

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Патрология

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается в	1-6 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель кафедры
церковной истории СтДС
к.ф.н., игумен Алексей (Смирнов)

игумен Алексей (Смирнов)
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

Патрология

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	

Объем занятий: Итого	432 ч.	12 з.е.
В т.ч. аудиторных	252 ч.	7 з.е.
Из них:		
Лекций	108 ч.	3 з.е.
Практических занятий	144 ч.	4 з.е.
Самостоятельной работы	180 ч.	5 з.е.

Экзамен 6 семестр
Дифференцированный зачет по итогам 2, 4 и 5 семестров

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Патрология» является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов.

Задачи курса:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патрология» (Б1.О.03.01) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 1-6 семестрах. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Патрология» методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Пастырское богословие», «Сравнительное богословие»; а также дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Индекс	Формулировка:
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач
ОПК-2.1	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.
ОПК-2.2	Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.
ОПК-2.4	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.
ОПК-2.5	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.

В результате освоения дисциплины «Патрология» студент Семинарии должен:

Знать:

- основы святоотеческих богословских взглядов,
- обстоятельства и специфику формирования святоотеческого учения,
- контекст формирования догматического учения Церкви.

Уметь:

- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
- систематизировать отличительные черты богословской мысли на важнейших этапах ее развития,
- применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

- принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин,
- богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий,
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний,
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
1-2 семестр			
1.	Вводная лекция. Понятие науки Патрология. Цели, задачи Патрологии. Значение Патрологии. Различия в определениях «Отец Церкви», «Учитель Церкви» и «церковный писатель».	6	традиционная
2.	Раннехристианские отцы Церкви «Каноны двенадцати апостолов»	6	традиционная
3.	«Дидахи»	6	традиционная
4.	Святитель Климент Римский. Жизнеописание. Творения. 1 и 2 Послание к Коринфянам. «Псевдо-Климентины»	6	традиционная
5.	Священномученик Игнатий Богоносец. Биографические сведения о священномученике Игнатии Антиохийском и его трудах. Св. Игнатий Богоносец и его послания. Богословие священномученика Игнатия. Христология и еkkлесиология Игнатия Богоносца.	6	традиционная
6.	Священномученик Поликарп Смирнский. Жизнеописание. Творения. Поликарп Смирнский и его богословские взгляды.	6	традиционная
Итого за 1-2 семестр		36	
3-4 семестр			
7.	Аристид, Татиан, Афинагор.	6	традиционная
8.	Святитель Иринея Лионский. Жизнеописание. Основные произведения. Богословие святого Иринея Лионского: антропология, сотериология, учение о таинствах Церкви. Общий обзор гностицизма и	6	традиционная

	борьба с ним.		
9.	Тертуллиан. Жизнеописание. Труды. Учение о превосходстве Откровения над человеческим разумом. Экклесиология и нравственное учение.	6	традиционная
10.	Александрийская школа. Климент Александрийский. Жизнеописание. Творения. Богословие Климента Александрийского. Соотношение христианства и философии. Христианская этика.	6	традиционная
11.	Ориген. Жизнеописание. Творения. Богословие Оригена: космология, экклесиология, триадология.	6	традиционная
12.	Св. отцы, не принадлежавшие Александрийской школе. Святой Феофил Антиохийский. Жизнеописание. Творения. Богословские взгляды.	6	традиционная
	Итого за 3-4 семестр	36	
	5-6 семестр		
13.	Святой Мелитон Сардийский. Жизнеописание. Творения. Богословские взгляды.	4	традиционная
14.	Тринитарные споры IV века. Святитель Афанасий, архиепископ Александрийский. Жизнеописание. Творения. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Сотериология.	4	традиционная
15.	Святитель Василий, архиепископ Каппадокийский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Учение святителя Василия Великого. Источники богопознания. Нравственное условие богопознания. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология святого Василия как главы новоникейцев. Учение о творении мира, ангелов и человека.	4	традиционная
16.	Святитель Григорий Богослов. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Учение святителя Григория Богослова. Богословие и вера простых. Условия богопознания. Богопознание. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Доказательство единства Лиц Троицы. Учение о Святом Духе. Христология. Христологическая терминология. Полемика с Аполлинарием. Сотериология. Эсхатология.	4	традиционная
17.	Святитель Григорий, епископ Нисский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Учение святителя Григория Нисского. Богословие и вера простых. Условия богопознания. (отречение от чувственного, собранность ума, освобождение от мирских забот). Богопознание (полемика с Евномием). Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология: сущность (родовое понятие), ипостась (видовое понятие), лицо, единосущие (полное подобие по существу); нерожденность, рожденность, исхождение. Доказательство единства Лиц Троицы. Учение о	4	традиционная

	Святом Духе.		
18.	Святитель Кирилл, архиепископ Иерусалимский. Жизнеописание. Творения. Учение святителя Кирилла Иерусалимского. Особенности его учения о Пресвятой Троице в качестве предшественника новоникейцев (терминология). Учение о личности Христа и совершенном Им искуплении. Оглашения и таинства Церкви по свидетельству святого Кирилла.	4	традиционная
19.	Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста.	2	традиционная
20.	Блаженный Августин, епископ Иппонийский. Жизнеописание. Творения. Учение блаженного Августина. Доказательство бытия Божия. Особенности учения о Боге как существе простом. Учение о Пресвятой Троице. Poleмика с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства.	2	традиционная
21.	Христологические споры V-VIII вв. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский. Жизнеописание и характерные черты личности. Творения. Учение святителя Кирилла Александрийского. Христология. Христологическая терминология 431 г., 433 г., 451 г.	2	традиционная
22.	Преподобный Максим Исповедник. Жизнеописание. Творения. Учение преподобного Максима Исповедника. Космология. Смысл и образ существования. Христология. Естественная и гномическая воли. Антропология. Эсхатология.	2	традиционная
23.	Святитель Григорий Палама. Жизнеописание. Творения. Учение святителя Григория Паламы. Учение о Боге. Энергии Божии. Фаворский свет. Благодать. Богопознание. Реализм и номинализм. Учение о человеке.	2	традиционная
24.	Эпоха Константинопольских соборов IX-XIV вв. Преподобный Симеон Новый Богослов. Жизнеописание. Творения. Учение преподобного Симеона Нового Богослова об обожении. Аскеза и таинства Церкви.	2	традиционная
	Итого за 5-6 семестр	36	
	Итого	108	

