

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сектоведение

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается в	7-8 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

преподаватель кафедры богословия
СтДС священник Валерий Переверзев

священник Валерий Переверзев
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

Сектоведение

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	

Объем занятий: Итого	144 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	72 ч.	2 з.е.
Из них:		
Лекций	24 ч.	0,67з.е.
Практических занятий	48 ч.	1,33 з.е.
Самостоятельной работы	72 ч.	2 з.е.
Дифференцированный зачет по итогам 8 семестра, зачет по итогам 7 семестра		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление учащихся с основными деструктивными культами и сектами, действующими на территории России, их историей, условиями и причинами возникновения, богословскими и мировоззренческими представлениями культов, их религиозных обрядов и практик.

Задачи дисциплины:

- уяснить основные сведения о деструктивных сектах и культах, действующих на территории России;
- сформировать у будущих пастырей навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, уже попавшими в секту, с целью вразумить заблудших, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые религиозные движения (сектоведение)» (Б1.О.02.04) относится к Базовой части ООП по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 7-8 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Новые религиозные движения (сектоведение)» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением дисциплин «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «История древней Церкви», «История нехристианских религий», «Миссиология (социальное служение, катехизация, молодежное служение, образовательная деятельность РПЦ)», «Миссионерское служение в современном мире».

Дисциплина «Новые религиозные движения (сектоведение)» является предшествующей для дисциплин «Апологетика», «Пастырское богословие», «Новейшая история западных исповеданий».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

3.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
ОПК-7.1	Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

В результате освоения дисциплины студент Семинарии должен:

Знать:

- основные положения и вероучения Церкви в связи с деятельностью деструктивных культов и сект;
- историю, вероучение и религиозную практику деструктивных культов и сект действующих на территории России.

Уметь:

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
- грамотно ответить вопрошающему о заблуждении деструктивных культов и сект, помочь человеку сориентироваться в религиозной жизни, наставить в христианской истине;
- применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения;
- варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения.

Владеть:

- православной богословской терминологией;
- навыками ведения богословских диспутов;
- навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты;
- основами педагогического мастерства;
- навыками пастырского душепопечения.

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
7 семестр			
1.	Введение в предмет. Понятие о сектах. Предмет и источники дисциплины. Основные понятия и проблематика предмета. Классификация сект и культов по вероучительному признаку. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты. Тоталитаризм - происхождение и значение термина. Тоталитаризм как государственный режим. Религиозная природа тоталитарного строя. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях.	2	Проблемная лекция
2.	Секта «Свидетели Иеговы». История возникновения. Уход от христианства. Вероучение свидетелей Иеговы: о Святой Троице, о Боге Отце (Иегове), о Лице Иисуса Христа, о Святом Духе, о спасении. Диспут со свидетелями. Перевод нового мира.	2	Лекция
3.	Секта мормонов. Личность основателя и его пристрастия, отразившиеся в дальнейшем в секте. «Явления» Смиту «ангела Морония» и его «посвящения». «Книга Мормона»: ее «Обретение» Смитом, «перевод», содержание. Основание секты «Церковь святых последних дней», история переселения. Гибель И. Смита и дальнейшее	2	Лекция

	существование секты. Вероучение секты, ее критика.		
4.	Секта «Церковь сайентологии» или Дианетика Р. Хаббарда. Рональд Хаббард – герой, философ или просто фантаст: «если хочешь заработать миллион – создай свою религию». Основание метода Дианетики и секты Сайентологии. История организации. Вероучение и его критический анализ. Сайентология в России.	2	Лекция
5.	Секта «Церковь объединения». Ян Мен Мун – личность основателя секты, судебные обвинения. «Истинные родители» – создание секты и ее распространение. «Принцип объединения» – вероучение секты и его библейская критика. Распространение секты Муна в России и других странах. Непростые отношения в «Семье». Дочерние организации секты.	2	Лекция
6.	Восточные культы. Международное Общество сознания Кришны (МОСК). Трансцендентальная медитация. Бхактиведанта Свами Прабхупада – основатель и лидер секты МОСК. Кришнаизм – течение, вышедшее из индуистской секты культа Вишны как верховного божества. История создания секты МОСК в США. Преступления, совершенные сектой и ее адептами. Критический анализ вероучения секты. МОСК в России. Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, СатьяСаи Баба Фаундэйшн, фен-шуй. Особая миссия на Западе Махариши Махеш Йоги или основание секты ТМ. Научная методика или религия – разоблачение ТМ. Опасность «духовных упражнений» ТМ. «Ананда Марга» – обзорная история и вероучение. Рейки – обзорная история и вероучение. Сатья Саи Баба Фаундэйшн – обзорная история и вероучение. Фен-шуй – обзорная история и вероучение.	2	Лекция
	Итого за 7 семестр	12	
	8 семестр		
7.	Белое братство. Богородичный центр (БЦ). Учение Порфирия Иванова Белое братство. Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун. История секты от создания до судебного решения о лишении свободы ее организаторов. История секты после освобождения Марины Цвигун. Богородичный центр. Вероучение секты. Личность основателя секты – Вениамин Яковлевич Янкельман (более известный как «архиепископ Иоанн Береславский»). История создания и распространения секты. Вероучение секты, основанное на «откровениях» Божией Матери, якобы явленных Береславскому. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения БЦ.	2	Лекция

