григорий Нисский, свт. Против Евномия//Творения. Ч. VI, Кн. II. – М., 1864. – С. 428-429.
20. Зеньковский В., прот. Апологетика. Париж, 1957.
21. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Т. 1-2. М., 1993.
22. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
23. Лосский В.Н. Два аспекта Церкви//Богословские труды. № 8.
24. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Гл. III. Происхождение в мире зла и условия возможности спасения. Изд. 2-е. – Казань, 1906.
25. Светлов П.Я., проф. О признаках ложного христианства или ложного православия и об истинном православии//Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
26. Сергей (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. Сергиев Посад, 1895.
27. Смирнов П.А., прот. Рационализм и православие. СПб., 1898.

28. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование. Часть 1-2. М., 1900.
29. Туберовский А., проф. Воскресение Христово (Опыт православно-мистической идеологии пасхального догмата). Сергиев Посад, 1916.
30. Флоренский П., свящ. Столп и утверждение истины. М., 1914.
31. Флоровский Г.В. О смерти крестной//Православная мысль, 1930. Вып. № 2.
32. Хомяков А.С. Церковь одна. Опыт катехизического изложения учения о Церкви//Собр. соч. Т. II. Изд. 5-е. М., 1907.

Тема 13. Церковь и государство.

План:

1. Отношение к власти в первые века христианства.
2. Идея «симфонии».
3. Церковь и государство на Востоке.
4. Принцип теократии.
5. Западная теократия.
6. Извращение идеи теократии на Западе.
7. «Симфония».

Основная литература

1. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Антоний, архим. Догматическое богословие. М., 1852.
2. Булгаков С. Свет Невечерний. Сергиев Посад, 1917.
3. Григорий Нисский, свт. Против Евномия//Творения. Ч. VI., Кн. II. – М., 1864. – С. 428-429.
4. Зеньковский В., прот. Апологетика. Париж, 1957.
5. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Т. 1-2. М., 1993.
6. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
7. Лосский В.Н. Два аспекта Церкви//Богословские труды. № 8.
8. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Гл. III. Происхождение в мире зла и условия возможности спасения. Изд. 2-е. – Казань, 1906.
9. Светлов П.Я., проф. О признаках ложного христианства или ложного православия и об истинном православии//Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
10. Сергей (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. Сергиев Посад, 1895.
11. Смирнов П.А., прот. Рационализм и православие. СПб., 1898.
12. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование. Часть 1-2. М., 1900.
13. Туберовский А., проф. Воскресение Христово (Опыт православно-мистической идеологии пасхального догмата). Сергиев Посад, 1916.
14. Флоренский П., свящ. Столп и утверждение истины. М., 1914.
15. Флоровский Г.В. О смерти крестной//Православная мысль, 1930. Вып. № 2.
16. Хомяков А.С. Церковь одна. Опыт катехизического изложения учения о Церкви//Собр. соч. Т. II. Изд. 5-е. М., 1907.

Тема 14. Единство Церкви.

План:

1. Понятие «единства Церкви».
2. Теория «ветвей».
3. Единство Церкви и ее истинность.
4. Церковные разделения.
5. Проблема единства Церкви в католическом истолковании.

6. Протестантизм.
7. Экуменическое движение.
8. Разделения в Церкви — ее крест.

Основная литература

1. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Антоний, архим. Догматическое богословие. М., 1852.
2. Булгаков С. Свет Невечерний. Сергиев Посад, 1917.
3. Григорий Нисский, свт. Против Евномия//Творения. Ч. VI., Кн. II. – М., 1864. – С. 428-429.
4. Зеньковский В., прот. Апологетика. Париж, 1957.
5. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Т. 1-2. М., 1993.
6. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
7. Лосский В.Н. Два аспекта Церкви//Богословские труды. № 8.
8. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Гл. III. Происхождение в мире зла и условия возможности спасения. Изд. 2-е. – Казань, 1906.
9. Светлов П.Я., проф. О признаках ложного христианства или ложного православия и об истинном православии//Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
10. Сергей (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. Сергиев Посад, 1895.
11. Смирнов П.А., прот. Рационализм и православие. СПб., 1898.
12. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование. Часть 1-2. М., 1900.
13. Туберовский А., проф. Воскресение Христово (Опыт православно-мистической идеологии пасхального догмата). Сергиев Посад, 1916.
14. Флоренский П., свящ. Столп и утверждение истины. М., 1914.
15. Флоровский Г.В. О смерти крестной//Православная мысль, 1930. Вып. № 2.
16. Хомяков А.С. Церковь одна. Опыт катехизического изложения учения о Церкви//Собр. соч. Т. II. Изд. 5-е. М., 1907.