5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
	1-2 семестр		
1.	Периодизация науки Патрология. Издания и переводы творений святых отцов Церкви. Основные этапы развития патрологии. Деление христианской	4	Устный опрос. Доклады на семинаре

	литературы на периоды		
2.	«Каноны двенадцати апостолов». Раннехристианские отцы Церкви. Понятие «Мужья апостольские». Историческая обстановка. Общая характеристика творений.	4	Доклады на семинаре
3.	«Учение двенадцати апостолов». Время возникновения. Богословская идея содержания.	4	Собеседование, доклад, сообщение
4.	Послание «Псевдо-Варнавы». Композиция. Идеи.	4	Собеседование, доклад, сообщение
5.	«Пастырь «Ерма». Время возникновения. Особенности памятника. Богословская идея.	4	Собеседование, доклад, сообщение
6.	Папий Иерапольский. Жизнеописание. Творения. Богословские взгляды.	4	Собеседование, доклад, сообщение
7.	Ранние христианские апологеты. Историческая ситуация. Творения и богословские взгляды Аристида, Татиана и Афинагора.	4	Собеседование, доклад, сообщение
8.	Святой мученик Иустин Философ. Жизнеописание. Творения. Богословие святого Иустина Мученика. Понимание церковных таинств.	4	Доклады на семинаре. Конспектирование. Составление глоссария
9.	Святитель Киприан Карфагенский. Жизнеописание. Творения. Историческая ситуация. Учение о единстве Церкви. Об отношении к отпадшим во время гонений. Основной принцип церковного домостроения.	4	Собеседование, доклад, сообщение
10.	Александрийская богословская школа. Историческая ситуация. Богословие Пантена.	4	Собеседование, доклад, сообщение
11.	Развитие идей оригенизма. Последователи Оригена. Святитель Дионисий Великий. Святитель Григорий Неокесарийский чудотворец. Формирование антиоригенистской Антиохийской школы.	8	Собеседование, доклад, сообщение
	Итого за 1-2 семестр	48	
	3-4 семестр		
12.	Св. отцы, не принадлежавшие Александрийской школе. Произведения. Богословие. Триадология.	4	Собеседование, доклад, сообщение
13.	Тринитарные споры IV века.	6	Собеседование, доклад, сообщение
14.	Космогония свят. Василия Великого	6	Собеседование, доклад, сообщение
15.	Триадология свят. Григория Богослова.	6	Доклады на семинаре. Конспектирование. Составление глоссария
16.	Учение о пастырстве свят. Григория Богослова	6	Устный опрос. Доклады на семинаре
17.	Христология свят. Григория Нисского. Христологическая терминология: две природы, одна Ипостась; существенное соединение природ.	4	Устный опрос. Доклады на семинаре

	Полемика с Аполлинарием.		
18.	Сотериология (цель воплощения, значение смерти Христа) и эсхатология (очистительное действие адского огня) свят. Григория Нисского.	4	Доклады на семинаре. Конспектирование. Составление глоссария
19.	Учение о пастырстве свят. Иоанна Златоуста.	6	Доклады на семинаре. Конспектирование. Составление глоссария
20.	Западные отцы Церкви IV в. Святитель Иларий, епископ Пиктавийский. Святитель Амвросий, епископ Медиоланский. Блаженный Иероним Стридонский.	6	Устный опрос. Доклады на семинаре
	Итого за 3-4 семестр	48	
	5-6 семестр		
21.	Блаженный Феодорит Кирский Жизнеописание. Творения. «Призрак» апполлинарианства. Исповедание - синтез традиций. Взаимоотношения со свт. Кириллом Александрийским.	4	Собеседование, доклад, сообщение
22.	«Корпус ареопагитикум» (нач. VI). Состав. Характер памятника. Трудности атрибутики. Значение Ареопагитик и их историческое влияние. Учение Ареопагитик: богопознание. Миропорядок. Таинственное устройство Церкви.	4	Собеседование, доклад, сообщение
23.	Преподобный Иоанн Дамаскин. Жизнеописание. Творения. Преподобный Иоанн Дамаскин как богослов-систематизатор. Учение об иконопочитании. Терминология.	6	Собеседование, доклад, сообщение
24.	Преподобный Феодор Студит. Жизнеописание. Творения. Учение преподобного Феодора в защиту святых икон.	6	Собеседование, доклад, сообщение
25.	Святитель Фотий, патриарх Константинопольский. Жизнеописание. Историческая ситуация. Творения. Споры о Filioque.	4	Доклады на семинаре. Конспектирование. Составление глоссария
26.	Николай Кавасила.	6	Доклады на семинаре. Конспектирование. Составление глоссария
27.	Святитель Симеон Солунский. Жизнеописание. Творение. Литургическое богословие святителя Симеона.	6	Собеседование, доклад, сообщение
28.	Святитель Марк Эфесский. Жизнеописание. Творения. Полемическое богословие святителя Марка	6	Доклады на семинаре. Конспектирование. Составление глоссария

29.	Обзор развития аскетической письменности в IV-XIV вв. Ранние сборники. Евагрий. Преподобный Ефрем Сирийский. Преподобный Нил Синайский. преподобный Иоанн Кассиан Римлянин. Преподобный авва Дорофей. Преподобные Варсонофий Великий и Иоанн Пророк. Преподобный Иоанн Лествичник. Преподобный Исаак Сирийский. Творения исихастов.	8	Собеседование, доклад, сообщение
	Итого за 5-6 семестр	48	
	Итого	144	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

7. Фонд оценочных средств

7.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля

Примерные тесты по дисциплине «Патрология»:

ОПК-2

Какой вклад в развитие патрологии внес аббат Минь?

1. переводил древние рукописи 2. участвовал в археологических раскопках 3. спонсировал и руководил работой ученых. 4. **Собирал и издавал творения св. Отцов на греческом и латинском языке.**

ОПК-2.2 Назовите сборник произведений св. Отцов на языке оригинала, издаваемый в настоящее время?

1. Corpus Christianorum 2. Corpus Patrum 3. Patristicum corpus 4. Novum Patrum Christianorum

ОПК-2.2

Название чина святых, претерпевших мучения за Христа, но умерших своей смертью.

