

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)
в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания

Квалификация выпускника

Бакалавр богословия

Форма обучения

очная

Учебный план

2022 г.

Изучается в

3-4 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Ст. преподаватель кафедры филологии
СтДС, монахиня Мария (Архипова)

монахиня Мария (Архипова)
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

**Иностранный язык (немецкий язык)
В сфере профессиональной коммуникации**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	

Объем занятий: Итого	144	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	108	3 з.е.
Из них:		
Лекций		
Практических занятий	108	3 з.е.
Самостоятельной работы	36	1 з.е.

Зачет 3 семестр, дифференцированные зачеты 4, семестр

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет практически использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для изучения зарубежного опыта, а также для осуществления деловых контактов;
- формирование навыков поиска и обработки информации на иностранном языке;
- формирование навыков аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
- повышение уровня общей культуры студентов – культуры мышления, общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (Б1.О.12.02) входит в Вариативную часть ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 3-4 семестров. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной деятельности современного специалиста в любой области, в том числе бакалавра богословия. Курс иностранного языка в духовных образовательных организациях высшего образования носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения базового курса дисциплины «Иностранный язык». Программа рассчитана на студентов, достигших согласно международному стандарту владения иностранным языком уровня В-1 (пороговый уровень).

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура. Последовательность изучения дисциплин в зависимости от этапов обучения иностранному языку представляет собой следующее: «Иностранный язык» - «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» / «Второй иностранный язык», что позволяет реализовать принцип преемственности данных дисциплин, направленный на последовательное раскрытие и объективацию особенностей осваиваемого языкового сознания. Профессиональная коммуникация на иностранном языке является конечным результатом его изучения в духовной семинарии.

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут использоваться при изучении гуманитарных и богословских дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» подготавливает студентов к их будущей профессиональной деятельности. Изучая специальную лексику, терминологию на иностранном языке, читая и обсуждая богословские тексты, будущие пастыри получают дополнительную возможность изучать и использовать в профессиональной деятельности богословские материалы, издаваемые за рубежом. Так как дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» включает культурологический аспект и основы делового общения и переписки, таким образом, готовит студентов к осуществлению профессионального общения в межкультурном пространстве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Шифр	Содержание компетенции
3.	ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
4	ОПК-7.4	Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).
5	ОПК-7.7	Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» студент Семинарии должен:

Знать:

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
- грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме;
- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации, лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение деловой корреспонденции

Уметь:

- общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов;
- работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки;
- делать рабочие записи при чтении и аудировании текста;
- готовить устные сообщения на заданную тему;
- вести телефонные переговоры;
- аргументировать свою точку зрения.

Владеть:

- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

4. Наименование практических занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Формы проведения
	3-4 семестр		
	Практическое занятие 1. Церковное обустройство Введение лексики по теме текста №1 . Чтение и анализ текста по специальности. Грамматический анализ текста.	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории

	<p>Практическое занятие 2. Иконостас и иконы Введение лексики по теме №2. Чтение и анализ текста по специальности. Вопросно- ответная работа по содержанию текста. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p>Практическое занятие 3. Внутренний облик церкви Активизация лексики по теме №3. Чтение и анализ текста по специальности. Определение основной идеи текста. Выполнение грамматических упражнений (Образование форм настоящего времени в активном залоге)</p>	2	Собеседование
	<p>Практическое занятие 4. Церковный алтарь Введение и активизация лексики по теме №4 Подготовка текста к пересказу. Выполнение грамматических упражнений (Образование форм настоящего времени в активном залоге)</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p>Практическое занятие 5. Алтарный престол Введение и активизация лексики. Работа с текстом , поиск основной идеи текста. Выполнение грамматических упражнений (Склонение личных и притяжательных местоимений).</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p>Практическое занятие 6. Престол в алтаре. Введение лексики по теме №6 Работа с текстом: вопросно-ответная форма работы по содержанию текста. Выполнение грамматических упражнений (Образование форм прошедшего времени в активном залоге)</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p>Практическое занятие 7. Предметы, необходимые для проскомидии. Введение и активизация лексики Подготовка темы к пересказу. Диалог, монолог. Выполнение грамматических упражнений (Образование форм прошедшего времени в активном залоге)</p>	2	Традиционная форма проведения практических
	<p>Практическое занятие 8. Иконостасы России Работа с текстом по теме (чтение и перевод). Составление вопросов по содержанию текста Письменный опрос лексико-грамматического материала</p>	2	Традиционная форма проведения практических
	<p>Практическое занятие 9. Царские врата и ярусные иконы Работа с текстом по теме (чтение, перевод). Составление вопросов по содержанию текста. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (Множественное число существительных).</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории

