

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания

Квалификация выпускника

Бакалавр богословия

Форма обучения

очная

Учебный план

2022 г.

Изучается в

1-4 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Доктор филол.наук, профессор, ст.
преподаватель кафедры филологии С.В.
Гусаренко

С.В. Гусаренко
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Латинский язык

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	

Объем занятий: Итого	252 ч.	7 з.е.
В т.ч. аудиторных	144 ч.	4 з.е.
Из них:		
Лекций	нет.	нет
Практических занятий	144 ч.	4 з.е.
Самостоятельной работы	108 ч.	3з.е.

дифференцированный зачёт во 2 и 4 семестры, зачеты в 1 и 3-ем семестрах

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- формирование у студентов устойчивых знаний по грамматике латинского языка;
- формирование у студентов лексического минимума, включающего базовый минимум и культурно маркированные лексические единицы;
- формирование у студентов устойчивых навыков работы с латинским текстом с целью перевода, грамматического и лингвокультурологического анализа.

Изучение грамматического устройства латинского языка в первую очередь развивает операциональную систему когнитивной обработки речевых произведений на иностранном языке, расширяет лингвистическую эрудицию студента, формирует навыки метаязыкового мышления и анализа; во-вторых, изучение лексики латинского языка объясняет исторические особенности формирования и современную специфику лексических систем изучаемых языков; в-третьих, практический перевод речевых произведений, включая аутентичные, с латинского языка на русский с первого курса формирует у студентов уважительное отношение к тексту, создает первоначальные представления о практическом переводе на примере текстов с весьма сложным грамматическим устройством.

Для успешного освоения дисциплины «Латинский язык» студенты должны обладать общими знаниями из школьного курса по истории древнего мира, из курсов русского и иностранных языков, начальными навыками работы и иноязычным текстом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь осуществлять письменный перевод письменных латинских текстов с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме;
- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений латинского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» (Б1.О.09.01) относится к Основной части ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 1-4 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Латинский язык» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением исторических дисциплин Подготовительного отделения.

Дисциплина "Латинский язык" является предшествующей для дисциплин «Древнегреческий язык», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Патрология», «История Поместных Церквей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

3.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
ОПК-7.3	Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.
ОПК-7.6	Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

В результате освоения дисциплины «Древнегреческий язык» студент Семинарии должен:

Знать:

- Основные определения систематического курса грамматики латинского языка.
- Основные факты, относящиеся к истории латинского языка и культуры.
- Основные молитвы (3-4), избранные псалмы (1-2).

Уметь:

- Читать тексты Нового Завета, анализировать их и переводить с помощью грамматики и словаря.
- Писать по-латински текст цитаты, примера в основном тексте проповеди, статьи.

Иметь представление:

- О связях древнегреческого, латинского и церковнославянского языков.
- О формах взаимодействия латинского языка и культуры с языками и культурами, представленными в регионе.

4. Наименование и содержание практических занятий

№	Темы	Практ.зан.	Самост.раб
	1	2	3
	Первый семестр	36	36
1	Латинское письмо. Алфавит. Правила чтения.	4	2
2	Nomen Substantivum. Genus. Numerus. Casus. Declinatio. Nomen Substantivum 1 скл.	4	2
3	Verbum (категории). Praesens Ind. Activi	4	4
4	Nomen Adjectivum 1 скл.	4	2
5	Imperativus.	2	2
6	Pronomina Personalia. Pronomen Reflexivum	2	2
7	Nomen Substantivum 2 скл., Nomen Adjectivum 2 скл.	2	2
8	Dativus Commodi/Incommodi	2	2
9	Pronomina possessiva.	2	2