1. мученики 2. юродивые 3. преподобные **4. исповедники**

Главным содержанием мученического подвига является...

1. страдание и смерть **2. свидетельство о Христе** 3. ненависть к мучителям. 4. опровержение язычников

ОПК-2.2

Первые христианские апологеты, разъяснявшие языческому миру христианское вероучение принадлежали к ...

1. влиятельным политикам 2. низшим слоям общества **3. образованным интеллектуалам** 4. торговцам

ОПК-2.1 Кто из перечисленных св. Отцов дал развернутое богословское учение о пастырстве?

1. Свят. Киприан Карфагенский. 2. Свят. Иоанн Златоуст. 3. Свят. Лев Великий. 4. Свят. Фотий Константинопольский

ОПК-2.1

По учению св. Отцов какая из ипостасей Святой Троицы воплотилась?

1. Отец **2. Сын** 3. Святой Дух 4. Ни какая.

ОПК-2.4 Термин, введенный в богословский аппарат св. Иринеем Лионским.

1. ἀλοκατάστασις **2. recapitulatio** 3. Ὀμοούσιος 4. peripatesicus

ОПК-2.1 Христианский богослов и учитель, признававший предсуществование разумных душ, до появления тварного мира

1. Ориген 2. Киприан Карфагенский 3. Дионисий Ареопагит. 4. Блаженный Августин

ОПК-2.1 Арианская ересь имела преимущественное распространение...

1. в Иерусалимском патриархате 2. в западной части Римской империи 3. **в восточной части Римской империи** 4. за пределами средиземноморского региона

ОПК-2.1 Церковный писатель Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе...

1. добрая 2. христианка 3. изменчива 4. дурна

ОПК-2.4 Блаженному Августину принадлежит высказывание: «в главном – единение, в сомнительном – свобода, и во всем...»

1. любовь 2. вера 3. мужество 4. надежда

ОПК-2.4 Последними словами святителя Иоанна Златоуста перед смертью были слова:

1. «Вновь Иродиада беснуется» 2. «Смерть, где твое жало?» 3. **«Слава Богу за все!»** 4. «Господи, помилуй!»

ОПК-2.4 Экзегетический труд, начинающийся фразой: «Надлежало..., чтобы вместо книг служила нашим душам благодать Духа Твоего», принадлежит...

1. свт. Иоанну Златоусту 2. свт. Василию Великому 3. Оригену 4. блж. Августину

ОПК-2.2 Под «Педагогом» в своей трилогии Климент Александрийский подразумевал...

1. раба, отводящего ребенка в школу 2. гностика 3. учителя, преподающего в университете **4. Христа**

ОПК-2.2 «...люди крестят тебя теперь, а Дух Святой крестить не будет». Эти слова были сказаны свт. Кириллом Иерусалимским, имевшим в виду...

1. учение о предопределении 2. наличие перемены в Божественной воле 3. **лицемерие крещаемого** 4. трансцендентность Бога

ПК-10

ОПК-2.2 Сщмч. Киприан Карфагенский в пятой главе трактата «О единстве Церкви» подчёркивал: «Тому Бог не Отец, ...»

1. кто Ему не сын 2. **кому Церковь не мать** 3. кто не исповедует Его Богом. 4. кто не постится в Великий пост

ОПК-2.4 Святитель Афанасий Александрийский проповедовал: «Бог стал человеком, чтобы человек ...»

1. покаялся 2. **стал богом** 3. стал бессмертным 4. научился жить по заповедям

ОПК-2.4 Кто из «отцов каппадокийцев» получил наименование «богослов»? 1. свт. Василий Кесарийский 2. **свт. Григорий Назианзский** 3. свт. Григорий Нисский. 4. Григорий Александрийский

ОПК-2.4 В каких сочинениях свт. Василия Великого отражено его учение о ереси и расколе?

1. В Канонических правилах 2. В Беседах на «Шестоднев» 3. **В Трактате «Против Евномия»**

Примерные темы эссе и рефератов:

1. «Вера и дела» в Первом послании св. Климента Римского к коринфянам.
2. Принципы утешения церковных раздоров на примере Первого послания св. Климента Римского к коринфянам.
3. Идеал пастырского служения в Послании к Поликарпу св. Игнатия Богоносца.
4. Тема Суда в Послании к филиппийцам св. Поликарпа Смирнского.
5. Идея двух путей в памятнике раннехристианской литературы «Дидахе».
6. Влияние Филона Александрийского на выработку христианской апологетики.
7. Космологическое доказательство Божественного бытия в апологии Аристиды.
8. Религиозно-философский синтез в учении о Логосе св. Иустина Философа.
9. Основание церковного единства в представлении св. Киприана Карфагенского.
10. Доказательство апостольской преемственности церковной иерархии св. Иринея Лионского.
11. Педагогическое значение греческой философии по воззрениям св. Климента Александрийского.
12. Св. Афанасий Александрийский и I Вселенский собор.
13. Образ Моисея в учении о богопознании св. Григория Богослова.
14. Теория эволюции и «Шестоднев» св. Василия Великого.
15. Проблема происхождения души по учению св. Григория Нисского.
16. Св. Макарий Великий как основатель египетского монашества.
17. Антропологическая проекция триадологии в учении блж. Августина.

7.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

7.4 Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет патологии. Задачи, цели. Основные патологические труды.
2. Основные патологические понятия.
3. Мужа апостольские. Св. Климент римский и его экклезиология.
4. Св. Игнатий богоносец и его наследие.