	<p>Практическое занятие 10. Солея, клирос и амвон Работа с текстом. Работа в парах. Составление вопросов по содержанию текста. Ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p>Практическое занятие 11. Досточтимый Поликарп, архимандрит Киево-Печерской Лавры Закрепление лексики по теме. Подготовка темы к пересказу. Диалог, монолог. Выполнение грамматических упражнений (местоимение man).</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p>Практическое занятие 12. Досточтимый Митрофан, епископ Воронежский Введение и активизация лексики по теме. Работа с текстом. Чтение, выборочный перевод. Работа с упражнениями по тексту. (Модальные глаголы).</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p>Практическое занятие 13. Святой мученик Варус Активизация и закрепление лексики по теме. Выполнение лексических упражнений к тексту. Выполнение грамматических упражнений по теме (местоимение es).</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p>Практическое занятие 14. Досточтимый Феофил, епископ Новгородский Активизация и закрепление лексики по теме Выполнение лексических упражнений по теме Письменный опрос лексико-грамматического материала.</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p>Практическое занятие 15. Блаженная старица Матрона. Введение лексики по теме. Работа с текстом, чтение и перевод. Выполнение лексических упражнений к тексту. Выполнение грамматических упражнений (Образование форм наст. и пр. времени в страдательном залоге).</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p>Практическое занятие 16. Описание жизни блаженной старицы Матроны. Активизация лексики по теме. Работа с текстом, вопросно-ответная форма работы по тексту. Диалог по теме. Выполнение грамматических упражнений (Образование форм наст. и пр. времени в страдательном залоге).</p>	2	Проект
	<p>Практическое занятие 17. Что такое молитва? Закрепление лексики по теме. Пересказ темы. Диалог.</p>	2	Традиционная форма проведения практических

	Выполнение грамматических упражнений. (Образование форм наст. и пр. времени в страдательном залоге).		занятий в аудитории
	Практическое занятие 18. Описание иконы «Неопалимая купина» Активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений (Придаточные предложения).	2	Собеседование
	Практическое занятие 1. Вера в Бога Введение лексики по теме. Работа с текстом: чтение и перевод. Выполнение лексических упражнений к тексту. Выполнение грамматических упражнений	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	Практическое занятие 2. Размышления о жизни и Боге. Закрепление лексики по теме. Пересказ текста. Составление диалога. Выполнение грамматических упражнений.	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	Практическое занятие 3. София – мудрость Божия. Введение лексики по теме. Работа с текстом: чтение анализ текста Выполнение лексических упражнений к тексту.	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	Практическое занятие 4. Софийский кафедральный собор Активизация и закрепление лексики по теме. Пересказ текста. Выполнение лексических упражнений к тексту.	2	Собеседование
	Практическое занятие 5. Воскресение Христово Введение лексики по теме. Работа с текстом: чтение, перевод, анализ. Выполнение лексических упражнений к тексту.	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	Практическое занятие 6. Жены-Мироносицы Активизация и закрепление лексики по теме. Высказывание по тексту. Выполнение лексических упражнений к тексту.	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	Практическое занятие 7. Ипатьевский монастырь Введение лексики по теме. Работа с текстом: чтение, перевод Выполнение лексических упражнений к тексту	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	Практическое занятие 8. Троице-Сергиевская Лавра Введение лексики по теме. Работа с текстом Выполнение лексических упражнений к тексту. Составление диалога	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории

	<p align="center">Практическое занятие 9. Житие Святого Сергия Радонежского.</p> <p>Просмотровое чтение текста Выполнение лексико-грамматических упражнений. Краткое изложение содержания текста на немецком языке. Выполнение лексико-грамматического теста</p>	2	Тестирование
	<p align="center">Практическое занятие 10. Соборы Лавры</p> <p>Введение и закрепление лексики по теме. Работа с текстом. Вопросно-ответная форма работы по тексту. Выполнение грамматических упражнений (Образование форм прош. и буд. времени в страдательном залоге).</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p align="center">Практическое занятие 11. Успенский Собор</p> <p>Активизация лексики по теме. Работа с текстом: вопросно-ответная форма работы по тексту. Диалог по теме.</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p align="center">Практическое занятие 12. Троицкий собор</p> <p>Закрепление лексики по теме. Подготовка текста к пересказу. Пересказ текста. Выполнение грамматических упражнений (Образование форм прош. и буд. времени в страдательном залоге).</p>	2	Проект
	<p align="center">Практическое занятие 13 Смоленская церковь</p> <p>Введение и лексики по теме. Работа с текстом: лексико – грамматический анализ текста. Выполнение грамматических упражнений (слабые глаголы прошедшего времени)</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p align="center">Практическое занятие 14. Кремлевские башни.</p> <p>Аннотирование и реферирование текстов по специальности Активизация лексики по теме. Поиск немецко-русских эквивалентов. Определение основной идеи текста. Диалог, монолог.</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p align="center">Практическое занятие 15. Успенский кафедральный собор</p> <p>Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста . Лексико-грамматический анализ текста. Выполнение грамматических упражнений. Составление аннотации текста</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p align="center">Практическое занятие 16.</p>	2	Традиционная форма

	<p align="center">Собор Архангела Михаила</p> <p>Активизация лексики по теме. Работа с текстом: вопросно – ответная форма работы. Выполнение грамматических упражнений (сложноподчиненные предложения, типы)</p>		проведения практических занятий в аудитории
	<p align="center">Практическое занятие 17. Благовещенский собор</p> <p>Работа с текстом: чтение и перевод. Активизация лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	Собеседование
	<p align="center">Практическое занятие 18. Колокольня Ивана Великого</p> <p>Введение и активизация лексики по теме. Работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений Деление текста на смысловые отрезки</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p align="center">Практическое занятие 1. Патриарший дворец</p> <p>Активизация лексики по теме. Вопросно – ответная форма работы. Поиск немецко-русских эквивалентов в тексте. Выполнение грамматических упражнений. Составление аннотации текста с использованием клише.</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p align="center">Практическое занятие 2. Дворец патриарха в Кремле</p> <p>Работа с текстом по теме. Выбор основной идеи. Подготовка к пересказу текста. Диалог, монолог. Аннотирование текста</p>	2	Собеседование
	<p align="center">Практическое занятие 3. Воспоминания из прошлого (Кремль)</p> <p>Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов по содержанию текста. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории.
	<p align="center">Практическое занятие 4. Кремлевский Успенский собор</p> <p>Закрепление лексики. Пересказ текста. Выполнение грамматических упражнений (Придаточное причины) Составление реферата с использованием клише.</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p align="center">Практическое занятие 5. Церковь Положения Риз Божией Матери</p> <p>Введение лексики. Работа с текстом. Выбор основных идей текста. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории

	(Распространённое определение).		
	<p align="center">Практическое занятие 6. Церковь 12 Апостолов</p> <p>Активизация и закрепление лексики Работа с текстом. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Подготовка текста к пересказу. Пересказ текста.</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p align="center">Практическое занятие 7. Литургия: Евхаристия</p> <p>Введение лексики и активизация грамматики на материале текста. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений к тексту.</p>	2	Собеседование
	<p align="center">Практическое занятие 8. История крепости на Боровицком холме</p> <p>Активизация лексики по теме. Вопросно-ответная форма работы с текстом. Определение основной идеи текста. Пересказ текста.</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	<p align="center">Практическое занятие 9. Сокровища Кремля</p> <p>Итоговое занятие по темам. Выполнение лексико-грамматического теста. Составление аннотации текста</p>	2	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	Итого	108	

5. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 7.1. источникам информации.