	П.К. Иванов его личность. История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.		
8.	«Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссариона Разочарованный милиционер или несостоявшийся уфолог – личность Виссариона. Копирование образа Христа из х/ф «Иисус из Назарета» и организация «Церкви последнего завета». Экопоселение или что нового принес Виссарион. Религиозная практика и жизнь adeptов ЦПЗ. Вероучение ЦПЗ, ее критика.	2	Лекция
9.	Теософия Агни-Йога Е.П. Блаватская и основанное ей Теософское общество (ТО). Цели, задачи и методы ТО, или полный религиозный синкретизм с оккультным характером. Христианская критика Теософии. Супруги Рерихи в поисках мифической страны Шамбалы. Философско-религиозные воззрения Рерихов, продолжатели наследия Е. Блаватской. Христианский взгляд на Рерихов.	2	Проблемная лекция
10.	Движение «Новой Эры» (ДНЭ). Астрология Общая концепция движения Новой эры. Новые ценности человечества. Человек в ДНЭ. Направления в ДНЭ: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства. Роль астрологии в ДНЭ.	2	Лекция
11.	Коммерческие культы. Психологическо-терапевтические культы Общая характеристика коммерческих культов: культ процветания, Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды. Примеры коммерческих культов. Общая характеристика психологическо-терапевтических культов: культ здоровья и «саморазвития» (возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень. Примеры психологическо-терапевтических культов.	2	Лекция
12.	Неоязыческие и астральные культы История развития неоязыческого движения. «Рестаурация» вероучения, или новые культы. Источники вероучения неоязыческих культов. Происхождение астральных культов, основы их вероучения. Современные астральные культы, попытки их обосновать. На чем основаны астрологические прогнозы, их антинаучность.	2	Лекция
	Итого за 8 семестр	12	
	Итого	24	

5. Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое	Объем	Форма проведения
---	---	-------	------------------

	содержание	часов	
	7 семестр		
1.	Введение в предмет. Понятие о сектах. Предмет и источники дисциплины. Основные понятия и проблематика предмета. Классификация сект и культов по вероучительному признаку. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты. Тоталитаризм - происхождение и значение термина. Тоталитаризм как государственный режим. Религиозная природа тоталитарного строя. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях.	4	Семинар
2.	Секта «Свидетели Иеговы». История возникновения. Уход от христианства. Вероучение свидетелей Иеговы: о Святой Троице, о Боге Отце (Иегове), о Лице Иисуса Христа, о Святом Духе, о спасении. Диспут со свидетелями. Перевод нового мира.	4	Семинар
3.	Секта мормонов. Личность основателя и его пристрастия, отразившиеся в дальнейшем в секте. «Явления» Смигу «ангела Морония» и его «посвящения». «Книга Мормона»: ее «Обретение» Смитом, «перевод», содержание. Основание секты «Церковь святых последних дней», история переселения. Гибель И. Смита и дальнейшее существование секты. Вероучение секты, ее критика.	4	Семинар
4.	Секта «Церковь сайентологии» или Дианетика Р. Хаббарда. Рональд Хаббард – герой, философ или просто фантаст: «если хочешь заработать миллион – создай свою религию». Основание метода Дианетики и секты Сайентологии. История организации. Вероучение и его критический анализ. Сайентология в России.	4	Семинар
5.	Секта «Церковь объединения». Ян Мен Мун – личность основателя секты, судебные обвинения. «Истинные родители» – создание секты и ее распространение. «Принцип объединения» – вероучение секты и его библейская критика. Распространение секты Муна в России и других странах. Непростые отношения в «Семье». Дочерние организации секты.	4	Семинар
6.	Восточные культы. Международное Общество сознания Кришны (МОСК). Трансцендентальная медитация. Бхактиведанта Свами Прабхупада – основатель и лидер секты МОСК. Кришнаизм – течение, вышедшее из индуистской секты культа Вишны как верховного божества. История создания секты МОСК в США. Преступления, совершенные сектой и ее адептами. Критический анализ вероучения секты. МОСК в России. Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, СатъяСаи Баба Фаундэйшн, фен-шуй.	4	Семинар