5. Св. Поликарп смирнский. Мученичество св. Поликарпа, «послание варнавы»
6. «Пастырь Ермы» нравственное учение и экклесиология.
7. Дидахе. Особенности памятника.
8. Апологеты. Платонизм, стоицизм и христианство. Кодрат.
9. Аристид. «Апология». Судьба «Апологии». О роли христиан и их месте в империи.
10. Св. Иустин философ. Христианская философия. Богословские особенности.
11. Татиан. Богословские взгляды. Ангелология и демонология.
12. Афинагор Афинянин. Христианский платонизм во II в. О воскресении.
13. Феофил антиохийский. О божестве и триадология.
14. Мелитон Сардинский учение о христе - новой пасхе.
15. Христология, сотериология и экклесиология св. Иринея Лионского.
16. Этика и эсхатология Тертуллиана.
17. Св. Киприан Карфагенский. Учение о церкви и ее таинствах.
18. Климент Александрийский и особенности александрийского богословствования.
19. Учение Климента о божестве. Логос у Климента.
20. Богословская система Оригена
21. Богословие в IV веке. Основные черты.
22. Богословие отцов I вселенского собора.
23. Богословские взгляды ария и его последователей.
24. Св. Афанасий великий. Жизнь и богословские взгляды. Писания против арианства.
25. Экзегетические труды св. Афанасия вел, троическое богословие.
26. Христологические аспекты богословия св. Афанасия, учение о таинствах, пневматология.
27. Начало агиографии, «житие преп. Антония» св. Афанасия. Литургическая и богословская характеристика.
28. Житие и писания св. Василия Великого.
29. Троическое богословие св. Василия Великого
30. Пневматология св. Василия Великого.
31. Аскетические труды и монашеские уставы св. Василия в.
32. Общая характеристика отцов каппадокийцев. II вселенский собор.
33. Св. Григорий богослов. Житие и труды.
34. Основные богословские взгляды св. Григория богослова (триадология).
35. Христология св. Григория богослова.
36. Эсхатологическое учение св. Григория Нисского.
37. Мистическое богословие св. Григория Нисского.
38. Св. Кирилл иерусалимский и его «Огласительные слова».
39. Экзегетические творения св. Иоанна златоуста.
40. Христологическое богословие св. Иоанна златоуста.
41. Св. Амвросий Медиоланский, его пастырское богословие, этика, аскетика и экзегетика.
42. Блаженный Иероним Стридонский, участие в оригенистских спорах.
43. Блаж. Августин Иппонский. Его жизненный путь и произведения: «исповедь», «против пеллагия», «против донатизма». Учение «о двух градах».
44. Учение блаж. Августина о сотворении мира, о св. Троице, о церкви и о таинствах.
45. Несторианство и христологические споры
46. Святой Кирилл Александрийский.
47. Блаженный Феодорит Киррский и Халкидонский собор
48. Последствия эфесского и халкидонского соборов (дифизиты и монофизиты. Севир антиохийский)
49. Завершение халкидона. Пятый вселенский собор.
50. Псевдо-Дионисий Ареопагит.
51. Продолжение христологических споров. Преп. Максим исповедник.

52. Св. Иоанн Дамаскин и православная защита иконопочитания.
53. Святитель Фотий, патриарх константинопольский.
54. Преп. Симеон новый богослов.
55. Святитель Григорий Палама
56. Православное богословие поздневизантийского периода. Николай Кавасила

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература:

1. Легеев М., свящ. Патрология. Период Древней Церкви (с хрестоматией) Учебное пособие / Свящ. М. Легеев; Санкт-Петербургская православная духовная академия. – СПб.: Издательство СПбДА, 2015. – 592 с.
2. Епифанович С.Л. Лекции по патрологии. СПб., 2010.
3. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. Минск, 2007.
4. Попов И.В. Труды по патрологии. Т. 1-2. Сергиев Посад, 2004.
5. Сагарда Н.И. Лекции по патрологии. I – IV века. М., 2004.
6. Сидоров А.И., Доброцветов П.К., Фокин А.Р. Патрология: Учебник. Т. 1. – М.: Издательский Дом «Познание», 2019.
7. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 6. Очерки по византийской патрологии. М.: «Сибирская благовонница», 2022.
8. Святые Отцы и учителя Церкви [Текст] : Антология / Под общ. ред. митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева). - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом «Познание», 2017. - (Учебник бакалавра теологии). Т. 1 : Церковная письменность доникейского периода (I - IV вв.) : Учебное пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ. - 2017. - 384 с. - (Учебник бакалавра теологии). Т. 2 : Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V вв.) : Учебное пособие по курсу Патрологии для бакалавриата духовных школ. - 2017. - 720 с. - (Учебник бакалавра теологии).
9. Святые отцы и учителя Церкви. Антология. Т. 3. Святоотеческая письменность V – VII вв. / Под общ. редакцией митр. Илариона (Алфеева). – М. : ОЦАД, Познание, 2021.
- 10.

8.1.2 Дополнительная литература:

1. *Амвросий (Погодин), архим.* Св. Марк Эфесский и Флорентийская уния. М, 1994.
2. *Болотов В.В.* Лекции по истории древней Церкви, 2 и 4 тт. М., 1994.
3. *Василий (Кривошеин), архиеп.* Преп. Симеон Новый Богослов (949- 1022). (Любое издание).
4. Восточные Отцы и учителя Церкви IV века. Антология (в 3-х томах). Сост. игум. Иларион (Алфеев). М., 1998–1999.
5. Восточные Отцы и учителя Церкви V века. Антология. Сост. игум. Иларион (Алфеев). М., 2000.
6. *Епифанович С.Л.* Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. М., 1996.
7. *Жан-Клод Ларше.* «Последуя святым отцам...» Жизнь и труды протоиерея Георгия Флоровского» / Перевод с французского А. Курочкина, У. Рахновской, М. Вдовиченко, А. Вавиловой, П. Доброцветова; науч. ред. П. Доброцветов. М.: «Паломник, 2022.
8. *Иларион (Алфеев), иером.* Преподобный Симеон Новый Богослов. Православное Предание. М., 2001.

