

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нравственное богословие

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается во	7-8 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель кафедры богословия СтДС игумен Кронид (Лысенко)

игумен Кронид (Лысенко)
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

Нравственное богословие

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	

Объем занятий:Итого	144 ч.	4з.е.
В т.ч. аудиторных	90 ч.	2,5 з.е.
Из них:		
Лекций	30 ч.	0,83 з.е.
Практических занятий	60 ч.	1,66 з.е.
Самостоятельной работы	54 ч.	1,5 з.е.

Зачет по итогам 7 семестра
Дифференцированный зачет по итогам 8 семестра

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Нравственное богословие» является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности, осознание их с позиции православного вероучения.

Задачами курса является:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Общецерковной историей, курсами по Истории Русской Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нравственное богословие» (Б1.О.06.01) входит в Обязательную часть ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 7-8 семестров. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин ООП «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Общецерковная История», «Догматическое богословие».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для повторения и параллельного освоения дисциплин базовой части Блока 1: «Философия (История философии)», «Догматическое богословие», «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)», «Гомилетика», «Церковная проповедь в Русской Православной Церкви»;
- для изучения курсов, рассматривающих различные стороны практической деятельности пастыря («Сравнительное богословие», «Пастырское богословие», «Педагогика») и дает для них необходимое богословское обоснование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Индекс	Формулировка:
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.
УК-9.2	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Знает богословские основы нравственности.
УК-11.2	Применяет полученные знания на практике.
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

ОПК-4.2	Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.
---------	--

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
7 семестр			
1	Понятие о науке «Нравственное богословие». Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная.	2	лекция
2	Богооткровенный нравственный закон.	2	лекция
3	Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.	2	лекция
4	Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы.	2	лекция
5	Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть.	2	лекция
6	Борьба со страстями.	2	лекция
Итого за 7 семестр		12	
8 семестр			
7	Основы духовной жизни. Покаяние и молитва.	2	лекция
8	Понятие о христианской добродетели.	2	лекция
9	Любовь как основная христианская добродетель.	4	лекция
10	Свобода и нравственность. Духовный подвиг.	4	лекция
11	Нравственные обязанности христианина.	4	лекция
12	Созидание личного спасения и служение ближним на основе самоотвержения и любви.	2	лекция
Итого за 8 семестр		18	
Итого		30	

5. Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
7 семестр			
1	Нравственное богословие, его место среди богословских наук.	2	семинар
2	Понятие о нравственности. Естественный нравственный закон.	4	семинар
3	История термина «совесть» в античной и христианской письменности.	2	семинар
4	Богооткровенный нравственный закон.	4	семинар
5	Евангельский нравственный закон.	2	семинар
6	Последствия грехопадения для нравственной природы человека.	2	семинар
7	Добро и зло в нравственной природе человека.	2	семинар
8	Понятие о грехе. Причины греха.	2	семинар
9	Греховные страсти.	2	семинар
10	Борьба со страстями.	2	семинар

	Итого за 7 семестр	24	
	8 семестр		
13	Основы духовной жизни.	4	семинар
14	Покаяние и обращение к Богу.	4	семинар
15	Святоотеческое учение о молитве.	4	семинар
16	Христианская добродетель.	4	семинар
17	Христианская заповедь о любви.	4	семинар
18	Свобода и духовный подвиг.	4	семинар
19	Нравственные обязанности христианина.	4	семинар
20	Забота о ближнем.	4	семинар
21	Созидание личного спасения и служение ближним на основе самоотвержения и любви.	4	семинар
	Итого за 8 семестр	36	
	Итого	60	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная.	1	1-13	-	1-3
2.	Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы. Греховные страсти.	1	2-9,11-13	-	1-3
3.	Христианская добродетель.	1	2-9, 11-13	-	1-3
4.	Нравственные обязанности христианина.	1	2-9, 11-13	-	1-3

7. Фонд оценочных средств

7.1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.2. Фонд оценочных средств текущего контроля

