

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русская религиозная философия

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается во	6 семестр

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель кафедры богословия СтДС д. филос. н., проф.
А. А. Лагунов

А. А. Лагунов
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

Русская религиозная философия

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	
Объем занятий: Итого	72 ч.	2 з.е.
В т.ч. аудиторных	54 ч.	1,5 з.е.
Из них:		
Лекций	18 ч.	0,5з.е.
Практических занятий	36 ч.	1 з.е.
Самостоятельной работы	18 ч.	0,5 з.е.
Подготовка к семинарским занятиям, зачету Дифференцированный зачет по итогам 6 семестра		

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра богословия.

В ходе изучения дисциплины должны быть выполнены следующие задачи:

- уяснены понятия религии и религиозной философии;
- изучены этапы становления и развития русской религиозной мысли;
- получены представления о формировании и взаимодействии суперэтнических менталитетов;
- изучены исходные основания русской религиозной философии;
- определена связь русской религиозной философии и православного богословия;
- концептуализирована корреляция религии и систем нравственности и права;
- осознана актуальность российской религиозной мысли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.11.02 относится к Обязательной части учебного плана. Ее освоение происходит в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо предварительное изучение следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Философия (История философии), Русский язык и культура речи, Русская литература, Церковнославянское чтение.

Дисциплина способствует дальнейшему изучению дисциплин учебного плана: История Западных исповеданий и сравнительное богословие, Нравственное богословие, История Русской Православной Церкви, История Поместных Церквей, Апологетика, Русская патрология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

3.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
ОПК-7.2	Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.
ОПК-7.5	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.

3.2 Структура и компонентный состав компетенций

Перечень компонентов	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
Формирование собственной мировоззренческой позиции	Традиционные: лекции, собеседования, семинары, самостоятельное изучение литературы	Собеседование, доклад, сообщение
Способность к анализу этапов и закономерностей исторического развития	Традиционные: лекции, собеседования, семинары, самостоятельное изучение литературы	Собеседование, доклад, сообщение

Конституирование гражданской позиции	Традиционные: лекции, собеседования, семинары, самостоятельное изучение литературы	Собеседование, доклад, сообщение
--------------------------------------	--	----------------------------------

3.3 Планируемые уровни сформированности компетенций у студентов, изучающих дисциплину

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Базовый	Знание:	Не знает истории развития русской религиозной мысли	Фрагментарное знание истории развития русской религиозной мысли	Основных этапов развития русской религиозной мысли	
	Умение	Не способен самостоятельно аргументировать гражданскую позицию и не знаком с основными концепциями русской религиозной мысли	Не способен критически осмысливать русские религиозные концепции, способствующие формированию гражданской позиции	Критически осмысливать русские религиозные концепции, способствующие формированию гражданской позиции	
	Владение:	Не владеет категориально-понятийным аппаратом и методологией русской религиозной философии и богословия	Категориально-понятийным аппаратом и методологией русской религиозной философии и богословия владеет слабо	Категориально-понятийным аппаратом и основным методологическим инструментарием русской религиозной философии и богословия	
Повышенный	Знание				Историю развития русской религиозной мысли
	Умение				Критически осмысливать русские религиозные концепции и применять их положительный потенциал при

					формировании гражданской позиции
	Владе-ние:				Категориально-понятийным аппаратом и методологией русской религиозной философии и богословия

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
6 семестр			
1	Особенности исследования русской религиозной мысли.	2	традиционная
2	Социально-исторические предпосылки формирования отечественной религиозной мысли.	2	традиционная
3	Ментально-этнические основания русской религиозной мысли.	2	традиционная
4	Взаимообусловленность государственных и религиозных институтов в социальной жизни.	4	традиционная
5	Влияние религиозности на формирование нравственности и правосознания.	2	традиционная
6	Религиозно-философская оценка социальных реалий современности.	2	традиционная
Итого		18	

5. Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
6 семестр			
1	Церковное любознание. Памятники древнерусской литературы.	4	Собеседование, доклад, сообщение
2	Русская богословско-философская мысль в XV – XVIII вв.	4	Собеседование, доклад, сообщение
3	Духовно-академическая философия.	2	Собеседование, доклад, сообщение
4	Усвоение понятий и методологии западноевропейской философии.	2	Собеседование, доклад, сообщение
5	Славянофилы и западники. Почвенничество.	4	Собеседование, доклад, сообщение
6	Дилемма В. С. Соловьева: человеческая свобода или божественная необходимость.	4	Собеседование, доклад, сообщение
7	Воплощение соборных и персоналистических представлений в русской религиозной философии.	2	Собеседование, доклад, сообщение
8	Специфика развития российского социума в советский период.	4	Собеседование, доклад, сообщение
9	Русская религиозная философия: обзор персоналий. Н.А. Бердяев, о. С. Булгаков. Б.П. Вышеславцев, И.А. Ильин, Л.П. Карсавин.	4	Собеседование, доклад, сообщение

10	Русская религиозная философия: Л.М. Лопатин, Н.О. Лосский, В.Н. Лосский, В.В. Розанов, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой.	2	Собеседование, доклад, сообщение
11	Русская религиозная философия: о. П. Флоренский, С.Л. Франк, о. Г. Флоровский, о. В. Зеньковский, А.Ф. Лосев.	2	Собеседование, доклад, сообщение
12	Духовно-нравственные ориентиры будущего.	2	Собеседование, доклад, сообщение
Итого		36	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

6.1 Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки*	Объем часов
ОПК-7 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Подготовка к практическим занятиям	конспект	Собеседование	20
ОПК-7 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Написание докладов и сообщений по изучаемым темам	доклад	Доклад, сообщение	16
Итого				36

6.2 Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Литературные памятники Древней Руси	1-5	1-10	-	1-6
2	Творения отечественных богословов	1-5	1-10	-	1-6
3	Концепции русской религиозной философии	1-5	1-10	-	1-6

7. Фонд оценочных средств

7.1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, уметь

применять их к анализу ситуации, может обоснованно аргументировать свою позицию, опираясь на знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, использовал дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

7.2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Контрольный опрос по теме «Ментально-этнические основания русской религиозной мысли».	10 неделя 2 семестра	55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

7.3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Тесты по предмету:

Базовый уровень

1. Кто из русских философов является создателем «философии всеединства»?

В. С. Соловьев

М. В. Ломоносов

А. Н. Радищев

Н. Г. Чернышевский

2. Кто не является представителем философии эпохи петровских реформ?

А. И. Герцен

Феофан Прокопович

В.Н. Татищев

А.Д.Кантемир

3. Назовите представителя русского космизма:

К.Э. Циолковский

А.И. Герцен

Н.А. Бердяев

П.А. Сорокин

4. Кто из философов не является представителем «русского зарубежья»?

Ф.М. Достоевский

П.С. Мережковский

Н.А. Бердяев

П.А. Сорокин

5. Кто из перечисленных философов не является представителем философии западников?

А.С. Хомяков

А.И. Герцен

Н.П. Огарев

В.Г. Белинский

6. Кто из русских философов-писателей сказал, что красота спасет мир?

Ф.М. Достоевский

А.Н. Островский

Л.Н. Толстой
И.С. Аксаков

7. Кто из русских философов XIX века был еще и поэтом?

В.С. Соловьев

Н.Ф. Федоров
Н.Г. Чернышевский
А.И. Герцен

8. Укажите направление русской философии, к которому принадлежит П. И. Пестель:

философия декабристов;

философия эпохи петровских реформ;
советская философия;
революционно-демократическое.

9. Кто активно развивал софиологию?

С.Н. Булгаков

М.В. Ломоносов
А.Н. Радищев
Ф.М. Достоевский

10. Укажите мыслителя, обосновывавшего историческую необходимость «духовной революции»:

Н.А. Бердяев

Е.Н. Трубецкой
А.Ф. Лосев
В.В. Зеньковский

Повышенный уровень

1. Кто из русских философов утверждал, что человек неверующий безнравственен?

Ф.М. Достоевский

В.Г. Белинский
Н.Г. Чернышевский
А.И. Герцен

2. Кто из русских философов считал возможным скорое объединение католической и православной церквей?

В.С. Соловьев

Г.В. Плеханов
П.А. Кропоткин
Н.Г. Чернышевский

3. Кто из русских философов оказал влияние на развитие европейского экзистенциализма?