9. *Иларион, (Алфеев)*. Жизнь и учение святителя Григория Богослова [Текст] . - Изд. 5-е. - Москва : Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви : Познание, 2017. - 575 с.
10. *Карсавин Л.П.* Св. Отцы и учителя Церкви. М., 1994.
11. *Киприан (Керн), архим.* Золотой век Святоотеческой письменности. М., 1995.
12. *Киприан (Керн), архим.* Антропология свт. Григория Паламы. М., 1996.
13. *Кривушин И.В.* Ранневизантийская церковная историография. - СПб.:Алетейя, 1998.
14. *Лебедев А.П.* Церковная историография в главных ее представителях с IV по XX в. – СПб: Алетейя, 2001.
15. *Мейендорф И., прот.* Жизнь и труды свт. Григория Паламы:СПб.,Византинороссика, 1997.
16. *Мейендорф И., прот.* Иисус Христос в восточном Православном богословии. М., ПСТБИ, 2000.
17. *Мейендорф И., прот.* История Церкви и Восточно-Христианская мистика. (Некоторые разделы). М., 2000.
18. Отцы и учителя Церкви III века. Антология (в 2-х томах). Сост. иером. Иларион (Алфеев). М., 1996.
19. *Павел (Черемухин), иером.* Константинопольский собор 1157 г. и Николай, епископ Мефонский. Богословские труды. Сб. 1. М., 1959.
20. *Саврей В.Я.* Александрийская школа в истории христианской мысли. М: Изд-во МГУ, 2012.
21. *Саврей В.Я.* Антиохийская школа в истории христианской мысли. М: Изд-во МГУ, 2012.
22. *Саврей В.Я.* Каппадокийская школа в истории христианской мысли. М: Изд-во МГУ, 2012.
23. *Сидоров А.И.* Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М., 1998.
24. *Сидоров А.И.* Курс патрологии. Книга I. (лекции). М., 1996.
25. *Сидоров А.И.* Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 7. Работы по истории Древней Церкви и русскому богословию. М.: «Сибирская благовонница», 2022.
26. *Тюленев В.М.* Рождение латинской христианской историографии. СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2005.
27. *Филарет (Гумилевский), архиеп.* Историческое учение об отцах Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996.
28. *Флоровский Г., прот.* Восточные Отцы IV-VIII века. (Любое издание).

8.1.3 Источники

29. Св. Киприан Карфагенский. Творения. Серия: «Библиотека Отцов и учителей Церкви». Т. 6. М, 1999.
30. Авва Дорофей. Поучения, послания, вопросы и ответы. – М., 1991.
31. Авва Исаак Сирин. Слова Подвижнические. – Сергиев Посад, 1911.
32. Аврелий Августин. Исповедь. (Любое издание).
33. Блаженный Августин Иппонский. Творения. Серия: «Библиотека Отцов и учителей Церкви», т.5. М., 1997.
34. Блаженный Феодорит Кирский. Лечение эллинских недугов. М.: Паломник, 2022.
35. Византийские исихастские тексты. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2012.
36. Дионисий Ареопагит. О Божественных Именах. Мистическое Богословие.

- (Любое издание).
37. Добротолюбие в 5 томах. (Любое издание).
 38. Добротолюбие. В 5-ти томах. – СТСЛ, 1992.
 39. Древний патерик. (Любое издание).
 40. Ефрем Сирийский. Творения в 8 томах. – Сергиев Посад: Изд. СТСЛ, 1995.
 41. Иоанн Дамаскин. Точное изложение Православной веры. (Любое издание).
 42. Иоанн Кантакузин. Беседа с иудеем. Беседа с римским легатом. СПб, «Алетейя», 1998.
 43. Иоанн Кассиан Римлянин, преподобный. Писания. – СТСЛ, 1993.
 44. Климент Александрийский. Педагог. М., 1996.
 45. Лавсаик, или повествование о жизни святых богоносных отцов Палладия, епископа Еленопольского. – М., 1992.
 46. Луг Духовный. Творение блаженного Иоанна Мосха. – Сергиев Посад, 1915.
 47. Макарий Египетский. Духовные беседы. М., 1987.
 48. Николай Кавасила. Семь слов о жизни во Христе. М., 1991.
 49. Ориген. О началах. (Любое издание).
 50. Ориген. Против Цельса 1—4. М., 1996.
 51. Патрик Ирландский, свят. Исповедь. / Сост. Е.Н. Никулина. – М.: ПСТГУ, 2007.
 52. Писания Мужей Апостольских. Рига, 1992.
 53. Преп. Феодор Студит. Большое Оглашение. Малое Оглашение. (Любое издание). М., 1997.
 54. Преподобный Иоанн, игумен Синайской Горы. Лествица. – М., 2002.
 55. Преподобных отцов Варсонофия Великого и Иоанна руководство к духовной жизни, в ответах их на вопрошания учеников. – М., 1993.
 56. Ранние Отцы Церкви. Антология. Брюссель, 1988.
 57. Св. Ириней Лионский. Творения. Серия: «Библиотека Отцов и учителей Церкви», т.2. М., 1996.
 58. Св. Иустин Философ и Мученик. Творения. Серия: «Библиотека Отцов и учителей Церкви», т.1. М., 1994.
 59. Свт. Амвросий Медиоланский. Две книги о покаянии. М, 1997.
 60. Свт. Амвросий Медиоланский. Об обязанностях священнослужителей. Сочинения древних христианских апологетов. Серия: «Античное христианство». СПб., 1999.
 61. Свт. Григорий Палама. Омилии (в 3 томах). М., 1994.
 62. Свт. Кирилл Александрийский. Творения. Кн. 1. Серия: «Библиотека Отцов и учителей Церкви», т.8. М, 2000.
 63. Святоотеческие тексты догматического содержания. Хрестоматия к спецкурсу по Догматическому богословию. М; ПСТБИ, 1999.
 64. Творения аввы Евагрия. Аскетические и богословские трактаты. – М.: Мартис, 1994.
 65. Творения древних отцов-подвижников. М., 1997.
 66. Творения преп. Максима Исповедника, в 2-х книгах. / Сост. А. И. Сидоров. М., 1993.
 67. Федор Студит, преподобный. Поучения. – М., 1998.
 68. Феодорит, блаженный. История боголюбцев или повествование о святых подвижниках. – М., 1996.
 69. Фотий. Антилатинские сочинения [Текст] = Writings against Latins / перевод с древнегреческого Д. Е. Афиногенова и П. В. Кузенкова ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия. - 2-е изд. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. - 244 с.

8.1.4 Интернет-ресурсы:

1. www.bogoslov.ru (раздел «Патрология»)
2. <http://azbyka.ru/otechnik/>
3. www.pagez.ru
4. www.miriobiblion.narod.ru
5. <http://danuvius.orthodoxy.ru>
6. <http://tvorenia.russportal.ru>

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.
Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

9. Глоссарий

Апологетика (греч.) – отрасль богословия, имеющая предметом защиту божественного происхождения священн. писания и истинности христиан. учения.- Апологет, защитник христианства.

