

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История Западных исповеданий и сравнительное богословие

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного  
персонала православного вероисповедания

Квалификация выпускника

Бакалавр богословия

Форма обучения

очная

Учебный план

2022 г.

Изучается в

5-6 семестрах

**СОГЛАСОВАНО:**

Рассмотрено  
Учебно-методическим советом  
Протокол № 3(120)  
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

\_\_\_\_\_  
Священник Евгений Шишкин

**РАЗРАБОТАНО:**

Старший преподаватель кафедры  
богословия СтДС, к. соц. н., протоиерей  
Андрей Плисюк

\_\_\_\_\_  
Протоиерей Андрей Плисюк  
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

## История Западных исповеданий и сравнительное богословие

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	
Объем занятий: Итого	216 ч.	6 з.е.
В т.ч. аудиторных	144 ч.	4 з.е.
Из них:		
Лекций	48 ч.	1,33 з.е.
Практических занятий	96 ч.	2,66 з.е.
Самостоятельной работы	72 ч.	2 з.е.
Экзамен 6 семестр зачет по итогам 5 семестра		

Ставрополь, 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» является получение ясных представлений о доктринальных особенностях неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания положительных сторон православной традиции.

Задачи курса:

- познакомить слушателей с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» (Б1.О.02.03) относится к Базовой части ООП по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 5-7 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Дисциплина «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» органично связана с богословскими дисциплинами и опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви» и «Догматическое богословие».

Дисциплина «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» является предшествующей для дисциплин «Новейшая история западных исповеданий», «Патрология» и «Сектоведение».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

### 3.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач
ОПК-2.1	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.
ОПК-2.3	Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских

	конфессий.
ОПК-2.4	Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

В результате освоения дисциплины «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» студент Семинарии должен:

Знать:

- историю западно-христианских конфессий;
- основы конфессиональной социальной доктрины западно-христианских конфессий;
- практические аспекты жизни конфессии;
- основные памятники и авторов вероучительной литературы.

Уметь:

- адаптироваться в новых или изменившихся социальных условиях;
- вести межконфессиональный и межкультурный диалог;
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками.

#### 4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов*	Форма проведения
<b>5 семестр</b>			
	Введение История Западных исповеданий. Краткая история науки Сравнительного богословия. Междисциплинарные связи Сравнительного богословия. Содержание курса и цель изучения Сравнительного богословия. Отношение Православной Церкви к инославным исповеданиям. Постановления Юбилейного Архиерейского собора Русской Православной Церкви об основных принципах отношения Русской Православной Церкви к инославиям. Три чиноприема инославных.	4	Лекция
	Западная Церковь до Великого церковного раскола 1054 г. Римская кафедра в древности. Значимые кафедры Запада в древности. Раздел Римской империи и нашествие варваров. Отношения Римской Церкви с другими Поместными Церквами. Константинопольский Свято-Софийский Собор 879 г. После Свято-Софийского Собора. Великий церковный раскол 1054 г.	4	Лекция
	Различие в понимании учения о Церкви православием и католицизмом Догматические предпосылки римско-католического учения о власти папы. Папа как преемник апостола Петра. Получил ли апостол Петр власть от Христа? Отношение апостола Петра к другим апостолам. Роль Римского епископа и Римской кафедры в Древней Церкви. Четвертый Крестовый поход и завоевание Константинополя. История Лионского Собора, Лионская уния. Светская власть папы. «Дарственная Константина».	4	Лекция
	Догмат об учительной непогрешимости папы	4	Лекция