Н.А. Бердяев

В.С. Соловьев
Л.Н. Толстой
В.И. Ленин

4. Кому из русских ученых принадлежит учение о ноосфере?

В.И. Вернадский

Г.В. Плеханов
Н.И. Бухарин
Д.И. Менделеев

5. Фамилия мыслителя, разработавшего идею многообразия типов культур:

Данилевский

Достоевский
Григорьев
Страхов

6. Течение русской социально-философской мысли, определявшее самодержавную монархию как единственную форму правления государства, способную обеспечить целостность и устойчивость России:

Консерватизм

Космизм
Либерализм
Западничество
Демократизм

7. Основная проблема, рассматриваемая Н.Федоровым в его учении:

Бессмертия

Познания

Сознания

Бытия

Природы

8. Автор «Слова о Законе и Благодати»:

Митрополит Иларион

Даниил Заточник

Автор неизвестен

Климент Смолятич

9. Кем в эмиграции был написан труд «Пути русского богословия»:

о. Г. Флоровским

о. Павлом Флоренским

о. Василием Зеньковским

о. Сергием Булгаковым

В.Н. Лосским

10. Выберите из списка мыслителя, родившегося в эмиграции:

о. А. Шмеман

о. Павел Флоренский

о. Василий Зеньковский

о. Сергей Булгаков

А.Ф. Лосев

Н.О. Лосский

Вопросы к собеседованию (6 семестр)

1. Религия и религиозная философия: определение понятий.
2. Своеобразие русской религиозной мысли.
3. Становление самобытного мышления.
4. Русская религиозная мысль XV – XVIII вв.
5. Славянофилы и западники. Почвенничество.
6. Генезис русской государственности.
7. Формирование российских цивилизационных концепций.
8. Российский суперэтнос.
9. Особенности российской ментальности.
10. Специфика российской культуры.
11. Проблема взаимоотношений государственных и религиозных институтов.
12. История христианской Церкви и человечества в учении В. С. Соловьева.
13. Диалектическая противоречивость философии «положительного всеединства».

14. Позиции русской философии в рассмотрении вопроса о взаимоотношениях государства и религии.
15. Этническое правосознание.
16. Субъект-объективность нравственных норм.
17. Влияние христианского мировоззрения на развитие естественно-правовых концепций.
18. Марксистская идеология и трансформации российского правосознания.
19. Солидарность и общечеловеческие ценности в современном мире.
20. Соотношение универсального и уникального в культуре.
21. Тема Софии в истории религиозной мысли.
22. Евразийство как феномен российской мысли.
23. Взаимосвязь массового сознания «советского народа» и российского менталитета.
24. Идеологическая проблематика в современной России.
25. Взаимоотношения русской религиозной философии и православной Церкви.
26. Религиозное взаимодействие «светских» и церковных институтов.
27. Объективные цели общественного развития и прогностика.
28. Нравственный императив современности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев П. В. Философы России XIX – XX столетий. – М.: Академический проспект, 2002. – 1152 с.
2. Громов М. Н., Козлов Н. С. Русская философская мысль X – XVII вв. – М.: МГУ, 1990. – 288 с.
3. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
4. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.
5. Новикова Л. И., Сиземская И. Н. Русская философия истории. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 399 с.
6. Спиркин А. Г. Философия. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
7. Лагунов А.А. Назад к пантеизму: очерки мировоззренческой инволюции. – Барнаул: ИП Колмогоров, 2017. – 87 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Лагунов А.А. Русская религиозная философия в контексте социальных реалий современного мира. – М.: ИНФРА-М; Znanium.com. Электронно-библиотечная система, 2013. – 321 с.
10. Душина Т.В., Лагунов А.А. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии – М.: ИНФРА-М; Znanium.com. Электронно-библиотечная система, 2013. – 158 с.

8.1.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии.
2. <http://www.philosophy.ru> – Философский портал.
3. <http://www.bogoslov.ru> – Научный богословский портал.
4. <http://www.religion-online.org> – Full texts by recognized religious scholars.
5. <http://www.patriarchia.ru> – Официальный сайт Московского Патриархата.
6. <http://www.pravoslavie.ru> – Православный информационный ресурс.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Видеопроектор, компьютер с доступом в Интернет, ноутбуки.