6. Фонд оценочных средств

6.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если перевод выполнен полностью адекватно содержанию без нарушений общего смысла оригинала. Речь студента грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если перевод выполнен полностью, но допущены незначительные ошибки, не нарушающие общего смысла оригинала, не снижено качество перевода текста. В речи встречаются лексико-грамматические ошибки. Говорящий понимает собеседника полностью, но формулировка ответов вызывает небольшие затруднения, допускаются небольшие паузы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если перевод выполнен в объеме от 60% -100%. Допущены ошибки, приводящие к неточной передаче смысла

оригинала, но не искажающие его полностью. В речи встречаются грубые грамматические и лексические ошибки. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст переведен в объеме до 60%. Допущены ошибки, приводящие к грубому искажению смысла оригинала. В ответе допускаются грубые грамматические, лексические, фонетические ошибки. Говорящий не понимает и не может ответить на вопросы.

6.2 Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам п.з. № 1, 5, 18	7	15
2.	Подготовка к лексико-грамматическому тесту	12	20
3.	Проект по темам п. з. № 6, 16	15	20
Итого за 3-4 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета** или **дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература:

1. Практический курс немецкого языка, учебник / Т. Камянова; ООО «Дом славянской книги», Москва 2015
2. Практический курс немецкого языка. В.М.Завьялова, Л.В.Ильина.-Изд. 8-е, «Омега – Л», Москва, 2009, -347с.
3. Практический курс немецкого языка, учебник / Т. Камянова; ООО «Дом славянской книги». Москва, 2015.
4. Камянова, Т. Г. Deutsch. Практический курс немецкого языка [Текст] : грамматика, 1000 упражнений, литературные тексты, новые правила правописания. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Дом славянской книги, 2016. - 383, [1] с. + табл.
5. Практический курс немецкого языка. В.М.Завьялова, Л.В.Ильина.-Изд. 8-е, «Омега – Л», Москва, 2009, -347с.
6. Рябухина Ю.В. Немецкий язык. Разговорный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Рябухина, Т.Ф. Сизова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 89 с.
7. Эйбер Е.В. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / Е.В. Эйбер. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 149 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Самоучитель немецкого языка / С. А. Носков. - Изд. 4-е, испр. - Минск: Высшая школа, 2010. - 384
2. Деловая переписка: структура письма, образцы обращений, типовые фразы, примеры писем: немецко-русский, русско-немецкий словарь-справочник. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 240 с.
3. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. Слова и их грамматические формы / Живан М. Милорадович; под ред. В. Теноди. - 3-е изд. - М.: Вече, 2008. - 784 с. - (Грамматические словари).
4. Новый немецко-русский словарь / под ред. М. Я. Цвиллинга. Новый русско-немецкий словарь / под ред. А. Н. Зуева. - М.: Иностранный язык: ОНИКС, 2008. - 1008 с.
5. Большой русско-немецкий словарь: около 53000 слов и 160000 словосочетаний / [К. Лейн и др.]; под ред. К. Лейна. - 19-е изд., стер. - М.: Рус. яз. - Медиа, 2010. - 736 с.

7.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Немецкий язык» для студентов семинарии /сост. А.А. Архипова. – Ставрополь.
2. Немецкий язык: учебное пособие/сост.: Р.И. Золотарева, В.Н. Толстикова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014 – 147 с.

7.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.goethe.de> - официальный сайт Немецкого культурного центра им. Гёте
2. www.deutsch.uni.com.ru
3. www.deutschsprache.ru

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На занятиях используются CD-диски, DVD-диски, магнитофон, DVD-плеер, ноутбук, грамматические таблицы, доска.