Аскетика – раздел православного богословия, предметом которого является изучение процесса возрождения падшего человеческого естества в ходе христианского подвижничества. Аскетика может быть названа наукой о сущности христианского подвижничества. Как научная дисциплина, аскетика имеет ряд особенностей. Во-первых, аскетика не является абстрактной, оторванной от духовной жизни наукой, а напрямую связана с живым духовным опытом. Аскетика не дает оторванные от духовного опыта знания, а дает знания, которые могут быть востребованы в реальной духовной практики христианина. И это связано с тем, что источником аскетики является святоотеческий духовный опыт, то есть познания христианских подвижников (аскетов), уже прошедших путь возрождения человеческого естества. Аскетика опирается на письменные свидетельства христианских подвижников, передавших свой опыт для следующих поколений христиан. Во-вторых, аскетика не изучает внутренний мир человека сам по себе. В отличие от психологии и антропологии, ее интересует не строение человеческой души и всей человеческой природы, а живое напряжение сил человеческой души и всего человека в христианском подвиге, который требует как человеческих усилий, так и благодатной помощи свыше. Здесь аскетика также является необычной наукой, поскольку она не исчерпывается изучением человеческой реальности, но раскрывает взаимодействие человека с нетварной Божественной благодатью. Аскетика призвана показать синергийный смысл христианского подвижничества, раскрыть его основание как в человеческой воле, так и в воле Божественной. Она выявляет вышеестественное содержание христианского подвига, учит видеть в нем присутствие Бога.

Богословие, или теология (калька греч. θεολογία, от греч. θεός — Бог и греч. λόγος — слово, учение) — систематическое изложение и истолкование какого-либо религиозного учения, догматов какой-либо религии[1]. Представляет собой комплекс дисциплин, занимающихся изучением, изложением, обоснованием и защитой учения о Боге, его деятельности в мире и его откровении, а также связанных с ним учениях о нравственных нормах и формах Богопочитания

Детерминизм (лат. determinare — определять, ограничивать) — учение о взаимосвязи и взаимообусловленности происходящих процессов и явлений, доктрина о всеобщей причинности. Детерминизм называют учением о том, что все происходящие в мире события, включая ход человеческой жизни, определены Богом (теологический детерминизм, или учение о преопределении) или явлениями природы (космологический

детерминизм) или специально человеческой[уточнить] волей (антропологическо-этический детерминизм), для свободы которой, как и для ответственности, не остаётся места. В таком свете детерминизм может быть также определен как тезис, утверждающий, что имеется только одно, точно заданное, возможное будущее. Детерминизм может перейти, при неполном истолковании, в фатализм, а противоположностью детерминизма является индетерминизм

Иконоборчество (греч. εἰκονομαχία; также иконоклазм — от греч. εἰκόνα — «изображение» (икона) + греч. κλάω — «разбивать») — религиозно-политическое движение в Византии в VIII — начале IX веков, направленное против почитания икон.[1] Иконоборцы считали священные изображения идолами, а культ почитания икон — идолопоклонством, ссылаясь на ветхозаветные заповеди («не сотвори себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху... не поклоняйся им и не служи им» (Исх.20:4-5)). В 730 году император Лев III Исавр запретил почитание икон. Итогом иконоборчества стало уничтожение тысяч икон, а также мозаик, фресок, изваяний святых и расписных алтарей во многих храмах. Иконоборчество было официально признано на Иконоборческом соборе в 754 году при поддержке императора Константина V Копронима, сурово ополчившегося против иконопочитателей, особенно монахов. При поддержке императрицы Ирины, вдовы Льва IV Хазара, в 787 году состоялся Седьмой Вселенский собор, утвердивший догмат иконопочитания и отменивший решение церковного собора 754 года, лишив его статуса «вселенского». Императоры, правившие после неё, — Никифор I Геник и Михаил I Рангаве — придерживались иконопочитания. Однако сокрушительное поражение Михаила I в войне с болгарами в 813 году привело на престол Льва V Армянина, при котором было возобновлено иконоборчество и вновь были признаны решения собора 754 года. В период регентства императрицы Феодоры Патриарх Иоанн VII был свергнут, и на его место возведён защитник иконопочитания Мефодий. Под его председательством в 843 году состоялся церковный собор, утвердивший и одобрявший все определения VII Вселенского собора и подвергший снова отлучению иконоборцев. Тогда же был установлен и впервые совершён (11 марта 843 года) чин провозглашения вечной памяти ревнителям православия и анафематствования еретикам, совершаемый в православной церкви и до нашего времени в Неделю Православия («Торжество Православия»).

Корпус ареопагитикум (CorpusAreopagiticum) - Сочинения приписываемые священномученику Дионисию Ареопагиту. Многовековая история святоотеческой письменности не знает явления более загадочного, чем корпус сочинений, надписанных именем Дионисия Ареопагита. Влияние «Ареопагитик» на христианскую письменность и культуру начиная с VI века вплоть до настоящего времени ни было настолько беспримерным и широким, что трудно назвать какой-либо другой литературный памятник, сопоставимый с ними по масштабам духовного воздействия. Ни одно произведение христианской письменности патристического периода не породило столь обширной научной литературы, столь разнообразных гипотез о своем происхождении и авторстве, чем «Корпус Ареопагитикум».

Космогония (греч. κοσμογονία, от κόσμος — мир, Вселенная и греч. γονή — рождение) — учение о происхождении или о сотворении Вселенной. Со времён Гесиода она служила сюжетом множества философских трактатов. В настоящее время космогония является областью науки, изучающей образование и развитие всех астрономических объектов. Системология рассматривает непрерывность и системность природы, в том числе системогенез объектов — рождение, жизнь, перерождение и эволюцию систем-объектов и объектов мироздания. Космогония охватывает непрерывность жизни космоса в его разнообразии. Астрофизика рассматривает физику мироздания, а космогония отражает эволюционный процесс мироздания, отражая его историю и тенденции.