10	Participium perfecti passivi. .	2	2
11	Participium Futuri Activi.	2	2
12	Adiectiva Pronominalia.	2	2
13	Pronomina demonstrativa <i>ille, iste</i> . Pronomen <i>ipse</i>	2	2
14	Praesens Ind. Passivi. Inf. Praesentis Passivi. Ablat. Auctoris/Instrumenti	2	4
15	Praepositiones. Praefixes.	2	2
16	Глаголы с <i>esse</i> .	2	2
	<i>Итого за 1 семестр</i>	36	36
	Второй семестр	36	18
17	Nomen Substantivum (3 скл.) Согласный, гласный, смешанный тип	4	2
18	Pronomina demonstrativa <i>is, idem</i> . Verba <i>fero, volo, eo</i> .	4	2
19	Dativus Finalis. Dativus Duplex	2	1
20	Imperfectum Indicativi Activi/Passivi.	4	1
21	Futurum 1 Indicativi Activi/Passivi	2	1
22	Nomen Substantivum 3 скл. Согласный тип. Accusativus Duplex.	4	2
23	Ablativus Temporis, Ablativus Separationes. Ablativus Loci. Ablativus Limitationis	2	1
24	Nomen Adjectivum (3 скл.) Прилагательные двух, трех и одного окончаний.	2	1
25	Participium praesentis activi	2	1
26	Nomen Substantivum 3 скл. Гласный тип. Смешанный тип	2	1
27	Perfectum indicativi activi.	2	1
28	Plusquamperfectum indicativi activi.	2	1
29	Futurum 2 indicativi activi	2	1
30	Perfectum indicativi passivi.	2	2
	<i>Итого за 2-ий семестр</i>	36	18
	Третий - четвертый семестр	72	18
31	Plusquamperfectum indicativi passivi.	4	1
32	Futurum 2 indicativi passivi	6	2
33	Accusativus cum Infinitivo. Nominativus cum Infinitivo.	4	1
34	Nomen Substantivum 4 и 5 скл. Ablativus Modi	6	1
35	Gradus Comparativus.	4	1
36	Gradus Superlativus. Синтаксис падажей.	4	1
37	Adverbium.	6	1
38	Союзы времени, причины, следствия.	4	1
39	Ablativus Absolutus	6	1
40	Pronomen Demonstrativum <i>hic</i> .	4	1

41	Местоимения вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные	4	2
42	Отложительные и полуотложительные глаголы.	6	1
43	Conjunctivus praesentis.	4	2
44	Gerundium.	4	1
45	Gerundivum	6	1
	<i>Итого за 3-4-ый семестр</i>	72	18
	Итого за год	144	108

5. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 6.2. источникам информации:

6. Фонд оценочных средств

6.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6.2 Фонд оценочных средств текущего контроля

Оценочными средствами являются результаты проверки текущих заданий по темам практических занятий (в основном учебнике).

ТЕМА 1: Латинский язык: общая характеристика. Краткие сведения из истории латинского языка. Фонетика. Алфавит. Ударение

Происхождение латинского языка, этапы развития и функционирования, его место в семье индоевропейских языков, взаимодействие с другими языками, роль в образовании романских языков, влияние на германские и славянские языки.

Фонетический строй латинского языка. Алфавит. Система гласных и согласных.

Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Произносительные нормы «классической» и «школьной» латыни. Важнейшие фонетические законы.

ТЕМА 2: Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о существительном. Существительные I и II склонения

Латинский язык – язык синтетического (флективного) типа.

Категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Типы основ.

Словарная форма. Особенности I и II склонений имен существительных.

Латинские предлоги. Предлоги, требующие аккузатива, аблатива, генетива.

ТЕМА 3: Общие сведения о глаголе. Глагол esse. Imperativus. Времена системы инфекта.

Основные категории глагола: время, наклонение, залог, лицо, число, типы спряжения.

Основы и основные формы. Словарная форма и ее запись в словаре. Неопределённая форма глагола. Повелительное наклонение, форма запрещения. Личные окончания активного и пассивного залога. Система времён. Времена системы инфекта. Парадигмы спряжения глаголов во временах системы инфекта и способы перевода. Глагол esse.

Строение простого предложения. Методика перевода латинского предложения. Правила и порядок грамматического анализа слов.

ТЕМА 4: Общие сведения о прилагательном. Прилагательные I и II склонения. Обзор местоимений

Основные категории прилагательного: род, число, падеж, склонение. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Первая группа - прилагательные I и II склонения. Словарная запись прилагательных I и II склонения.

Родовые окончания прилагательных I-II склонений. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.

ТЕМА 5: Существительные и прилагательные III склонения. Существительные IV и V склонения

Общая характеристика III склонения существительных. Три разновидности (типа) III склонения; парадигмы их склонения, различия в падежных окончаниях. Два типа основы, номинатив сигматический и асигматический,

Характеристика прилагательных III склонения. Деление прилагательных второй группы на три подгруппы: 3-х, 2-х, 1-го окончаний. Словарная запись прилагательных III склонения. Особенности парадигмы прилагательных III склонения.

Существительные 4 и 5 склонения.

Обзор системы именного склонения.

ТЕМА 6: Синтаксис страдательной конструкции. Латинские инфинитивы. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.

Синтаксис страдательной конструкции. Ablativus auctoris, Ablativus instrumenti. Методика перевода действительной конструкции в страдательную.