Тема 16. Начала христианской морали.

План:

1. Отличие христианской морали от языческой и ветхозаветной.
2. Новозаветная мораль; ее общие черты.
3. Понимание христианской морали в различных исповеданиях.
4. Моральные черты в нашем «естестве».
5. Отношение к себе.
6. Отношение к семье, к собственности и к социальному строю.
7. Церковь и право.
8. Церковь и государство.

Основная литература

1. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Антоний, архим. Догматическое богословие. М., 1852.
2. Булгаков С. Свет Невечерний. Сергиев Посад, 1917.
3. Григорий Нисский, свт. Против Евномия//Творения. Ч. VI., Кн. II. – М., 1864. – С. 428-429.
4. Зеньковский В., прот. Апологетика. Париж, 1957.
5. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. Т. 1-2. М., 1993.

6. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
7. Лосский В.Н. Два аспекта Церкви//Богословские труды. № 8.
8. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Гл. III. Происхождение в мире зла и условия возможности спасения. Изд. 2-е. – Казань, 1906.
9. Светлов П.Я., проф. О признаках ложного христианства или ложного православия и об истинном православии//Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
10. Сергей (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. Сергиев Посад, 1895.
11. Смирнов П.А., прот. Рационализм и православие. СПб., 1898.
12. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование. Часть 1-2. М., 1900.
13. Туберовский А., проф. Воскресение Христово (Опыт православно-мистической идеологии пасхального догмата). Сергиев Посад, 1916.
14. Флоренский П., свящ. Столп и утверждение истины. М., 1914.
15. Флоровский Г.В. О смерти крестной//Православная мысль, 1930. Вып. № 2.
16. Хомяков А.С. Церковь одна. Опыт катехизического изложения учения о Церкви//Собр. соч. Т. II. Изд. 5-е. М., 1907.

7. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

8. Фонд оценочных средств

7.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические

компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля

Базовый

Вопрос: Что означает понятие «тотемизм»?

1. «Тотемизм» - медицинская наука об иглоукалывании.
2. «Тотемизм» - наука о древних наскальных рисунках.
3. «Тотемизм» - наука о татуировках в различных племенах.
4. «Тотемизм» - почитание предка племени (животное, растение).

Вопрос: Что означает понятие «фетишизм»?

1. «Фетишизм» - основной раздел в нумизматике.
2. «Фетишизм» - системный подход в изучении артефактов.
3. «Фетишизм» - направление в археологической науке.
4. «Фетишизм» - почитание идолов, созданных первобытными людьми.

Вопрос: Как вы понимаете идею «симфонии»?

1. Это идея гармоничного созвучия оркестра.
2. Это идея взаимопонимания различных слоёв населения.
3. Идея «симфонии» должна пониматься как взаимное примирение для завершения войны.
4. Идея «симфонии» заключается в принципе обоюдной свободы Церковной и государственной власти при взаимодействии.

Вопрос: Что означает понятие «манизм»?

1. «Манизм» - навязчивое, маниакальное стремление человека.
2. «Манизм» - почитание языческого божества.
3. «Манизм» - научное направление по изучению племенных верований.
4. «Манизм» - теория, согласно которой все религии развились из почитания предков.

Вопрос: Что означает понятие «апологетика»?

1. «Апологетика» - обоснование исключений при анализе.
2. «Апологетика» - учение, противоположное логике.
3. «Апологетика» - учение об антисоциальном поведении.
4. «Апологетика» - защита, оправдание (от греч. ἀπολογία).

Вопрос: Что означает понятие «рецепция»?

1. «Рецепция» - принятие синтеза за основу при исследовании.
2. «Рецепция» - учение о единстве и противоположности.
3. «Рецепция» - учение о социальной адаптации.
4. «Рецепция» - заимствование, принятие чужих форм (от лат. receptio).