	Особая миссия на Западе Махариши Махеш Йоги или основание секты ТМ. Научная методика или религия – разоблачение ТМ. Опасность «духовных упражнений» ТМ. «Ананда Марга» – обзорная история и вероучение. Рейки – обзорная история и вероучение. Сатья Саи Баба Фаундэйшн – обзорная история и вероучение. Фен-шуй – обзорная история и вероучение.		
	Итого за 7 семестр	24	
	8 семестр		
7.	Белое братство. Богородичный центр (БЦ). Учение Порфирия Иванова Белое братство. Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун. История секты от создания до судебного решения о лишении свободы ее организаторов. История секты после освобождения Марины Цвигун. Богородичный центр. Вероучение секты. Личность основателя секты – Вениамин Яковлевич Янкельман (более известный как «архиепископ Иоанн Береславский»). История создания и распространения секты. Вероучение секты, основанное на «откровениях» Божией Матери, якобы явленных Береславскому. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения БЦ. П.К. Иванов его личность. История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.	4	Семинар
8.	«Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссариона Разочарованный милиционер или несостоявшийся уфолог – личность Виссариона. Копирование образа Христа из х/ф «Иисус из Назарета» и организация «Церкви последнего завета». Экопоселение или что нового принес Виссарион. Религиозная практика и жизнь адептов ЦПЗ. Вероучение ЦПЗ, ее критика.	4	Семинар
9.	Теософия Агни-Йога Е.П. Блаватская и основанное ей Теософское общество (ТО). Цели, задачи и методы ТО, или полный религиозный синкретизм с оккультным характером. Христианская критика Теософии. Супруги Рерихи в поисках мифической страны Шамбалы. Философско-религиозные воззрения Рерихов, продолжатели наследия Е. Блаватской. Христианский взгляд на Рерихов.	4	Семинар
10.	Движение «Новой Эры» (ДНЭ). Астрология Общая концепция движения Новой эры. Новые ценности человечества. Человек в ДНЭ. Направления в ДНЭ: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства. Роль астрологии в ДНЭ.	4	Семинар
11.	Коммерческие культы. Психологическо-	4	Семинар

	терапевтические культы Общая характеристика коммерческих культов: культ процветания, Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды. Примеры коммерческих культов. Общая характеристика психологическо-терапевтических культов: культ здоровья и «саморазвития» (возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень. Примеры психологическо-терапевтических культов.		
12.	Неоязыческие и астральные культы История развития неоязыческого движения. «Рестаурация» вероучения, или новые культы. Источники вероучения неоязыческих культов. Происхождение астральных культов, основы их вероучения. Современные астральные культы, попытки их обосновать. На чем основаны астрологические прогнозы, их антинаучность.	4	Семинар
	Итого за 8 семестр	24	
	Итого	48	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

7. Фонд оценочных средств

7.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для семинарских занятий.

Тема 1. Введение в предмет. Понятие о сектах.

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Предмет и источники дисциплины.
2. Основные понятия и проблематика предмета.
3. Классификация сект и культов по вероучительному признаку.
4. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты.
5. Тоталитаризм – происхождение и значение термина.
6. Тоталитаризм как государственный режим.
7. Религиозная природа тоталитарного строя.
8. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях.

Тема 2. Секта «Свидетели Иеговы» .

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. История возникновения.
2. Уход от христианства.
3. Вероучение свидетелей Иеговы: о Святой Троице, о Боге Отце (Иегове), о Лице Иисуса Христа, о Святом Духе, о спасении.
4. Диспут со свидетелями.
5. Перевод нового мира.

Тема 3. Секта мормонов.

