

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Православная аскетика

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного
персонала православного вероисповедания

Квалификация выпускника

Бакалавр богословия

Форма обучения

очная

Учебный план

2022 г.

Изучается в

7 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой богословия
СтДС, к.б. священник Александр
Копцев

священник Александр Копцев
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

Православная аскетика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	
Объем занятий: Итого	72 ч.	2 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	1 з.е.
Из них:		
Лекций	18 ч.	0,5 з.е.
Практических занятий	18 ч.	0,5 з.е.
Самостоятельной работы	36 ч.	1 з.е.
Дифференцированный зачет по итогам 7 семестра		

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Православная аскетика» преследует цель ознакомления обучающихся Семинарии с основными принципами и понятиями об аскезе человека: ее предназначением, характером и особенностями. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1). Для этого, в частности, необходимо понимание места аскезы в жизни православного человека. Задачи Теоретическое освоение курса «Православная аскетика» предполагает решение следующих задач: –познакомить обучающихся с происхождением практики православной аскезы; –сформировать понимание основных принципов православной аскезы в жизни каждого человека; –обозначить важность аскетической практики для духовного становления православного христианина.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православная аскетика» (Б1.О.06.02) входит в Базовую ОПП. Изучается в 7 семестре. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины полезно как предшествующие «Догматическое богословие», «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Нравственное богословие».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

3.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
УК-6.2	Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.
УК-6.3	Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
ОПК-4.2	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.

В результате освоения дисциплины «Православная аскетика» студент Семинарии должен:

Знать:

- 1 уровень - особенности возникновения аскетической практики и понятия аскезы;
- 2 уровень - особенности применения основных принципов аскезы в жизни человека;
- 3 уровень - основные критерии аскетической практики для духовного становления православного христианина.

Уметь:

- 1 уровень - применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы;
- 2 уровень - применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека;
- 3 уровень - применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина. Владеть:

Владеть:

- 1 уровень - способностью применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы;
- 2 уровень - способностью применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека;
- 3 уровень - способностью применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина.

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
7 семестр			
1.	I. Вводно-историческая часть. Введение. Основные понятия: аскетизм, аскеза. Аскетика, ее предмет, связь с другими науками. Обоснование христианского аскетизма, его сущность. Аскетический идеал.	2	Лекция
2.	Зарождение и исторические этапы аскетизма. Райский аскетизм. Грехопадение человека. Ветхозаветный аскетизм. Аскетизм I-III веков. Идеал Христа и апостолов. Эпоха гонений на христиан. Идея спострадания Христу. Появление отшельничества. Аскетизм IV в. Выдающиеся писатели-аскеты последующих эпох, в т.ч. на Руси. Аскетизм на св. г. Афон. «Добротолюбие».	4	
3.	Православное учение о страстях. Аскетическое измерение понятия «мир», «плоть», «похоть», «страсть», «наслаждение». «Печаль о потерянном рае». О воздействии падших духов на человеческое естество. Помыслы. Искушение. Этапы развития страсти. Сновидения. Прелесть. Одержимость. Борьба с помыслами. Об осторожном обращении с источниками информации.	4	Лекция
4.	Православное учение о восьми страстях. Страсти плотские и душевные, их взаимосвязь и взаимодействие. Страсть чревообъядения. О нормальном удовлетворении потребности питания. Любодеяние. Извращение понятия «любовь» в современном массовом сознании. Блуд, прелюбодеяние, противоестественные грехи. Православный аскетизм и христианский брак. Сребролюбие. Почему тяжело спастись богатому. Виды сребролюбия. Сребролюбие и другие грехи. Гнев. Причины гнева. Виды гнева. Несовместимость гнева и молитвы. Печаль. Виды печали. Уныние. Отчаяние. Лень. Смысл страданий. Трудотерапия.	2	
5.	Делание и созерцание. Значение веры. Покаяние, как настроение христианской веры. Покаянная вера.	2	Лекция