Космология (греч. kosmos — вселенная, logos — слово, учение) — раздел астрономии, наука о вселенной как едином связанном целом и о всей охваченной астрономическими

наблюдениями области вселенной как части этого целого. Первые наивные космологические представления зародились в глубокой древности в результате стремления человека осознать свое место в мироздании. Накопление данных наблюдений и подсказанная античной философией уверенность в том, что за видимым запутанным движением планет должны скрываться закономерные истинные движения, привели к созданию геоцентрической системы мира, к-рая в результате ожесточенной борьбы с церковью и схоластикой сменилась гелиоцентрической (Гелиоцентрическая и геоцентрическая системы мира). После открытия Ньютоном закона всемирного тяготения космологическую проблему стало возможным ставить как физическую задачу — о поведении бесконечной системы тяготеющих масс. Выяснилось, однако, что при этом возникают серьезные затруднения — космологические парадоксы, связанные с распространением на вселенную как целое физических закономерностей, установленных для конечных ее частей (напр., с распространением закона всемирного тяготения на бесконечную статическую систему масс с нулевой средней плотностью). Эти затруднения устраняются совр. релятивистской К., т. е. космологической теорией, основанной на относительности теории. В настоящее время почти общепризнанными в науке являются основанные на общей теории относительности модели, построенные советским физиком А. А. Фридманом в 20-х гг. Реальное значение этих совр. космологических моделей состоит в том, что они дают представление об общих закономерностях строения и развития метagalактики и являются, т. обр., существенной ступенью в процессе познания бесконечного материального мира.

Номинализм (лат. *nominalis* — относящийся к именам, именной, от *nomen* — имя) — философское учение, согласно которому названия таких понятий, как «животное», — «эмоция» — это не собственные имена цельных сущностей, а общие имена (универсалии), своего рода переменные, вместо которых можно подставлять имена конкретные (например, вместо общего имени «человек» — собственные имена «Пётр», «Павел», «Анна», «Мария» и пр.). Иначе говоря, общие имена применяются не к классу вещей как к целому, а порознь к каждой отдельной вещи из этого класса. Отсюда следует понимание понятий, обозначаемых общими именами, таких, как «человек», не как самостоятельного целого, а как совокупности отдельных понятий (конкретных людей), то есть абстракции, мысленного образа. Универсалии, согласно номинализму, — это имена имён, а не сущности (как для схоластического реализма) или понятия (как для концептуализма): «...если мы говорим, что живое существо, камень, дух или что-нибудь другое суть универсалии, то это следует понимать не так, будто человек или камень — универсалии, а лишь так, что соответствующие слова (живое существо, камень и т. д.) — универсалии, то есть имена, общие многим вещам: представления же (*conceptus*), соответствующие этим вещам в нашем уме, только образы и призраки (*imaginesetphantasmata*) различных живых существ и других вещей».

Патрология - учение об Отцах Церкви; предмет ее — биографические и критико-библиографические исследования об отцах церкви и их творениях, а также издания самих текстов этих творений в подлиннике. Патрология (от греч. *πατήρ* и греч. *λόγος*) — учение об отцах Церкви. Теперь патрологию часто отождествляют с патристикой: сочинения, имеющие характер и содержание последней, называются патрологией (напр., «*Patrologie*» Мёлера и «*Patrologie*» Альцога), и наоборот. Прежде патристикой называлось полное систематическое изложение учения святых отцов, и она являлась наукой богословской, патрология же имела главным предметом биографические и критико-библиографические исследования об отцах Церкви и их творениях, а также издания текста этих творений, что относило ее к области церковной истории или истории литературы. В этом смысле патрология имеет развившуюся на пространстве веков громадную литературу. Зачатки ее находятся уже в «Церковной истории» Евсевия Кесарийского, в которой сообщаются эпизодически сведения о сочинениях многих отцов Церкви и церковных писателей.

Пелагианство или Пелагионизм — богословская теория, которую выдвинул западный богослов Пелагий. Пелагианские споры начались в начале V века и были первым большим богословским кризисом, возникшем среди западных латиноязычных христиан. Согласно этой теории: первородный грех не влияет на человеческую природу и смертный, по-прежнему способен выбирать добро или зло без помощи Бога. Таким образом, грех Адама был «плохим примером» для своего потомства, но его действия не имели других последствий. Роль Иисуса была «хорошим примером» для остального человечества (таким образом, противодействуя плохому примеру Адама), а также предоставлением искупления за наши грехи. Из этого следует, что человечество имеет полный контроль, и тем самым несет на себе полную ответственность, за соблюдение Евангелия в дополнение к полной ответственности за каждый грех. Согласно пелагианской доктрине, люди есть грешники по своему выбору, а грешники не являются жертвами, они являются преступниками, которые требуют прощения.

Пневматология (от греч. *пнеума*, дух) - учение о Святом Духе, Его действиях в мире и человеке. Древнееврейское слово *руах*, «дух», как и греч. *пнеата*, имеют натуроморфное происхождение. В общих языках оно тождественно понятиям «ветер», «буря», «веяние», «дыхание». Следовательно, семантика термина связана с представлением о жизненной энергии, мощи и свободном движении. Так, пророку Илие Бог является в веянии ветра (3 Цар 19:12), а Христос Спаситель прямо сравнивает действие Духа Божьего с непредсказуемым порывом ветра (Ин 3:8). В книгах Ветхого Завета Дух Божий изображен как высшее Начало, активно воздействующее на мир. Дух животворит первозданную Вселенную (Быт 1:2), Он поддерживает бытие твари (Пс 103:30), говорит в Откровении через пророков и др. избранных людей (Зах 7:12), дарует силу вождям народа совершать предназначенное им на земле дело (Суд 3:10; 1 Цар 10:1; Иез 3:12). В Новом Завете Ипостась Святого Духа являет Себя одновременно с Отцом и Сыном (повествование о Крещении Господнем). В НЗ содержится три образа явления Святого Духа: голубь, ветер, огонь.

Реализм (фр. *réalisme*, от позднелат. *reālis* «действительный», от лат. *res* «вещь») — стиль и метод в искусстве и литературе, а также философская доктрина, согласно которой предметы видимого мира существуют независимо от человеческого восприятия и познания. Реализм в философии — философский термин, употребляемый для обозначения направления, постулирующего существование реальности, независимой от познающего субъекта. В философском значении термин Реализм употребляется в трех смыслах: 1) реализм как направление противоположное номинализму и концептуализму (умеренному реализму) в средневековой философии (проблема универсалий); 2) реализм служит для обозначения философского направления нового времени и, противостоящего идеализму. Выразителем этого вида реализма был Герbart со своими последователями; 3) Эпистемологический реализм или объективизм рассматривает истинное знание независимым от знаний, представлений и верований отдельного субъекта познания. Эпистемологический реализм настаивает на идее, что наш чувственный опыт обеспечивает прямой, непосредственный доступ к объектам окружающего мира.