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Личность основателя и его пристрастия, отразившиеся в дальнейшем в секте.
2. «Явления» Смиту «ангела Морония» и его «посвящения».
3. «Книга Мормона»: ее «обретение» Смитом, «перевод», содержание.
4. Основание секты «Церковь святых последних дней», история переселения.
5. Гибель И. Смита и дальнейшее существование секты.
6. Вероучение секты, ее критика.

Тема 4. Секта «Церковь сайентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Рональд Хаббард – герой, философ или просто фантаст: «если хочешь заработать миллион – создай свою религию».
2. Основание метода Дианетики и секты Сайентологии.
3. История организации.
4. Вероучение и его критический анализ.
5. Сайентология в России.

Тема 5. Секта «Церковь объединения».

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Ян Мен Мун – личность основателя секты, судебные обвинения.
2. «Истинные родители» – создание секты и ее распространение.
3. «Принцип объединения» – вероучение секты и его библейская критика.
4. Распространение секты Муна в России и других странах.
5. Непростые отношения в «Семье».
6. Дочерние организации секты.

Тема 6. Восточные культы. Международное Общество сознания Кришны (МОСК). Трансцендентальная медитация.

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Бхактиведанта Свами Прабхупада – основатель и лидер секты МОСК.
2. Кришнаизм – течение, вышедшее из индуистской секты культа Вишны как верховного божества.
3. История создания секты МОСК в США.
4. Преступления, совершенные сектой и ее адептами.
5. Критический анализ вероучения секты.
6. МОСК в России.
7. Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй.
8. Особая миссия на Западе Махариши Махеш Йоги или основание секты ТМ.
9. Научная методика или религия – разоблачение ТМ.
10. Опасность «духовных упражнений» ТМ.
11. «Ананда Марга» – обзорная история и вероучение.
12. Рейки – обзорная история и вероучение.
13. Сатья Саи Баба Фаундэйшн – обзорная история и вероучение.
14. Фен-шуй – обзорная история и вероучение.

Тема 7. Белое братство. Богородичный центр (БЦ). Учение Порфирия Иванова

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Белое братство.
2. Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун.
3. История секты от создания до судебного решения о лишении свободы ее организаторов.
4. История секты после освобождения Марины Цвигун.
5. Богородичный центр. Вероучение секты.
6. Личность основателя секты – Вениамин Яковлевич Янкельман (более известный как «архиепископ Иоанн Береславский»).
7. История создания и распространения секты.
8. Вероучение секты, основанное на «откровениях» Божией Матери, якобы явленных Береславскому.
9. Изменения в вероучении секты.
10. Критика вероучения БЦ.
11. П.К. Иванов его личность.
12. История секты Иванова.
13. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.

Тема 8. «Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или секта Виссариона

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Разочарованный милиционер или несостоявшийся уфолог – личность Виссариона.
2. Копирование образа Христа из х/ф «Иисус из Назарета» и организация «Церкви последнего завета».
3. Экопоселение или что нового принес Виссарион.
4. Религиозная практика и жизнь адептов ЦПЗ.
5. Вероучение ЦПЗ, ее критика.

Тема 9. Теософия Агни-Йога

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Е.П. Блаватская и основанное ей Теософское общество (ТО).
2. Цели, задачи и методы ТО, или полный религиозный синкретизм с оккультным характером.
3. Христианская критика Теософии.
4. Супруги Рерихи в поисках мифической страны Шамбалы.
5. Философско-религиозные воззрения Рерихов, продолжатели наследия Е. Блаватской.
6. Христианский взгляд на Рерихов.

Тема 10. Движение «Новой Эры» (ДНЭ). Астрология

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.
Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Общая концепция движения Новой эры.
2. Новые ценности человечества.
3. Человек в ДНЭ.
4. Направления в ДНЭ: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства.
5. Роль астрологии в ДНЭ.

Тема 11. Коммерческие культы. Психологическо-терапевтические культы

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Общая характеристика коммерческих культов: культ процветания, уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды.
2. Примеры коммерческих культов.
3. Общая характеристика психологическо-терапевтических культов: культ здоровья и «саморазвития» (возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень.
4. Примеры психологическо-терапевтических культов.

Тема 12. Неоязыческие и астральные культы

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. История развития неоязыческого движения.
2. «Рестаурация» вероучения, или новые культы.
3. Источники вероучения неоязыческих культов.
4. Происхождение астральных культов, основы их вероучения.
5. Современные астральные культы, попытки их обосновать.
6. На чем основаны астрологические прогнозы, их антинаучность.