	Добрые дела, как проявление и осуществление веры. Идеи воздаяния, награды, наказаний в Православии. Понятие о гневе Божиим. Страх вечных мучений и надежда на получение награды. Страх Божий. Совесть.		
6.	Аскетическое учение о добродетелях. Перечень добродетелей (по свт. Игнатию (Брянчанинову)). Понятие о высшей добродетели. Рассуждение. Любовь – наивысшее духовное состояние. Понятие об отвержении мира. Сущность и значение принципа воздержания. Пост. Вечность и значение аскетизма телесного. Девство и целомудрие. Кротость, смирение, нестяжание, блаженный плач. Трезвение, бодрствование, внимание и самоукорение. Чистота сердца. Самопознание и самоиспытание. Самопринуждение и самопротивление. Верность, ревность, терпение. Духовное руководство. Духовный отец. Послушание.	4	Лекция
	Итого за 7 семестр	18	
	Итого	18	

5. Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
	7 семестр		
1.	Догматические обоснования христианского аскетизма. а) Антропологическая основа. Понятия «дух», «ум», «душа», «сердце». О трех силах души. Значение тела. Догматические обоснования христианского аскетизма. б) Сотериологическая основа. Понятия «спасение», смерть телесная и смерть духовная. Необходимость свободно сознательного момента в деле усвоения каждым человеком плодов спасительного подвига Христова. Взаимодействие благодати и человеческих сил. Догматические обоснования христианского аскетизма. в) Телеологическая основа. Богообщение как высшая цель и верховное благо человека. Понятия «вечная жизнь», «Царство Небесное». Вечная жизнь как общение со Христом.	4	Семинар
2.	Русский аскетизм с кон. XVIII в. Русские писатели-аскеты кон. XVIII – нач. XX вв.: свт. Тихон Задонский, перп. Паисий Величковский, святители Филарет Московский, Игнатий (Брянчанинов), Феофан Затворник, сщмч. Еп. Феодор (Поздеевский), еп. Варнава (Беляев). Преп. Серафим Саровский, ученики преп. Паисия, оптинское старчество. Очаги христианского аскетизма в России в XX веке	4	Семинар
3.	О воздействии падших духов на человеческое	2	Семинар

	естество		
4.	Иные виды физической зависимости: пьянство, табакокурение, наркомания. «Словесный эксгибиционизм». Православный аскетизм и жизнь в миру.	2	Семинар
5.	Молитва как осуществление теснейшего единения с Богом. Потребность молитвы. Виды молитвы. Подготовка к молитве. Трудности в молитве. О трех родах молитвы (по преп. Симеону Н. Богослову). О физическом усилии в молитве. Молитва Иисусова. Понятие об исихазме. Молитвы к Матери Божией, ангелу-хранителю, святым. Молитва о себе. Молитва о других.	4	Семинар
6.	Аскетическое значение изучения Свящ. Писания и свв. Отцов. Отношение к светской литературе и искусству. О регулярном исповедании грехов. Подготовка к исповеди.	2	Семинар
	Итого за 7 семестр	18	
	Итого	18	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля

Примеры тестовых заданий:

Тест 1. Буквальное значение слова «аскеза»: А) созерцание; Б) умозрение; В) упражнение; (правильный ответ) Г) увлечение.

Тест 2. Путь аскезы - это А) путь каждого христианина; (правильный ответ) Б) путь только монахов; В) путь всей земли; Г) путь только для мирян.

Тест 3. Труд, совершаемый ради другого человека А) заставляет последнего задуматься о смысле аскезы; Б) позволяет почувствовать себя нужным; В) укрепляет отношения между людьми; Г) направляет к Богу самого трудящегося. (правильный ответ)

Тест 4. Аскеза невозможна без А) саморазрушения; Б) самовнушения; В) самоотречения; (правильный ответ) Г) самовозвышения.

Тест 5. Цель аскетического подвига христиан А) достижение физического совершенства; Б) достижение духовного совершенства; (правильный ответ) В) достижение материального благополучия; Г) достижение вершин профессионального мастерства.

Тест 6. Если бы человек в раю не согрешил, то А) человек не вошел бы для жизни в мир; Б) мир не познал бы благодати Творца; В) жизнь не достигла бы своего совершенства; Г) грех не вошел бы в человека. (правильный ответ)

Тест 7. Аскеза в раю А) укрепляла связь человека с Богом; (правильный ответ) Б) очищала человека от греха; В) подавала человеку вечную жизнь; Г) подчиняла человеку диких животных.