Система латинских инфинитивов. Формы и значения латинского инфинитива в сопоставлении с русским и западноевропейскими языками. Инфинитивные обороты, их компонентный состав и методика перевода.

ТЕМА 7: Времена системы перфекта. Причастия. Gerundium, gerundivum.

Времена системы перфекта обоих залогов. Аналитический и синтетический способ их образования в сопоставлении с западноевропейскими языками. Особые перфектные окончания.

Причастия латинского языка. Образование, склонение причастий, их русские соответствия. Причастные обороты: participium coniunctivi, ablativus absolutus.

Герундий, герундив: образование, значение и способы перевода, русские дериваты.

ТЕМА 8: Степени сравнения прилагательных. Наречия. Числительные. Глаголы, сложные с esse.

Способы образования степеней сравнения: синтетический и аналитический. Образование сравнительной и превосходной степени. Элятивная степень. Супплетивные и недостаточные степени сравнения в сопоставлении с русским и западноевропейскими языками. Синтаксис падежей при степенях сравнения.

Виды наречий, способы образования и степени сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий.

Разряды латинских числительных, их значение и графическое выражение. Склонение числительных.

Формы и значения префиксов, их происхождение. Группа глаголов, сложных с esse.

Неправильные глаголы.

ТЕМА 9: Coniunctivus в независимых и придаточных предложениях.

Времена конъюнктива. Значение латинского конъюнктива в сопоставлении с русским и западноевропейскими языками. Образование времён системы инфекта и перфекта в конъюнктиве. Функции конъюнктива в независимом предложении.

6.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

6.4 Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Морфология

1. Место латинского языка в индоевропейской семье языков. Общекультурное значение латинского языка.
2. Характеристика системы именного склонения.
3. Характеристика системы латинского глагола.
4. I и V склонение существительных.
5. II и IV склонение существительных.
6. III склонение существительных.
7. Склонение прилагательных. Местоименные прилагательные.
8. Степени сравнения прилагательных (включая супплетивные образования).
9. Наречия, их образования от других частей речи, степени сравнения наречий.
10. Местоимения личные, возвратные, притяжательные.
11. Местоимения указательные, определительные.
12. Местоимения вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные.

13. Числительные.
14. Предлоги.
15. Личные формы глагола системы *inflect'*a.
16. Личные формы глагола системы *perfect'*a.
17. Неличные формы глагола (*verba infinita*).
18. I и II описательные спряжения.
19. Отложительные и полуотложительные глаголы.
20. *Esse* и сложные с ним глаголы (включая *posse*).
21. Глаголы *volo, nolo, malo, fio*.
22. Глаголы *eo, fero*, их префиксальные производные.

Синтаксис.

1. *Nominativus* и *accusativus duplex* . Преобразование активной конструкции в пассивную и наоборот.
2. *Genitivus*. Его основные функции.
3. *Dativus*. Его основные функции. *Dativus duplex*.
4. *Ablativus* как отложительный падеж.
5. *Ablativus* как инструментальный падеж.
6. *Ablativus* как местный падеж. Обозначение времени, места и направления действия.
7. *Ablativus absolutus*.
8. *Nominativus cum infinitivo*.
9. *Accusativus cum infinitivo*.
10. Употребление *coniunctiv'*a в независимом предложении.
11. *Consecutio temporum* (формулировка правила и его применение).
12. Косвенный вопрос.
13. *Ut, ne finale, obiectivum*.
14. *Ut consecutivum*.
15. *Ut explicativum, quod explicativum*.
16. Придаточные определительные предложения.
17. Придаточные предложения времени.
18. Придаточные предложения причины.
19. Придаточные уступительные предложения.
20. Условные периоды.
21. Способы выражения цели.
22. Способы выражения распространенного дополнения.

Темы к зачету по итогам 2 семестра:

1. Латинское письмо. Алфавит. Правила чтения.
2. *Nomen Substantivum*. Genus. Numerus. Casus. Declinatio. *Nomen Substantivum* 1 скл.
3. *Verbum* (категории). *Praesens Ind. Activi*
4. *Nomen Adjectivum* 1 скл.
5. *Imperativus*.
6. *Pronomina Personalia*. *Pronomen Reflexivum*
7. *Nomen Substantivum* 2 скл., *Nomen Adjectivum* 2 скл.
8. *Dativus Commodi/Incommodi*
9. *Pronomina possessiva*.
10. *Participium perfecti passivi*. .
11. *Participium Futuri Activi*.
12. *Adiectiva Pronominalia*.
13. *Pronomina demonstrativa ille, iste*. *Pronomen ipse*
14. *Praesens Ind. Passivi*. *Inf. Praesentis Passivi*. *Ablat. Auctoris/Instrumenti*

15. Praepositiones. Praefices.

16. Глаголы с esse.