Древние представления Западной Церкви о непогрешимости римского епископа. Великий Раскол и необходимость вероучительного объединения Западной Церкви. Перед первым Ватиканским собором. Борьба представителей ультрамонтанского движения. Принятие догмата о папской непогрешимости. Старокатолическое движение. Теория догматического развития кардинала Джона Ньюмена. Святость Церкви как признак ее непогрешимости. Заблуждения и еретические суждения епископов Рима в истории Церкви.		
История создания и упразднения инквизиции Значение термина «инквизиция». Цели, средства и судебная процедура. Додоминиканский этап. Доминиканский этап. Испанская инквизиция.	4	Лекция
Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque) Особенности толкования евангельских отрывков в пользу Filioque. Блж. Августин и распространение учения о Filioque на Западе. Папа Бенедикт VIII и догматизация учения Filioque. Святость Никео-Константинопольского Символа Веры. Искажение Триадологического догмата и умаление Третьего Лица Святой Троицы. Святые Отцы Православной церкви о Filioque. Тезисы о Filioque В. Болотова. Взгляд В. Лосского на проблематику вопроса.	4	Лекция
<b>Итого за 5 семестр</b>	24	
<b>6 семестр</b>		
Римско-католическое учение о спасении Сотворение человека и состояние «чистой естественности». «Первозданная благодать» как фактор поддержки совершенства человеческой природы. Православный взгляд на природу первородного греха. История формирования и догматическая сущность учения об удовлетворении Богу за грехи. Римско-католическое учение о чистилище. Римско-католическое учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях.	2	Лекция
Католическая мариология Пасхазий Радберт и история формирования учения о непорочном зачатии Девы Марии. Папа Пий IX и догматическое признание учения. Православный взгляд на догмат. Связь догмата о непорочном зачатии Девы Марии с догматом о Ее телесном вознесении на небо. Папа Пий XII и утверждение нового догмата. Православный взгляд на догмат.	2	Лекция
Римско-католическая сакраментология Возникновение представлений о самостоятельном действии благодати Божией в Таинствах. Критерии совершения Таинств и их действительность. Таинства Римско-католической церкви. Особенности римско-католического нравоучения.	2	Лекция
Другие особенности римско-католического богословия и церковной практики Особое учение о Священном Писании и Священном Предании. Посты.	4	Лекция
История протестантизма Причины, подготовившие Реформацию. Евхаристический спор	2	Лекция

<p>IX-XI века и протестантский взгляд на Таинства. Взгляды блж. Августина о предопределении и их отражение в протестантизме. Место Протестантизма в истории христианства. Жизнь и взгляды Джона Виклифа. Ян Гус и первые очаги Реформации в Чехии. Роль богословской школы Парижского Университета в распространении Реформации. Мартин Лютер как первый идеолог реформации. Диспут Мартина Лютера с Иоганном Экком и начало раскола. История реформации до 1532 г. Последствия Нюрнбергского договора 1532 г. Распространение реформации в Европе. Борьба Римско-католической церкви против реформации и Тридентский собор. Аугсбургский мир. Краткая история Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение.</p>		
<p>Учение о Священном Писании и Священном Предании Признание авторитета одного Священного Писания. Догматическая основа учения «Sola Scriptura». Историческая основа учения «Sola Scriptura». Православная оценка учения «Sola Scriptura».</p>	2	Лекция
<p>Экклесиологические основы Реформации Протестантский взгляд на Церковь как реакция на недостатки католической экклесиологии. Святость Церкви и вопрос греха. Протестантский взгляд на Таинства.</p>	2	Лекция
<p>Лютеранское учение Идеологи протестантского вероучения. Образование Лютеранской Церкви. Символические книги Лютеранской Церкви. Апология Аугсбургского Исповедания о состоянии человека в раю. Апология Аугсбургского Исповедания о грехопадении. Первые выразители учения о спасении только верой. Протестантский взгляд на спасение только верой. Толкование Священного Писания в Аугсбургском Исповедании в пользу учения о спасении только верой. Идеологический противовес учения о спасении только верой учению об удовлетворении Богу за грехи. Православный взгляд на учение о спасении только верой.</p>	2	Лекция
<p>Ульрих Цвингли и начало швейцарской реформации Возникновение Протестантизма в Швейцарии. Реформаторская деятельность Ульриха Цвингли. Богословские взгляды Ульриха Цвингли.</p>	2	Лекция
<p>Кальвинизм Жан Кальвин. Символические книги Реформаторской Церкви. Учение о предопределении. Особенности экклесиологии Реформаторской Церкви. Особенности сакраментологии Реформаторской Церкви.</p>	2	Лекция
<p>История английской Реформации Генрих VIII и начало Реформации в Англии. Роль Томаса Кранмера в Английской Реформации. Отличительные особенности Реформации в Англии.</p>	2	Лекция
<p>Англиканское вероучение Краткий обзор «39 членов Англиканской Церкви». Особенности Англиканского вероучения о спасении и о предопределении. Отношение к Таинствам.</p>	2	Лекция

