

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Новейшая история Западных исповеданий

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного  
персонала православного вероисповедания

Квалификация выпускника

Бакалавр богословия

Форма обучения

очная

Учебный план

2022 г.

Изучается в

7 семестре

**СОГЛАСОВАНО:**

Рассмотрено  
Учебно-методическим советом  
Протокол № 3(120)  
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

\_\_\_\_\_  
Священник Евгений Шишкин

**РАЗРАБОТАНО:**

Старший преподаватель кафедры  
богословия СтДС священник Игорь  
Дудко

\_\_\_\_\_  
священник Игорь Дудко  
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

## Новейшая история Западных исповеданий

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	
Объем занятий: Итого	72 ч.	2 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	1 з.е.
Из них:		
Лекций	12 ч.	1 з.е.
Практических занятий	24 ч.	1 з.е.
Самостоятельной работы	36 ч.	1 з.е.
Дифференцированный зачет по итогам 7 семестра		

Ставрополь, 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Новейшая история Западных исповеданий» является получение ясных представлений о доктринальных особенностях неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания положительных сторон православной традиции.

Задачи курса:

- познакомить слушателей с современным состоянием Западного христианства;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история Западных исповеданий» (Б1.О.04.03) относится к Базовой части ООП по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается в 7 семестре. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Дисциплина «Новейшая история Западных исповеданий» опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви» и «Догматическое богословие».

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» является предшествующей для дисциплины «Сектоведение».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

### 3.1 Наименование компетенций

Инде	Формулировка:
кс	
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
ОПК-3.3	Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории Западных исповеданий.
ОПК-3.4	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.

В результате освоения дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» студент Семинарии должен знать:

- современную историю западно-христианских конфессий;
- основы конфессиональной социальной доктрины западно-христианских конфессий;
- практические аспекты жизни конфессии;
- основные памятники и авторов вероучительной литературы.

Уметь:

- адаптироваться в новых или изменившихся социальных условиях;
- вести межконфессиональный и межкультурный диалог;
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками.

#### 4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов*	Форма проведения
<b>7 семестр</b>			
	Римско-Католическая Церковь в первой половине XX века. Второй Ватиканский Собор. Предпосылки к проведению Собора. Цель Собора. Сессии Собора. Итоговые документы Собора. Богословие Собора. Литургическая реформа.	2	Лекция
	Римско-Католическая Церковь после II Ватиканского Собора. Современное положение и структура Римско-Католической Церкви. Духовенство и монашество в Римско-Католической Церкви. Монашеские и полумонашеские организации Римско-Католической Церкви. История и современное положение Р-КЦ в России. Католическая миссия сегодня. Новейшие статистические данные численности католиков в мире (по странам).	2	Лекция
	Архиепископ Марсель Лефевр. Структура и современное положение FSSPX. Деятельность папы Иоанна Павла II. Папы Бенедикт XVI и Франциск I. Отличительные особенности совершения таинств в Римско-Католической Церкви в современности. Современное развитие католической мариологии.	2	Лекция
	Протестантизм на современном этапе. Распространение протестантизма в современном мире. Основные конфессиональные направления. Лютеранство на современном этапе. Вопросы женского священства, брака и гомосексуализма. Реформатская церковь в настоящее время. Пресвитерианство и Конгрегационализм.	2	Лекция
	Англиканская церковь на современном этапе. Вопрос о действительности апостольского преемства в Англиканстве. Проблема женского священства. Англиканское содружество и распространение Англиканской Церкви. Ламбетские конференции. Участие Англиканской Церкви во Всемирном совете церквей. Методизм.	2	Лекция

	Экуменизм. Определение понятия «экуменизм». Организация и история Всемирного совета церквей. Позиция Русской Православной Церкви в экуменическом движении. Позиция Римско-Католической церкви в экуменическом движении. Современный диалог Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви. Протестантизм и экуменизм.	2	Лекция
	<b>Итого за 7 семестр</b>	12	
	<b>Итого</b>	12	