Темы к зачету по итогам 3 семестра:

1. Nomen Substantivum (скл.) Согласный, гласный, смешанный тип
2. Pronomina demonstrativa *is, idem*. Verba *fero, volo, eo*.
3. Dativus Finalis. Dativus Duplex
4. Imperfectum Indicativi Activi/Passivi.
5. Futurum Indicativi Activi/Passivi
6. Nomen Substantivum скл. Согласный тип. Accusativus Duplex.
7. Ablativus Temporis, Ablativus Separationes. Ablativus Loci. Ablativus Limitationis
8. Nomen Adjectivum (скл.) Прилагательные двух, трех и одного окончаний.
9. Participium praesentis activi
10. Nomen Substantivum скл. Гласный тип. Смешанный тип
11. Perfectum indicativi activi.
12. Plusquamperfectum indicativi activi.
13. Futurum indicativi activi
14. Perfectum indicativi passivi.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература:

1. Гончарова Н.А. Латинский язык: Учеб. для вузов. – 2-е изд. – МН., 2010. – 310 с.
2. Колотовкин, Н. И. Латинский язык: учебник. – М.: ОЦАД, МДА, Познание, 2019.
3. Латинский язык: Учеб. для пед. институтов по спец. «Иностранный язык» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. В.Н. Ярхо и В.И. Лободы. 7-е изд., стереот. – М.: Высшая школа, 2004. – 384 с.
4. Мирошенкова В.И., Фёдоров Н.А. Учебник латинского языка. 8-е изд. – М.:Наука, 2006. – 560 с.
5. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с приложением латинско-русского словаря : [учебное пособие по курсу «Латинский язык» для бакалавриата духовных школ] / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред.: д.ф.н. А.И. Солопов]. – М.: Общецерковная аспирантура и докторонтура им. святых равноап. Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», Московская духовная академия, 2019.

7.1.2 Дополнительная литература:

1. Колпинский Ю.Д. Великое наследие античной Эллады. – М., 1988.
2. Левек П. Эллинистический мир. – М., 1989.
3. Культура Древнего Рима. В 2 томах. – М., 1986.
4. Фёдорова Е.В. Императорский Рим в лицах. – Смоленск; ИНГа, 1995.
5. Штаерман В.М. Роль античного наследия в европейской культуре//История Европы. Т.1. Древняя Европа. – М., 1988.
6. Гиро П. Быт и нравы древних римлян. – Смоленск; Русич, 2000.
7. Древняя Греция. История. Быт. Культура. Из книг современных учёных/Составитель Л.С. Ильинская. – М., 1997.

8. Древний Рим. История. Быт. Культура. Из книг современных учёных/Составитель Л.С. Ильинская. – М., 1997.
9. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. *Lingua Latina*. Введение в латинский язык и античную культуру. В IV частях. – М.: Прогресс, 1994-1996.

Словари

10. Дворецкий И.Х. Латино-русский словарь. – М.: Русский язык, 1999.
11. Мифологический словарь / Гл. ред. Е.М. Мелетинский. – М., 1990.
12. Античная культура. Литература, искусство, театр, философия, наука: Словарь – справочник / Под ред. В.Н. Ярхо. М., 1995.
13. Бабкин А.М., Шендцов В.В. Словарь иностранных выражений и слов, употребляемых в русском языке. В 2-х т. – М. – Л., 1996 (и посл. изд.).
14. Бабичев Н.М., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. – М., 1982.
15. Овруцкий Н.О. Крылатые латинские выражения в литературе. – М., 1969.
16. Лисовой И.А., Ревяко К.А. Античный мир в терминах, именах и названиях. Словарь- справочник по истории и культуре Др. Греции и Рима. 2-е изд. – Минск: «Беларусь», 1997.
17. Юшманов Н.В. Элементы международной терминологии. Словарь-справочник. – М., 1968.
18. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1966.
19. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.

7.1.3 Интернет-ресурсы:

Словарь и морфологический анализ : на сайте

<http://www.perseus.tufts.edu>

7.1.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.

Историко-географические карты:

1 – Византийская империя и славяне в VI-XI вв.

18 – Франкское государство в эпоху Каролингов.

46 – Римская империя в I-II.

62 – Византийская империя и славяне в VII в. Восточная Римская (Византийская) империя при Юстиниане I.

63 – Распространение христианства в I-V вв.