7.2.1. Примерные тесты по дисциплине «Нравственное богословие»

1. Из состава какой науки выделилось нравственное богословие как самостоятельная дисциплина:

- 1) Катехизис
- 2) Догматическое богословие
- 3) Патрология

2. Назовите основные категории православной этики:

- 1) Заповеди и Евангельские советы
- 2) Добро и зло
- 3) Правила и предписания

3. Что является главной целью нравственной жизни с точки зрения Нравственного богословия:

- 1) Стать праведником
- 2) Исполнение нравственных заповедей
- 3) Стяжание святости, т.е. обожение

4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:

- 1) В красоте окружающего мира
- 2) В уголовном законодательстве
- 3) В совести

5. Совесть - это:

- 1) инстинкт
- 2) самооценка
- 3) способность человеческой души
- 4) самоконтроль

6. Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков?

- 1) Признает
 - 2) Признает частично
 - 3) Не признает
7. В чем выражается Богооткровенный ветхозаветный нравственный закон:
- 1) В требованиях соблюдения ритуальной чистоты
 - 2) В необходимости участи в храмовом богослужении
 - 3) В 10 заповедях Синайского законодательства
8. В чем заключается разница между Ветхозаветным и Новозаветным нравственным законом.
- 1) В том, что Закон Моисеев устанавливал что есть грех, а в Новозаветный давал силы совершить добродетели.
 - 2) В том, что Новый Завет уточнял содержание Ветхозаветного Закона
 - 3) В том, что Новый Завет отменял ритуальные предписания Ветхого Завета
9. О чем говорит евангельская заповедь «Блаженны миротворцы»
- 1) О необходимости избегать конфликтов
 - 2) О стяжании мира Божьего в душе
 - 3) О непротивлении злу силою
10. В чем выражались последствия грехопадения для человеческого рода:
- 1) В невозможности попасть в райский сад
 - 2) В чувстве вины перед Богом
 - 3) В наличии смертности и тления в человеческом естестве
11. С чего начинается греховная страсть в человеке
- 1) С греховного помысла
 - 2) С неправильного поступка
 - 3) С нарушения заповеди Божией
12. Что такое христианская добродетель:
- 1) Это правильный поступок по совести
 - 2) Способность помочь ближнему
 - 3) Нравственная доблесть

7.2.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла и отцов Церкви.
2. Закон Моисеев и кодекс Хаммурапи.
3. Нравственный смысл Евангельских заповедей по учению отцов Церкви.
4. Связь нравственности и религиозного мировоззрения.
5. Личность как образ Божий в человеке. Святые отцы об образе Божиим.
6. Святые отцы о совести и ее значении для христианина.
7. Совесть и нравственная свобода человека.
8. Совесть в «Аскетических опытах» свт. Игнатия (Брянчанинова) и в письмах свт. Феофана Затворника.
9. Нравственное значение христианских догматов.
10. О роли совести в нравственной жизни человека по произведениям художественной литературы.
11. Грехопадение как причина появления зла.

12. Тление естества и грех по преп. Максиму Исповеднику.
13. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
14. Отношение Православной Церкви к войне и патриотизму.
15. Христианское отношение к богатству.
16. Учение о нравственной свободе в православном богословии.
17. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма.
18. Православный взгляд на демографическую проблему.
19. Понимание свободы в светском гуманизме.
20. Обязанности христианина: церковные заповеди.
21. Добродетели противоположные основным греховным страстям.
22. Христианская добродетель трезвения.
23. Христианская добродетель умиления.
24. О духовной жизни в семье по учению Паисия Святогорца.
25. Опыт ложной духовности: прелесть.
26. Отношение Православной Церкви к смертной казни.
27. Отношение Православной Церкви к эвтаназии.
28. Отношение Православной Церкви к болезни и страданию.
29. Отношение Православной Церкви к спорту.
30. Патриотизм и «уранополитизм».
31. Учение об умной молитве у преп. Григория Синаита.