### 5. Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов*	Форма проведения
	<b>7 семестр</b>		
	Римско-Католическая Церковь в первой половине XX века. Второй Ватиканский Собор. Предпосылки к проведению Собора. Цель Собора. Сессии Собора. Итоговые документы Собора. Богословие Собора. Литургическая реформа.	4	Семинар
	Римско-Католическая Церковь после II Ватиканского Собора. Современное положение и структура Римско-Католической Церкви. Духовенство и монашество в Римско-Католической Церкви. Монашеские и полумонашеские организации Римско-Католической Церкви. История и современное положение Р-КЦ в России. Католическая миссия сегодня. Новейшие статистические данные численности католиков в мире (по странам).	4	Семинар
	Архиепископ Марсель Лефевр. Структура и современное положение FSSPX. Деятельность папы Иоанна Павла II. Папы Бенедикт XVI и Франциск I. Отличительные особенности совершения таинств в Римско-Католической церкви в современности. Современное развитие католической мариологии.	4	Семинар
	Протестантизм на современном этапе. Распространение протестантизма в современном мире. Основные конфессиональные направления. Лютеранство на современном этапе. Вопросы женского священства, брака и гомосексуализма. Реформатская церковь в настоящее время. Пресвитерианство и Конгрегационализм.	4	Семинар
	Англиканская церковь на современном этапе. Вопрос о действительности апостольского преемства в Англиканстве. Проблема женского священства. Англиканское содружество и распространение Англиканской Церкви. Ламбетские конференции. Участие Англиканской Церкви во Всемирном совете церквей. Методизм.	4	Семинар
	Экуменизм. Определение понятия «экуменизм». Организация и история Всемирного совета церквей. Позиция Русской Православной Церкви в экуменическом движении. Позиция Римско-Католической Церкви в экуменическом движении. Современный диалог Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви. Протестантизм и экуменизм.	4	Семинар
	<b>Итого за 7 семестр</b>	24	
	<b>Итого</b>	24	

## **6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1 Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### **7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля**

Тестовые задания:

1. В отличие от богословия западных конфессий, православное богословие определяет сотериологическую роль человеческой воли следующим образом:

- а) не имеет роли вообще;
- б) имеет приоритетную роль;
- в) человеческая воля подчиняется Божественной;
- г) человеческая воля находится в соработничестве с Божественной.

2. Дарственная Константина это:

А. документ на право владения папским дворцом в Ватикане

- В. подложный документ, дающий особые права и полномочия Римскому епископу, как верховному первосвященнику вселенской церкви
- С. подложный документ на право дополнительного финансирования папского двора из императорской казны

3. Учение о папской непогрешимости заключается в:

- А. признании каждого римского папы после его смерти святым или блаженным;
- В. невозможности погрешать в вопросах вероучения и нравственности при исполнении папского служения;
- С. праве диспенсации по любым каноническим вопросам.

4. Вторая группа аргументов свт. Фотия против *filioque* касается:

- А. идеи единоначалия Пресвятой Троицы
- В. нарушения количественной гармонии личных свойств Ипостасей Пресвятой Троицы
- С. анализа качественной стороны исхождения Святого Духа

5. Разработка средневекового учения об удовлетворении за грех принадлежит:

- А. Фоме Аквинскому
- В. Ансельму Кентерберийскому
- С. Сигеру Брабантскому

6. В католическом богословии совершителем таинства брака считается:

- А. сами брачующиеся
- В. только епископ
- С. пресвитер

7. Сравнение человека с «соляным столбом» принадлежит:

- А. Августину Блаженному
- В. Мартину Лютеру
- С. Ульриху Цвингли

8. Какой термин употребляется в символических книгах лютеран в отношении таинства Евхаристии:

- А. присутствие;
- В. преложение;
- С. пресуществление.

9. Основной богословский труд Иоанна Кальвина называется:

- А. Аугсбургское исповедание
- В. 39 статей
- С. Наставление в христианской вере

10. О безусловном предопределении в деле спасения учат:

- А. кальвинисты
- В. лютеране
- С. англикане

Примерные темы эссе и рефератов

- Обзор решений последних Ламбетских конференций.
- Участие протопресвитера Виталия Борового в диалоге между Русской Православной Церковью и Римско-Католической Церковью.
- Деятельность Конгрегации по вопросам вероучения в XX веке.

- Критика апологии гомосексуализма в современном протестантском богословии.
- Курия после Vaticanum II.
- Проблема так называемого инклюзивного языка Библии в современном протестантизме.
- Определение понятия «экуменизм».
- Ранние экуменические организации и их деятельность.
- Организация и деятельность Всемирного совета церквей.
- Позиция Русской Православной Церкви в экуменическом движении.
- Позиция Римско-Католической Церкви в экуменическом движении.
- Современный диалог Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви.
- Современное состояние экуменического движения.