Сакраментология (от лат. *sacramentum* – освящение) — церковное учение о священнодействиях, таинственным образом сообщаящих человеку благодатные силы для спасения. Понятие таинства в Православии имеет как пространное, так и узкое толкование. С одной стороны, все церковное учение о Богопознании, по словам св. Дионисия Ареопагита, есть таинственное учение. Оно раскрывает тайну жизни триипостасного Бога, Который за пределами всему чувственно воспринимаемому и умопостигаемому бытию, превосходит Собой все сущее. Воплощение Бога тоже является таинством. Это таинство начинается непостижимым зачатием и завершается сверхъестественным воскресением. Существование учрежденной Спасителем Церкви таинственно, поскольку Церковь — Тело Христово. Жизнь христианина в Церкви превращается в необъяснимую для мира тайну обожения, передаваемую таинственными

словами апостола Павла: «Уже не я живу, но живет во мне Христос» (Гал. 2:20). В более узком смысле под таинством следует понимать особое священное действие, в котором осуществляется нисхождение благодати. Таких таинств Православная Церковь насчитывает семь. К ним относятся Крещение, Миропомазание, Покаяние, Евхаристия, Священство, Брак и Елеосвящение.

Сотериоло́гия (греч. σωτηρία «спасение» + греч. λόγος — учение, слово) — богословское учение об искуплении и спасении человека, является частью догматического богословия. Существует во многих религиях: буддизме, христианстве, исламе. Православная сотериология призвана раскрыть дело Богочеловека Иисуса Христа, спасшего человечество от власти греха, дьявола и смерти, благодатно обновившего человеческую природу через её соединение со Своим Божеством, даровавшего человечеству возможность вечной жизни в Боге. Раскрывая миссию Богочеловека, сотериология раскрывает и путь спасения каждого человека через веру в Иисуса Христа и неразрывно связанное с верой благодатное преобразование жизни. Сотериология является неотъемлемой частью догматического богословия, поскольку в её основе лежат церковные догматы о последствиях первородного греха и о соотношении благодати и свободы в деле спасения, о Лице Искупителя, о цели вочеловечения Сына Божия, о полноте воспринятой Им человеческой природы, об ипостасном соединении природы во Христе, общении свойств, Пресвятой Богородице, искуплении и др.

Триадология Термин «Троица» (греч.- trias), впервые встречающийся у свт. Феофила Антиохийского, к времени свт. Григория Чудотворца употреблялся такими церковными писателями, как Ориген, святители Дионисий Римский, Дионисий Александрийский.

Христоло́гия — отрасль христианского богословия, занимающаяся изучением вопросов, относящихся ко второму Лицу Святой Троицы — Иисусу Христу. Основной христологический вопрос — о соотношении божественной и человеческой природ в Иисусе Христе.

Экзистенциализм (фр. existentialisme от лат. existentia — существование), также философия существования — направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека, провозглашающее его иррациональным. Экзистенциализм развивался параллельно родственным направлениям персонализма и философской антропологии, от которых он отличается прежде всего идеей преодоления (а не раскрытия) человеком собственной сущности и большим акцентом на глубине эмоциональной природы. В чистом виде экзистенциализм как философское направление никогда не существовал. Противоречивость этого термина исходит из самого содержания «экзистенции», так как она по определению индивидуальна и неповторима, означает переживания отдельно взятого индивида, не похожего ни на кого. Эта противоречивость является причиной того, что практически никто из мыслителей, причисляемых к экзистенциализму, не был в действительности философом-экзистенциалистом. Единственным, кто чётко выражал свою принадлежность к этому направлению, был Жан-Поль Сартр. Его позиция была обозначена в докладе «Экзистенциализм — это гуманизм», где он и предпринял попытку обобщить экзистенциалистские устремления отдельных мыслителей начала XX века. Согласно экзистенциальному психологу и психотерапевту Р. Мэю, экзистенциализм не просто философское направление, а скорее культурное движение, запечатлевающее глубокое эмоциональное и духовное измерение современного Западного человека, изображающее психологическую ситуацию, в которой он находится, выражение уникальных психологических трудностей, с которыми он сталкивается.

Экклезиоло́гия, также экклесило́гия (от греч. ἐκκλησία — церковь и λόγος — знание) — отрасль христианского богословия, изучающая природу и свойства Церкви. Является учением о Церкви как раздел догматического богословия и как элемент богословия того или иного св. отца. В священном Писании Нового Завета содержится ряд образов, раскрывающих христианское понимание Церкви и её роли: образ виноградаря (Мф. 20, 1-16; Лк. 13, 6-9); образ виноградной лозы и ее ветвей (Ин. 15, 1-8); образ пастыря и стада

(Ин. 10, 1-16); образ рыболовного невода (Мф. 13, 47-48); образ засеянного поля (Мф. 13, 24-32); образ строящегося здания (Еф. 2, 19-22); образ дома (1 Тим. 3, 15; Евр. 3, 6); образ брачного союза (Еф. 5, 32); образ невесты Христовой (Еф. 5, 23; 2 Кор. 11, 2); образ града Божия (Евр. 11, 10); образ матери верующих (Гал. 4, 26); образ главы и тела (Еф. 1, 22-23). В святоотеческих книгах часто встречается представление о Церкви как о корабле, переплывающем житейское море. В христианской экклезиологии сочетаются 2 аспекта: мистический и канонический. Мистический аспект смотрит на Церковь как на мистическое Тело Христово, для которого Христос — глава; Канонический аспект говорит о единстве Церкви вокруг епископа и единстве епископов между собой при непрерывности преемства от св. Апостолов, положенных Христом в основание Церкви. Учение о Церкви, как одно из важнейших, нашло отражение в Никео-Цареградском Символе веры. С точки зрения православной экклезиологии любое отклонение как от веры Церкви (ересь), так и от богоучрежденной структуры Церкви (раскол) неминуемо ведет к разрыву с Церковью. Этот разрыв констатируется Церковью в анафематствовании, то есть заявлении о невозможности для Церкви нести далее ответственность за того или иного еретика или раскольника, коснеющего в своем отклонении.