	<b>Итого за 6 семестр</b>	24	
	<b>Итого</b>	48	

### 5. Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов*	Форма проведения
	<b>5 семестр</b>		
	Введение История Западных исповеданий. Краткая история науки Сравнительного богословия. Междисциплинарные связи Сравнительного богословия. Содержание курса и цель изучения Сравнительного богословия. Отношение Православной Церкви к инославным исповеданиям. Постановления Юбилейного Архиерейского собора РПЦ об основных принципах отношения РПЦ к инославию. Три чиноприема инославных.	4	Семинар
	Западная Церковь до Великого церковного раскола 1054 г. Римская кафедра в древности. Значимые кафедры Запада в древности. Раздел Римской империи и нашествие варваров. Отношения Римской Церкви с другими Поместными Церквями. Константинопольский Свято-Софийский Собор 879 г. После Свято-Софийского Собора. Великий церковный раскол 1054 г.	4	Семинар
	Различие в понимании учения о Церкви православием и католицизмом Догматические предпосылки римско-католического учения о власти папы. Папа как преемник апостола Петра. Получил ли апостол Петр власть от Христа? Отношение апостола Петра к другим апостолам. Роль Римского епископа и Римской кафедры в Древней Церкви. Четвертый Крестовый поход и завоевание Константинополя. История Лионского Собора, Лионская уния. Светская власть папы. «Дарственная Константина».	4	Семинар
	Догмат об учительной непогрешимости папы Древние представления Западной Церкви о непогрешимости римского епископа. Великий Раскол и необходимость вероучительного объединения Западной Церкви. Перед первым Ватиканским собором. Борьба представителей ультрамонтанского движения. Принятие догмата о папской непогрешимости. Старокатолическое движение. Теория догматического развития кардинала Джона Ньюмена. Святость Церкви как признак ее непогрешимости. Заблуждения и еретические суждения епископов Рима в истории Церкви.	4	Семинар
	История создания и упразднения инквизиции Значение термина «инквизиция». Цели, средства и судебная процедура. Додоминиканский этап. Доминиканский этап. Испанская инквизиция.	4	Семинар
	Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque) Особенности толкования евангельских отрывков в пользу Filioque. Блж. Августин и распространение учения о Filioque на Западе. Папа Бенедикт VIII и догматизация учения Filioque. Святость Никео-Константинопольского Символа Веры. Искажение Триадологического догмата и умаление Третьего	4	Семинар

Лица Святой Троицы. Святые Отцы Православной церкви о Filioque. Тезисы о Filioque В. Болотова. Взгляд В. Лосского на проблематику вопроса.		
<b>Итого за 5 семестр</b>	24	
<b>6 семестр</b>		
Римско-католическое учение о спасении Сотворение человека и состояние «чистой естественности». «Первозданная благодать» как фактор поддержки совершенства человеческой природы. Православный взгляд на природу первородного греха. История формирования и догматическая сущность учения об удовлетворении Богу за грехи. Римско-католическое учение о чистилище. Римско-католическое учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях.	6	Семинар
Католическая мариология Пасхазий Радберт и история формирования учения о непорочном зачатии Девы Марии. Папа Пий IX и догматическое признание учения. Православный взгляд на догмат. Связь догмата о непорочном зачатии Девы Марии с догматом о Ее телесном вознесении на небо. Папа Пий XII и утверждение нового догмата. Православный взгляд на догмат.	6	Семинар
Римско-католическая сакраментология Возникновение представлений о самостоятельном действии благодати Божией в Таинствах. Критерии совершения Таинств и их действительность. Таинства Римско-католической церкви. Особенности римско-католического нравоучения.	6	Семинар
Другие особенности римско-католического богословия и церковной практики Особое учение о Священном Писании и Священном Предании. Посты.	6	Семинар
История протестантизма Причины, подготовившие Реформацию. Евхаристический спор IX-XI века и протестантский взгляд на Таинства. Взгляды блж. Августина о предопределении и их отражение в протестантизме. Место Протестантизма в истории христианства. Жизнь и взгляды Джона Виклифа. Ян Гус и первые очаги Реформации в Чехии. Роль богословской школы Парижского Университета в распространении Реформации. Мартин Лютер как первый идеолог реформации. Диспут Мартина Лютера с Иоганном Экком и начало раскола. История реформации до 1532 г. Последствия Нюрнбергского договора 1532 г. Распространение реформации в Европе. Борьба Римско-католической церкви против реформации и Тридентский собор. Признание протестантизма РКЦ и Аугсбургский мир. Краткая история Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение.	6	Семинар
Учение о Священном Писании и Священном Предании Признание авторитета одного Священного Писания. Догматическая основа учения «Sola Scriptura». Историческая основа учения «Sola Scriptura». Православная оценка учения «Sola Scriptura».	6	Семинар
Экклезиологические основы Реформации Протестантский взгляд на Церковь как реакция на недостатки	6	Семинар