### 7.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

### 7.4 Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

- Современное состояние, положение и структура Римско-Католической Церкви.
- Папа и его окружение. Конклав. «Святой Престол», город-государство Ватикан.
- Римская курия.
- Протестантизм на современном этапе.

- Проблемы гомосексуализма и феминизма в современном протестантизме.
- Англиканская церковь на современном этапе.
- Вопрос женского священства.
- Экуменическое движение.
- Понятие «экуменизм».
- История возникновения и развития экуменического движения.
- Роль Русской Православной Церкви в истории развития экуменического движения.
- Критический взгляд на идею современного экуменизма.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Основная литература:**

1. *Васечко В., прот.* Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. *Козлов М., прот.* Православие и инославие. М., 2010.
3. *Козлов М., прот. Д. П. Огицкий.* Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.

#### **10.1.2. Дополнительная литература:**

1. *Воронов Л.А., прот.* Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3
2. Допущение к Святым Таинствам Православной Церкви старообрядцев и католиков. Определение Священного Синода // Журнал Московской Патриархии. 1970. № 1, с. 5
3. *Жудинова Е.В.* Католицизм. М., 2006
4. *Зносско-Боровский М.* Сравнительное богословие. М., 2003
5. *Коновалов А.В.* Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий / А.В. Коновалов, Ю.В. Зудов. М.: Изд-во Юридический центр Пресс, 2011. [ЭБС «Кигафонд»]
6. *Огицкий Д.П., Козлов М., свящ.* Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995
7. Разъяснение председателя Отдела внешних церковных сношений Московского Патриархата митрополита Никодима о невозбранном допущении к Святым Таинствам старообрядцев и католиков // Журнал Московской Патриархии. 1970. № 5, с. 25

#### **8.1.2 Дополнительная литература:**

8. *Анри де Любак.* Католичество. Социальные аспекты догмата. Милан: «Христианская Россия», 1992. – 397 с
9. *Арсеньев Н.А.* Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
10. *Воронов Л.А., прот.* Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3
11. Документы II Ватиканского Собора. – М.: «Жизнь с Богом», 2004. -710 с.
12. *Жудинова Е.В.* Католицизм. М. 2006
13. *Зносско-Боровский М.* Сравнительное богословие. М., 2003
14. Йозеф Ратцингер. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии. ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2007. – 376 с.
15. История II Ватиканского Собора. Т. III. – М.: ББИ св. ап. Андрея, 2005. – 674с.
16. *Каспер Вальтер, кардинал.* Православная и Католическая Церкви // Православие и католичество: от конфронтации к диалогу. Хрестоматия. М.: ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2005. – 590 с.

17. Катехизис Католической Церкви. – М.: «Духовная библиотека», 2001. – 812с.
18. Кодекс канонического права. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007 г. – 620 с.
19. *Леконт Бернар*. Последние тайны Ватикана. – М.: Феникс, 2014 г. – 365 с.
20. *Мессори Витторио*. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
21. *Огицкий Д.П., Козлов М., свящ.* Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995
22. Проблемы современности: отношения между православием и католичеством. Русская мысль. 2006 г. №17. (4598). С. 100.
23. *Раун Томас*. Католичество в третьем тысячелетии. М.: ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2007. – 400 с.
24. *Теста Бенедетто*. Таинства в Католической Церкви. – М: «Христианская Россия», 1997. – 352 с.
25. Требник. – М.: Издательство францисканцев, 2003. – 787 с.
26. *Хейз Майкл. Джирон Лайам*. Современное Католическое богословие. Хрестоматия. – М.: ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2007. – 644 с.
27. *Хрисанф (Ретивцев), архим.* Характер протестантства и его историческое развитие. СПб., 1871

### **8.1.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Сравнительное богословие»)
2. <http://www.apologia.ru/>
3. <http://pstgu.ru> (раздел «Сравнительное богословие. История Западно-христианских исповеданий»)

## **8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В наличии имеются аудитории, оснащенные специальным оборудованием, необходимым для изучения дисциплины (мультимедийным оборудованием), техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, практических (семинарских) занятий, научно-исследовательской работы студентов.