7.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
---------------------------------------	--

по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

7.4 Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- Понятие о деструктивных культах и сектах
- Тоталитаризм в государстве, понятие тоталитаризма
- Тоталитаризм в религиозных организациях
- История зарождения и развития секты «Свидетели Иеговы»
- Учение секты «Свидетели Иеговы» о Боге (Иегове)
- Представление секты «Свидетели Иеговы» о Святой Троице
- Учение секты «Свидетели Иеговы» о Христе
- Происхождение и распространение секты «Церковь святых последних дней»
- Вероучение и религиозная практика «Церкви святых последних дней»
- Происхождение и распространение секты «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда
- Христианский взгляд на вероучение и религиозную практику «Церковь саентологии»
- История возникновения секты «Церковь объединения»
- Вероучение и религиозная практика «Церкви объединения». христианский взгляд
- История возникновения секты «Общество сознания Кришны»
- Анализ вероучения «Общество сознания Кришны»
- Трансцендентальная медитация история и вероучение
- Особенности вероучения и религиозных практик восточных культов: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй
- Белое братство: история и анализ вероучения
- Богородичный центр: история и анализ вероучения
- Учение Порфирия Иванова: история и анализ вероучения
- Секта Виссариона: история и анализ вероучения
- Теософия: история и анализ вероучения
- Агни-Йога: история и анализ вероучения
- Движение «Новой Эры» – новый религиозный, мировоззренческий и ценностный ориентир
- Коммерческие культы: внутренняя структура, мировоззрение и практика
- Психологическо-терапевтические культы: ценностные ориентиры, методы вовлечения и удерживания адептов, примеры

- Неоязыческие и астральные культы. История возникновения, источники вероучения, особенности религиозной практики

Примерные тесты

1. Сущность природы человека по представлению Р. Хаббарда:

- A) Могущественный дух – тетан
- B) Исключительно материя
- C) Атман

2. Джозеф Смит переводил «Книгу Мормона» с помощью:

- A) Словаря
- B) Урим и тумим
- C) Своей супруги

3. Основатель «Международного общества сознания Кришны» является:

- A) Будда Гаутама
- B) Махариши Махеш Йоги
- C) Абхаи Чаран Де Бхактиведанта Свами Прабхупада

4. Сергей Анатольевич Тороп (Виссарион) считает себя:

- A) Пророком
- B) Господом Второго пришествия
- C) Аватарой

5. Сан Мен Мун считал христианство несостоятельным в связи с тем, что:

- A) Христиане отступили от истины при Константине Великом
- B) Было искажено Священное Писание
- C) Якобы Христос не выполнил своего предназначения

6. Общество сторожевой башни (Свидетели Иеговы) происходит от:

- A) Адвентистов седьмого дня
- B) Пятидесятнического движения
- C) Анабаптистов

7. Свидетели Иеговы почитают Иисуса Христа как (отметить все правильные ответы):

- A) Бога
- B) Сына Божия
- C) Архангела Гавриила
- D) Первое творение
- E) Творца мира

8. Коммерческие культы предметом почитания видят:

- A) Бога.
- B) Духов природы
- C) Здоровье и процветание
- D) Фетиши

9. Из каких источников Е. Блаватская черпала знания для своих религиозных исследований (подчеркнуть все правильные ответы):

- A) Священного Писания Ветхого и Нового Завета
- B) Догматическое богословие
- C) Корана
- D) Личного мистического опыта

10. Какие из перечисленных книг принимаются некоторыми российскими неоязычниками как священной:

- A) Книга Мормона
- B) Агни-Йога
- C) Велесова книга
- D) Хроники Акаши

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература:

1. *Дворкин А.* Сектоведение: тоталитарные секты: Опыт систематического исследования / изд-е 3-е перераб. и доп. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2008
2. Конь Р. М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008.
3. Корытко, О. История нехристианских религий [Текст] : учебник бакалавра теологии. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Издательский дом «Познание», 2017. - 413, [3] с. - (Учебник бакалавра теологии).
4. Мартинович В.А. Сектанство: возникновение и миграция. – М.: Издательский дом «Познание», 2018.
5. Мартинович В.А. Введение в сектоведение. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2019.
6. Чернышев В. М. Сектоведение. Киев, 2006.