Вопрос: Что означает слово «мистерия» в апологетике?

1. «Мистерия» - вид театрального представления.
2. «Мистерия» - учение об общении с потусторонним миром.
3. «Мистерия» - сообщество, занимающееся спиритическими сеансами.
4. «Мистерия» - высшая, предельная точка в религиозном развитии язычества.

Вопрос: Что означает понятие «преанимизм»?

1. «Преанимизм» - вид театрального анимационного представления.
2. «Преанимизм» - практика спиритического общения.
3. «Преанимизм» - первобытное обожествление пресмыкающихся (змеи и др.)
4. «Преанимизм» - религиозные верования, в которых нет учения о душе.

Вопрос: Что такое «моногенизм»?

1. Теория, утверждающая что жизнь возможна и в других мирах.
2. Теория, утверждающая что жизнь возможна только на нашей планете.
3. Теория, утверждающая что человечество произошло от нескольких пар.
4. Теория, утверждающая что человечество произошло от одной пары.

Вопрос: Что такое «полигенизм»?

1. Теория о многогранности жизни на земле.
2. Теория о разнообразности жизни во Вселенной.
3. Теория, утверждающая что человечество произошло из Полинезии.
4. Теория, утверждающая что человечество развилось от ряда прародителей.

Продвинутый

Вопрос: Что такое «теизм»?

1. Учение, которое стремится познать суть тварного мира.
2. Учение о взаимном влиянии человека и творения Божия.
3. Учение, отрицающее участие Бога в жизни мира.
4. Христианское учение о взаимоотношении Бога и мира.

Вопрос: Что такое «эмпиризм»?

1. Способ познания, который опирается на сбор и переработку информации.
2. Направление познания, которое опирается на прозрение ума.
3. Способ познания, который опирается на достижение эксклюзивного результата.
4. Направление, признающее чувственное восприятие и опыт единственным источником познания.

Вопрос: Что такое «деизм»?

1. Учение, определяющее статус цивилизационной независимости.
2. Учение, утверждающее наличие промысла Божия в мире.
3. Учение о предопределённости человеческой истории в основных проявлениях.
4. Учение, которое отрицает участие Бога в жизни мира.

Вопрос: Что такое «рационализм»?

1. Способ познания, который опирается на результат доказанных исследований.
2. Метод познания, который опирается на статистику.
3. Способ познания, который опирается на творческое вдохновение.
4. Метод признающий, что разум для людей является основой познания и действия.

Вопрос: Что такое «супранатурализм»?

1. Учение, которое стремится понять мир через творение.
2. Научный способ познания, стремящийся к синтезу.
3. Направление в науке, опирающееся на общие доказанные закономерности.
4. Христианское учение, объясняющее мир из идеи творения мира Богом.

Вопрос: Что такое «пантеизм»?

1. Система научного религиозного знания.
2. Учение, которое утверждает непознаваемость истины.
3. Современное научное атеистическое направление.
4. Учение, которое признаёт, что весь мир божественен.

Вопрос: Что такое «агностицизм»?

1. Учение, которое стремится понять мир через отрешенность от него.
2. Способ научного анализирующего познания.
3. Направление в науке, идущее от частного к общему.
4. Учение, которое признаёт, что за пределами явлений лежит область непознаваемого.

Вопрос: Что такое «учение натурализма»?

1. Научный способ познания, стремящийся к логике умозаключений.
2. Учение, которые стремится понять мир из идеи творения Богом.
3. Направление в науке, опирающееся на изучение окружающей среды.
4. Учение, которое стремится понять мир вне идеи творения.

Вопрос: Что такое «антиномии разума»?

1. Различные состояния разума, зависящие от степени его развития.
2. Способности разума человека к синтезу умозаключений.
3. Идеи, постигаемые через логическое доказательство.
4. Противоречивые суждения, предстоящие нам с одинаковой неотразимостью.

Вопрос: Что такое «принцип теократии»?

1. Это принцип выборной со стороны народа власти.
2. Это принцип утверждённой свыше власти над народом.
3. Это принцип властвования высших кругов общества.
4. Это принцип «властвования» Бога в жизни народа.