Тест 8. Путь райской аскезы после грехопадения человека А) утратил свое значение; Б) будет открыт для человека после Воскресения мертвых; В) остается тем же, хотя внешне изменился; (правильный ответ) Г) предназначен только для ангелов.

Тест 9. Делание, созерцание, обожение – это А) три пути для достижения разных совершенств; Б) три главных добродетели; В) три вида духовной деятельности; Г) три названия одного и того же пути. (правильный ответ)

Тест 10. В раю у человека А) труд отсутствовал; Б) труд был тягостным; В) труд был радостным; (правильный ответ) Г) труд был неосознанным.

Тест 11. Буквальное значение слова «грех» - это А) вздох; Б) промах; (правильный ответ) В) упрек; Г) намек.

Тест 12. Продолжите Евангельскую цитату (1Ин. 1:8): «Если говорим, что не имеем греха – А) обманываем ближнего; Б) достигли святости; В) обманываем самих себя; (правильный ответ) Г) достигли Царства Небесного.

Тест 13. После грехопадения человек А) остался полностью свободен от греха; Б) остался свободен выбирать путь добра; (правильный ответ) В) остался свободен от совершения недобрых действий; Г) остался свободен от необходимости нравственного выбора.

Тест 14. Потомки получили в наследство от Адама и Евы А) свободу от Бога и зависимость от греха; Б) тяготение к Богу и свободу от греха; В) тяготение к Богу и зависимость от греха; (правильный ответ) Г) свободу от Бога и свободу от греха.

Тест 15. Причиной грехопадения человека стало А) желание стать как ангелы; Б) желание стать как демоны; В) желание стать как звери; Г) желание стать как боги. (правильный ответ)

- Тест 16.** После грехопадения А) аскеза изменилась; (правильный ответ) Б) аскеза упразднилась; В) аскеза сбалансировалась; Г) аскеза ослабилась.
- Тест 17.** Путь аскезы для падшего человека связан с А) радостью; Б) страданием; (правильный ответ) В) успокоением; Г) разрушением.
- Тест 18.** Начало аскезы Христовой это А) дела помощи страдающему человеку; (правильный ответ) Б) слова о будущих судьбах мира; В) мысли о предстоящих страданиях; Г) чувства радости о раскаявшихся грешниках.
- Тест 19.** После грехопадения аскеза приобрела характер А) революции; Б) борьбы; (правильный ответ) В) реформы; Г) эволюции.
- Тест 20.** Первым прошел весь путь аскезы А) Адам; Б) Авраам; В) Антоний Великий; Г) Христос. (правильный ответ)
- Тест 21.** С ростом страсти в человеке А) страдание ослабевает, удовольствие усиливается; Б) страдание и удовольствие ослабевают; В) страдание усиливается, удовольствие ослабевает; (правильный ответ) Г) страдание и удовольствие усиливаются.
- Тест 22.** Синергия греха – это А) сочетание греховной воли человека с греховными энергиями падших ангелов; (правильный ответ) Б) противоборство греховной воли человека с греховными энергиями падших ангелов; В) разобщение греховной воли человека с греховными энергиями падших ангелов; Г) подавление греховной волей человека греховных энергий падших ангелов.
- Тест 23.** С ростом страсти в человеке А) зависимость от греха уменьшается; Б) зависимость от греха сохраняется; В) зависимость от греха увеличивается; (правильный ответ) Г) зависимость от греха отсутствует.
- Тест 24.** Войдя в природу человека, грех А) развил силы его души; Б) поразил силы его души; (правильный ответ) В) истребил силы его души; Г) отстранил силы от его души.
- Тест 25.** Путь аскезы предполагает А) уничтожение человеческой природы; Б) отсечение человеческой природы; В) преображение человеческой природы; (правильный ответ) Г) сохранение неизменности человеческой природы.
- Тест 26.** Страсти, связанные с душой, называются А) «похоть плоти»; Б) «похоть очей»; (правильный ответ) В) «похоть души»; Г) «похоть духа».
- Тест 27.** Существование множества названий добродетелей обусловлено А) сложностью человеческой природы; Б) разнообразием творений Божиих; В) множеством смыслов существования человека; Г) множеством имен Божиих совершенств. (правильный ответ)
- Тест 28.** Многообразие страстей обусловлено А) сложностью и многообразием в себе природы человека; (правильный ответ) Б) множеством отпавших от Бога ангелов; В) многообразием и сложностью сотворенного мира; Г) множеством добродетелей, для которых страсти являются противоположностями.
- Тест 29.** Добродетель смирения является противницей страстей А) «похоти плоти»; Б) «похоти очей»; В) «гордости житейской»; (правильный ответ) Г) «прихоти властей».
- Тест 30.** Победой страсти чревоугодия является А) послушание; Б) нестяжание; В) прилежание; Г) воздержание. (правильный ответ)
- Тест 31.** Условие, делающее аскетический подвиг каждого человека индивидуальным путем. А) Благость Творца ко всем людям. Б) Особенности в характере человека. (правильный ответ) В) Общее устройство человеческой природы. Г) Причастность человека к тварному миру.
- Тест 32.** Семья – яркий образ А) отношений между Лицами Святой Троицы; (правильный ответ) Б) отношений между человеком и природой; В) отношений между начальниками и подчиненными; Г) отношений между правителями и судьями.
- Тест 33.** Важнейшая задача аскезы в браке состоит в А) воздержании от супружеских отношений; Б) воспитании благочестивых детей; В) создании полноценной ячейки общества; Г) пути к Богу через заботу друг о друге. (правильный ответ)
- Тест 34.** Аскеза в монашестве по сравнению с аскезой в браке А) более проста по форме и содержанию, но более сложна для исполнения; Б) более проста по форме и содержанию, и