8.1.2 Дополнительная литература:

1. *Алптий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаия (Белов), архим.* Догматическое богословие: курс лекций. М., 2007.
2. Блуждания вне Церкви и их преодоления / Стеняев О., прот., Балашов В., Солодков А. СПб.: изд-во Иоанно-Богословского Черемнецкого мужского монастыря, 2009.
3. *Дворкин А.* Как защитить себя и своих близких от тоталитарных сект. Сборник / под ред. свящ. Л. Семенова, диак. М. Плотникова /РАЦИРС/ Центр религиозно-исследовательских исследований во имя сщмч. Иринея Лионского. М.: Сестричество во имя прмч. вел. кн. Елизаветы, 2006.
4. Иваненко С. И. Вайшнавская традиция в России: история и современное состояние: учение и практика, социальное служение, благотворительность, культурно-просветительская деятельность. М.: Философская книга, 2008.
5. Конь Р.М. Противосектантская деятельность Русской Церкви по материалам подготовки Освященного (Поместного) собора 1917–1918 годов // Богословский вестник. 2018.
6. Конь Р.М. Русская православная миссия в Японии во время служения архимандрита Сергия (Страгородского) и ее влияние на становление личности будущего патриарха // Труды Нижегородской духовной семинарии. Нижний Новгород, 2008. Вып. 6.
7. Конь Р.М. Сектоведческая тематика в трудах свт. Феофана Затворника (изучение противосектантских трудов свт. Феофана в академической литературе) // Русская патрология: Материалы академической конференции. Сергиев Посад: Московская Православная духовная академия, 2009.
8. Кураев А., диак. Уроки сектоведения : Как узнать секту : На прим. движения рериховцев. СПб. : Формика, 2002.
9. Мартинович В.А. Нетрадиционная религиозность: возникновение и миграция: Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Минск: Минская духовная академия, 2015.
10. *Осипов А.И.* «Тоталитарные секты: технология обмана» / изд-е 2-е доп. Минск: Белорусский экзархат, 2007.
11. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2008.

12. *Полохов Д., прот.* Говорят ли сектанты на иных языках? Саратов, 2006.
13. *Попов Л.М.* Добро и зло в этической психологии личности / Попов Л.М., Голубева О.Ю., Устин П.Н. М.: Институт психологии РАН, 2008.
14. Секты против Церкви (процесс Дворкина). М.: изд-во Московской Патриархии, 2000.
15. *Серафим (Роуз), иером.* Православие и религия будущего. М., 2005.
16. *Стеняев О., свящ.* Диспут со Свидетелями Иеговы. М.: Лепта-Просс, 2004.
17. *Стеняев О., свящ., Крашенинников А.* Что делать пострадавшему от колдунов, "целителей" и экстрасенсов. М, 1998.
18. Сергий (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении. М.: Издательский отдел Московского Патриархата; Иосифо-Волоцкий монастырь; Изд-во «Просветитель», 1991.
19. Тоталитарные секты – угроза XXI века: материалы международной научно-практической конференции Нижний Новгород, 23-25 апреля 2001 г. Н. Новгород, 2001.
20. Штерин М. Новые религиозные движения России 1990-х годов // Старые церкви, новые верующие. Религия в массовом сознании постсоветской России. СПб., М.: Летний сад, 2000.
21. Эгильский Е.Э., Матецкая А.В., Самыгин С.И. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2011.
22. *Эрисавили Н.Д., Павловский В.П., Щеглов А.В.* Религиоведение: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012.

8.1.3 Интернет-ресурсы:

1. www.k-istine.ru – Информационно-консультационный центр по проблемам сект о оккультизма
2. www.iriney.ru – Центр во имя свщмч. Ириней Лионского, г. Москва
3. www.apologetika.ru – Центр апологетических исследований, г. Санкт-Петербург
4. www.mission-center.com – Миссионерский информационный портал во имя св. пророка Даниила
5. www.apologet.orthodox.ru – Проект «Апологет» Виталия Питанова
6. www.sektovednie.orthodox.ru – Беседы по сектоведению
7. www.sektoved.ru – «Сектовед» сайт о сектах, лжеучениях и деструктивных культурах
8. www.glagolvery.ru – Центр реабилитации жертв нетрадиционных религий памяти А.С. Хомякова
9. www.svetfavora.ru – Миссионерский центр «Свет Фавора»
10. www.dp-c.ru – Душепопечительский православный центр реабилитации пострадавших от псевдорелигиозных организаций и оккультизма во имя прав. Иоанна Кронштадтского
11. www.missia-spb.ru – Миссионерский отдел Санкт-Петербургской епархии
12. www.anticekta.ru – Саратовское региональное отделение Центра религиоведческих исследований

8.1.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.