7.3. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Контрольный опрос по теме «Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная».	10 неделя 7 семестра	55
Итого за 7 семестр			55
2.	Контрольный опрос по теме «Христианская добродетель. Нравственные обязанности христианина».	10 неделя 8 семестра	55
Итого за 8 семестр			55
Итого			110

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**.

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

7.4. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету (8 семестр)

1. Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки.
2. Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная.
3. Богооткровенный нравственный закон
4. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.
5. Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы.
6. Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть.
7. Понятие о христианской добродетели.
8. Любовь как основная христианская добродетель.
9. Свобода и нравственность. Духовный подвиг.
10. Нравственные обязанности христианина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

1. Шиманский Г.И. Нравственное богословие. Киев, 2005.
2. Ранне А. И., прот. Нравственное богословие : курс лекций. – СПб. : Изд-во СПбПДА, 2019.

8.1.2. Дополнительная литература:

3. Андреев И.М., проф. Православно-христианское нравственное богословие. (Краткое конспективное изложение лекций, читанных в Св.-Троицкой духовной семинарии). – N.Y. Jordanville, 1966.

4. Бобров Е.А. Этические воззрения графа Л.Н.Толстого и философская их критика. Юрьев, 1897.
5. Бронзов А.А. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия. СПб., 1900.
6. Булгаков С.Н. Тихие думы. М., 1918.
7. Из «Измарагда». Б.м.: 2013.
8. Иудин И.А., прот. Нравственное богословие. – Нижний Новгород: Родное пепелище, 2014.
9. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. – М.: Паломник, 2006.
10. О внимании к самому себе. СПб., 1896.
11. О любви к Богу. СПб, 1873.
12. Олесницкий М. Нравственное богословие или христианское учение о нравственности. Ч.1. Б.м., б.г.
13. Основы православного нравственного учения: учеб. пос. / под общ. ред митр. Волоколамского Илариона. – М.: Познание, 2020.
14. Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.
15. Пчела: сборник. Б.м.: Классика КнигаФонда, 2013.
16. Стеллецкий Н., прот., проф. Опыт нравственного Православного богословия в апологетическом освещении. В 3 т. – М.: ФИВ., 2009.
17. Тасаков С.В. Нравственные основы норм уголовного права о преступлениях против личности. СПб., 2008.
18. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению (краткий очерк аскетике): заключительное прибавление к Письмам о христианской жизни. Вып. 1-3. СПб., 1868-1869.
19. Филарет (Воскресенский), игум. Конспект по нравственному богословию. М., 1990.
20. Янышев И.Л., протопр. Православное христианское учение о нравственности. СПб, 1906.
21. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: учеб. пос. для школьников и студентов. – М.: Про-пресс, 2002.

Электронные книги ЭБС

1. Бронзов, А. А. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия / А. А. Бронзов. – Санкт-Петербург : Типография А. П. Лопухина, 1901. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68184>
2. Творчество и развитие общества в XXI веке: взгляд науки, философии и богословия : сборник научных трудов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 600 с. : ил. – (Наука. Философия. Религия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460887>
3. Брюн, Ф. Бог и сатана: борьба продолжается / Ф. Брюн ; пер. с фр. А. Шурбелева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 318 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596943>

8.1.3. Интернет-ресурсы:

1. www.bogoslov.ru/(раздел «Нравственное богословие»).
На сайте представлены статьи и исследования по вопросам православной нравственности
2. http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe_bogoslovie.shtml
В разделе сайта имеются статьи и учебники по православному Нравственному богословию
3. <http://nrvbogoslovie.orthodoxy.ru/>
Сайт создан, как учебное пособие и своеобразная библиотека в сети Internet, а так же место общения и обмена опытом преподавателей предмета

«Нравственное Богословие» и «Аскетика».

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В наличии имеются аудитории, оснащенные специальным оборудованием, необходимым для изучения дисциплины (мультимедийным оборудованием), техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, практических (семинарских) занятий, научно-исследовательской работы студентов.