более легка для исполнения; В) более сложна по форме и содержанию, и более легка для исполнения; (правильный ответ) Г) более сложна по форме и содержанию, и более сложна для исполнения.

Тест 35 Жизненный путь человека избирает А) Бог; Б) Церковь; В) духовник; Г) сам человек. (правильный ответ) б. Влагается в разум человека от диавола А) прилог; (правильный ответ) Б) пленение; В) сосложение; Г) страсть.

Тест 36. Правильная последовательность развития греха в человеке А) прилог – сочетание – сосложение – пленение – исполнение – страсть; (правильный ответ) Б) прилог – сочетание – пленение – сосложение – исполнение – страсть; В) прилог – пленение – сочетание – сосложение – страсть; Г) прилог – сосложение – сочетание – пленение – исполнение – страсть.

Тест 37. Если прилог принят человеком, то наступает А) исполнение; Б) сосложение; В) поражение; Г) сочетание. (правильный ответ) 10. Слово «кеносис» имеет буквальное значение А) изменение; Б) умаление; (правильный ответ) В) просвещение; Г) созидание.

Тест 38. Покаяние – это А) изменение ума; (правильный ответ) Б) просвещение духа; В) укрепление сердца; Г) умерщвление чувства.

Тест 39. Покаяние есть там, где А) человек рассчитывает только на свои силы; Б) человек не выдвигает собственных условий; (правильный ответ) В) человек почитает себя выше других; Г) человек навязывает Богу своё видение.

Тест 40. Основой молитвенного обращения человека к Богу является А) совершение добрых дел; Б) обширные богословские познания; В) изучение Священного Писания; Г) покаянный настрой аскезы. (правильный ответ)

7.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

7.4 Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к контрольным работам:

- Православная аскетика, ее предмет, связь с другими науками. Обоснование христианского аскетизма, его сущность. Аскетический идеал.
- Общеобязательность аскетизма. Различие аскетической практики в христианских конфессиях.
- Догматические обоснования христианского аскетизма. а) Антропологическая основа. Понятия «дух», «ум», «душа», «сердце». О трех силах души. Значение тела.
- Догматические обоснования христианского аскетизма. б) Сотериологическая основа. Понятия «спасение», смерть телесная и смерть духовная. Необходимость свободно-сознательного момента в деле усвоения каждым человеком плодов спасительного подвига Христова. Взаимодействие благодати и человеческих сил.
- Догматические обоснования христианского аскетизма. в) Телеологическая основа. Богообщение как высшая цель и верховное благо человека. Понятия «вечная жизнь», «Царство Небесное».
- Зарождение и исторические этапы аскетизма. Райский аскетизм. Грехопадение человека. Аскетическое учение о наклонностях человеческой души.
- Ветхозаветный аскетизм. Аскетизм I–III веков. Идеал Христа и апостолов. Эпоха гонений на христиан. Идея спострадания Христу. Появление отшельничества.
- Аскетизм в IV веке. Выдающиеся писатели-аскеты последующих эпох. Аскетизм на св. горе Афон. Исихазм. «Добротолюбие».

- Русский аскетизм. Отечественные писатели аскеты II пол. XVIII – I пол. XX вв. Русские переводы «Добротолюбия».
- Преп. Серафим Саровский. Ученики преп. Паисия Величковского. Оптинское старчество. Очаги христианского аскетизма в России в XX веке.
- Слово Божие и аскетика. Аскетическое значение чтения и изучения Св. Писания и молитвы.
- Таинства и аскетика. Значение и место Таинств в деле спасения. Таинства как мистические необходимые средства богообщения.
- Делание и созерцание. Значение веры. Покаяние, как настроение христианской веры. Покаянная вера.
- Добрые дела как проявление и осуществление веры. Идеи воздаяния, награды, наказаний в Православии.
- Понятие о гневе Божиим. Страх вечных мучений и надежда на получение награды. Страх Божий. Совесть. Стыд.
- О воздействии падших духов на человеческое естество. Помыслы. Этапы развития страсти.
- Сновидения. Прелесть. Одержимость. Борьба с помыслами. Отношение к информации и ее источникам.
- Учение святых Отцов о кознях диавольских и о значении искушений в духовной жизни.
- Православное учение о восьми страстях. Понятие «страсть». Страсти плотские и душевные, их взаимосвязь и взаимодействие.
- Православное учение о восьми страстях. Вопрос о зависимости восточной аскетической схемы от греческой философии.
- Понятие страсти в аскетике и психологии.
- Страсть чревообъядения. О нормальном удовлетворении потребности в пище. Иные виды физической зависимости.
- Любодеяние. Извращение понятия «любовь» в современном массовом сознании. Блуд, прелюбодеяние, противоестественные грехи. «Словесный эксгибиционизм».
- Сребролюбие. Возможно ли спастись богатому? Виды сребролюбия. Сребролюбие и его связь с другими страстями.
- Гнев. Причины гнева. Виды гнева. Гнев и молитва.
- Печаль. Виды печали.
- Уныние. Отчаяние. Лень.
- Смысл страданий. Трудотерапия.
- Страсти гордости и тщеславия. Светская литература и искусство.
- Христианское учение о бесстрастии.
- Память смертная как средство борьбы против страстей.
- Значение идеи «воздаяния» в христианстве.
- Православный аскетизм и христианский брак. Православный аскетизм и жизнь в миру. Девство и целомудрие.
- Сущность и значение принципа воздержания. Пост. Важность и значение аскетизма телесного.
- Аскетическое измерение понятий «мир», «плоть», «похоть», «наслаждение». «Печаль о потерянном рае».
- Молитва. Определение молитвы. Виды молитвы: по ее содержанию; по участию в ней разных сил человеческого естества. Свидетельства Священного Писания.
- Чистая молитва. Трезвение. Память о Боге, зрение Бога.
- Общая молитва и ее отношение к частной.