католической экклезиологии. Святость Церкви и вопрос греха. Протестантский взгляд на Таинства.		
Лютеранское учение Идеологи протестантского вероучения. Образование Лютеранской Церкви. Символические книги Лютеранской Церкви. Апология Аугсбургского Исповедания о состоянии человека в раю. Апология Аугсбургского Исповедания о грехопадении. Первые выразители учения о спасении только верой. Протестантский взгляд на спасение только верой. Толкование Священного Писания в Аугсбургском Исповедании в пользу учения о спасении только верой. Идеологический противовес учения о спасении только верой учению об удовлетворении Богу за грехи. Православный взгляд на учение о спасении только верой.	6	Семинар
Ульрих Цвингли и начало швейцарской реформации Возникновение Протестантизма в Швейцарии. Реформаторская деятельность Ульриха Цвингли. Богословские взгляды Ульриха Цвингли.	6	Семинар
Кальвинизм Жан Кальвин. Символические книги Реформаторской Церкви. Учение о предопределении. Особенности экклезиологии Реформаторской Церкви. Особенности сакраментологии Реформаторской Церкви.	6	Семинар
История английской Реформации Генрих VIII и начало Реформации в Англии. Роль Томаса Кранмера в Английской Реформации. Отличительные особенности Реформации в Англии.	6	Семинар
Англиканское вероучение Краткий обзор «39 членов Англиканской Церкви». Особенности Англиканского вероучения о спасении и о предопределении. Отношение к Таинствам.	6	Семинар
<b>Итого за 6 семестр</b>	72	
<b>Итого</b>	96	

## 6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии,

статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля

Тестовые задания:

1. Наука Сравнительного богословия имеет своим предметом исследования:
  - A. дохристианские языческие культы
  - B. древневосточные христианские исповедания
  - C. западно-христианские исповедания
2. Дарственная Константина это:
  - A. документ на право владения папским дворцом в Ватикане
  - B. подложный документ, дающий особые права и полномочия Римскому епископу, как верховному первосвященнику вселенской церкви
  - C. подложный документ на право дополнительного финансирования папского двора из императорской казны
3. Учение о папской непогрешимости заключается в:
  - A. признании каждого римского папы после его смерти святым или блаженным;
  - B. невозможности погрешать в вопросах вероучения и нравственности при исполнении папского служения;
  - C. праве диспенсации по любым каноническим вопросам.
4. Вторая группа аргументов свт. Фотия против *filioque* касается:
  - A. идеи единоначалия Пресвятой Троицы
  - B. нарушения количественной гармонии личных свойств Ипостасей Пресвятой Троицы
  - C. анализа качественной стороны исхождения Святого Духа
5. Разработка средневекового учения об удовлетворении за грех принадлежит:
  - A. Фоме Аквинскому

В. Ансельму Кентерберийскому  
С. Сигеру Брабантскому

6. В католическом богословии совершителем таинства брака считается:

- А. сами брачующиеся
- В. только епископ
- С. пресвитер

7. Сравнение человека с «соляным столбом» принадлежит:

- А. Августину Блаженному
- В. Мартину Лютеру
- С. Ульриху Цвингли

8. Какой термин употребляется в символических книгах лютеран в отношении таинства Евхаристии:

- А. присутствие;
- В. преложение;
- С. пресуществление.

9. Основной богословский труд Иоанна Кальвина называется:

- А. Аугсбургское исповедание
- В. 39 статей
- С. Наставление в христианской вере

10. О безусловном предопределении в деле спасения учат:

- А. кальвинисты
- В. лютеране
- С. англикане

Примерные темы эссе и рефератов

1. Богословское наследие профессора прот. Виталия Борового.
2. Западные христианские конфессии в оценке митрополита Антония (Храповицкого).
3. Обзор дореволюционных учебников по сравнительному богословию.
4. Обзор официальных документов РПЦ об инославии в XX веке.
5. Обзор публикаций авторов РПЦЗ по сравнительному богословию.
6. Обзор публикаций по сравнительному богословию в «Православном Сборнике».
7. Обзор публикаций по сравнительному богословию в «Трудах КДА».
8. Обзор публикаций по сравнительному богословию в «Христианском чтении».
9. Обзор учебных курсов сравнительного богословия XIX – начала XX столетий.
10. Poleмические антилатинские трактаты IX-X вв.
11. Русское православное богословие XIX-XX вв. о католических мариологических догматах.
12. Теологические трактаты К.С. Льюиса – православная оценка.
13. Жизнь и деятельность монахини Терезы Калькуттской.
14. Явления в Лурде, Фатиме и Меджугорье: православная оценка.
15. «Combattimento spiritual» Лоренцо Скуполи, «Ο Αορατός Πολεμος» прп. Никодима Святогорца и «Невидимая брань» свт. Феофана Затворника: сравнительный анализ.
16. «Сумма против язычников» Фомы Аквината.
17. 95 тезисов Мартина Лютера и их полемическая направленность.
18. Аскетические сочинения Бернарда Клервосского и святоотеческое Предание.
19. Деятельность архиепископа Марселя Лефевра и раскол интегривтов.
20. Жизнь и богословие Дитриха Бонхеффера.

21. Жизнь и деятельность экзарха Католической Церкви в России Леонида Федорова.
22. Канонические правила для Восточных католических Церквей по определению папы Пия XII.
23. Сопоставительный анализ сочинений Фомы Кемпийского и св. Николая Кавасилы.
24. Тридентское исповедание веры и Римский катехизис (анализ содержания).

### 7.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

### 7.4 Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

- Предмет Истории Западных исповеданий и сравнительного богословия, основные инославные исповедания.
- Отношение Православия к инославию.
- Основные отличия западной богословской традиции от восточной.
- Римско-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима.
- Догмат об учительной непогрешимости папы.
- Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque.
- Римско-католическое учение о первозданной праведности и первородном грехе.
- Учение о спасении Римско-католической Церкви.
- Учение Римско-католической Церкви об Откровении. Теория догматического развития.
- Мариальные догматы Римско-католической Церкви.

- Римо-католическое учение о таинствах.
- Богословские истоки Реформации.
- Учение Реформации о первородном грехе.
- Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы.
- Учение Реформации об Откровении.
- Учение Реформации о Церкви и таинствах.
- Особенности лютеранского вероучения.
- Особенности кальвинистского вероучения.
- Особенности англиканского вероучения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Основная литература:**

1. *Васечко В., прот.* Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. *Козлов М., прот.* Православие и инославие. М., 2010.
3. *Козлов М., прот. Д. П. Огицкий.* Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.

#### **10.1.2. Дополнительная литература:**

1. *Воронов Л.А., прот.* Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3
2. *Жудинова Е.В.* Католицизм. М. 2006
3. *Зносско-Боровский М.* Сравнительное богословие. М., 2003
4. *Иларион (Троицкий), архим.* Христианства нет без Церкви. М., 1991
5. *Коновалов А.В.* Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий / А.В. Коновалов, Ю.В. Зудов. М.: Изд-во Юридический центр Пресс, 2011. [ЭБС «Кигафонд»]
6. *Огицкий Д.П., Козлов М., свящ.* Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995

#### **8.1.2 Дополнительная литература:**

7. *Арсеньев Н.А.* Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
8. *Воронов Л.А., прот.* Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3
9. *Жудинова Е.В.* Католицизм. М. 2006
10. *Зносско-Боровский М.* Сравнительное богословие. М., 2003
11. *Иларион (Троицкий), архим.* Христианства нет без Церкви. М., 1991
12. *Лебедев А.П.* О главенстве Папы или разности православных и папистов в учении о Церкви. СПб., 1887
13. *Лосский В.Н.* Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14
14. *Мессори Витторио.* Черные страницы истории Церкви. М., 2005
15. *Огицкий Д.П., Козлов М., свящ.* Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995
16. *Сергий (Страгородский), архиеп.* Православное учение о спасении. Опыт раскрытия нравственно-субъективной стороны спасения на основании Св. Писания и творений святоотеческих. СПб., 1910
17. *Филарет (Дроздов) митр.* Разговор между испытующим и уверенным в Православии Восточной Кафолической Церкви. М., 1849
18. *Фроссар А.* Соль земли. Киев, 1995
19. *Хрисанф (Ретивцев), архим.* Характер протестантизма и его историческое

развитие. СПб., 1871

### **8.1.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Сравнительное богословие»)
2. <http://www.apologia.ru/>
3. <http://pstgu.ru> (раздел «Сравнительное богословие. История Западно-христианских исповеданий»)

### **8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В наличии имеются аудитории, оснащенные специальным оборудованием, необходимым для изучения дисциплины (мультимедийным оборудованием), техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, практических (семинарских) занятий, научно-исследовательской работы студентов.