7.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{ЭКЗ}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

7.4 Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для контрольных работ

1. Понятие о двух способах познания: рационализме и эмпиризме.
2. Значение веры и разума в познании мира и человека.
3. Доказательства бытия Божия. Система деизма и теизма.
4. Православный взгляд на теорию «дарвинизма».
5. Происхождение зла с православной точки зрения.
6. Языческие мистерии и христианство.
7. Христианское понятие о свободе.
8. Взаимоотношения Церкви и государства

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература:

1. Андреев И.М. Православная апологетика. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
2. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2010. – 528 с.

8.1.2 Дополнительная литература:

1. Александр (Милеант), еп. Тайны веры [Текст] : апологетические заметки . - Москва : Бриз : Лепта : Книга, 2009. - 398, [1] с.
2. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаяя (Белов), архим. Догматическое богословие : курс лекций. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010.
3. Булгаков, С. Н. Свет невечерний [Текст] : Созерцания и умозрения / Булгаков, Сергей Николаевич. - Санкт-Петербург : Изд-во Олега Абышко, 2008.
4. Булгаков С.Н. Православие. Очерки учения Православной Церкви. – Минск: Издательство Белорусского Экзархата, 2011.
5. Вера и разум [Текст] : [Сборник]. - Киев : Пролог, 2004. - 310 с
6. Григорий Нисский, свт. Опровержение Евномия: в 2-х томах. – Краснодар: Глагол, 2003.
7. Зеньковский В., прот. Апологетика. Париж, 1957.
8. Ильин, И. А. Аксиомы религиозного опыта [Текст] . - Минск : Изд-во Белорусского Экзархата, 2006.
9. Лосев А.Ф. Античная мифология в ее историческом развитии. М., 1957.
10. Лосский В.Н. Два аспекта Церкви//Богословские труды. № 8.
11. Моничев Д., прот. Истина делает вас свободными [Текст] : (Аспекты религиозной антропологии). - Кисловодск ; Пятигорск : ПГЛУ, 2015.

12. Несмелов В.И., проф. Наука о человеке. Гл. III. Происхождение в мире зла и условия возможности спасения. Изд. 2-е. – Казань, 1906.
13. Порфирьев Е., свящ. Православная естественно-научная апологетика. - Краснодар : [б. и.], 2006.
14. Светлов П.Я., проф. О признаках ложного христианства или ложного православия и об истинном православии//Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
15. Сергей, (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении [Текст] . - [Репр. воспр. изд. 1898 г.]. - Москва : Моск. патриархат, 1991.
16. Смирнов П.А., прот. Рационализм и православие. СПб., 1898.
17. Трубецкой С.Н. Учение о Логосе в его истории. Философско-историческое исследование. Часть 1-2. М., 1900.
18. Туберовский А., проф. Воскресение Христово (Опыт православно-мистической идеологии пасхального догмата). Сергиев Посад, 1916.
19. Флоренский П., свящ. Столп и утверждение истины [Текст] : Опыт правосл. теодицеи в двенадцати письмах. - [Репр. воспр. изд.]. - Москва : Лепта, 2002.
20. Флоровский Г.В. О смерти крестной//Православная мысль, 1930. Вып. № 2.
21. Хомяков А.С. Церковь одна. Опыт катехизического изложения учения о Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.

Электронные книги ЭБС

1. Аквилонov, Е. П. Научно-богословское самооправдание христианства: введение в православно-христианскую апологетику / Е. П. Аквилонov. – Санкт-Петербург : Типография С. Добродеева, 1894. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436982>
2. Зеньковский, В. В. Апологетика / В. В. Зеньковский ; под ред. Л. М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 246 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463957>
3. Очерк христианской апологетики (основного богословия). – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Типо-литография М. П. Фроловой, 1908. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140636>
4. Эббард, И. Г. Апологетика. Научное оправдание христианства / И. Г. Эббард ; ред. И. Г. Заркевич. – Санкт-Петербург : Тип. т-ва "Обществ. польза", 1877. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231799>

8.1.3 Интернет-ресурсы:

www.bogoslov.ru/
www.apologet.orthodox.ru
www.missioner.kuraev.ru
www.mission-center.com

8.1.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающими проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.