- Как бороться с хульными помыслами? Как лучше творить молитву: вслух, шепотом или умом?
- Иисусова молитва. Ее смысл и отличие от молитв святым угодникам.
- Как очищается сердце? Можно ли очистить сердце одной лишь молитвой?
- Как молится о человеке, если вы: забыли его имя; забыли о его конкретной нужде; не знаете, жив ли он; забыли помолиться о нем в конкретный день и час?
- Полезно ли во время молитвы представлять в уме какие-либо образы? Обосновать.
- О физическом усилии на молитве. Четки, рукоделие, поклоны.
- Как в себе возбудить потребность в молитве? Препятствия к молитве.
- Покаяние и исповедь. О регулярном исповедании грехов. Подготовка к исповеди.
- Духовное руководство. Духовный отец. Старчество. Послушание.
- Аскетическое учение о добродетелях. Перечень добродетелей (по свт. Игнатию Брянчанинову). Понятие об отвержении мира.
- Понятие о высшей добродетели. Рассуждение. Любовь – наивысшее духовное состояние.
- Любовь к людям как выражение любви к Богу. Формы проявления христианской любви в зависимости от индивидуальных особенностей ближних. Отношение христианина к родственникам.
- Добродетели кротость, смирение, нестяжание. Понятие блаженный плач.
- Сердце человека в деле нравственного становления. Учение о сердце как центре человеческой личности в Священном Писании.
- Трезвение, бодрствование, внимание и самоукорение. Понятие «чистота сердца».
- Самопознание и самоиспытание. Самопринуждение и самопротивление. Верность, ревность, терпение.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература:

1. Амвросий (Ермаков), архиеп. Введение в аскетику [Текст] : учебник / архиеп. Амвросий (Ермаков), свящ. Михаил Легеев ; С.-Петербург. духов. акад. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017.
2. Гумеров П. свящ. Православная аскетика, изложенная для мирян. О борьбе со страстями. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2016.

8.1.2 Дополнительная литература:

1. Аскетизм: Иеросхимонах Иероним (Соломенцов) и монах Климент (Леонтьев) / сост. мон. Арсений (Святогорский). – М.: АНО К свету, 2012.
2. Аскетика: сборник. Т. 1 [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2008. - 1135 с. - ISBN 978-5-91362-011-8
3. Варнава (Беляев), еп. Основы искусства святости. Опыт изложения православной аскетики. – Нижний Новгород: Издательство братства во имя св. кн. Александра Невского, 2003.
4. Петр (Екатериновский), еп. Правила и практика православной аскезы. – СПб.: Сатис, 2002.
5. Петр (Екатериновский), еп. Указание пути ко спасению : опыт аскетики (в сокращении) [Текст] / Петр (Екатериновский), еп.- Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5- 91362-349-2
6. Коржевский В., свящ. Пропедевтика аскетики: компендиум по православной святоотеческой психологии. – М.: Б. и., 2004.
7. Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.

8. Литвинова Л.В. Девство // Православная энциклопедия / ред. Алексей II, Патриарх Московский и всея Руси. - Т. 14. М., 2007. - С. 284-293
9. Дионисий (Шленов), игумен. Иоанн Лествичник // Православная энциклопедия. Т. 24. - М., 2010. - С. 404-431
10. Дионисий (Шленов), игумен. Дорофей Газский // Православная энциклопедия. Т. 16. - М., 2007. - С. 32-43
11. Дунаев А.Г. Евагрий Понтийский / А.Г. Дунаев, А.Р. Фокин // Православная энциклопедия. Т. 16. - М., 2007. - С. 557-581
12. Сержантов П.Б. Исихастская антропология о временном и вечном. – М. Православный паломник, 2010.
13. Тимофей, свящ. Пособие по аскетике для современного юношества. – М.: Паломник, 1999.
14. Феодор (Поздеевский), архиеп. Смысл христианского подвига / репр. изд. – Сергиев Посад: СТСЛ, 1995.
15. Хоружий С.С. К феноменологии аскезы. – М.: Изд-во гуманитарной литературы, 1998.

Электронные книги ЭБС

1. Зарин, С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. Опыт систематического раскрытия вопроса / С. М. Зарин. – Санкт-Петербург : Тип. В.Ф. Киришабаума, 1907. – Том 1, Книга 2. Основоположительный. – 717 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140002>
2. Мансветов, Г. И. Училище благочестия, или Примеры христианских добродетелей, избранные из житий святых : [12+] / Г. И. Мансветов. – Москва : Сибирская Благовонница, 2018. – 769 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493477>

8.2 Интернет-ресурсы:

www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.