

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основное богословие

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается в	1-2 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Ст. преподаватель кафедры богословия
СтДС, к. псих. н. протоиерей Александр
Нартов

протоиерей Александр Нартов
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Основное богословие

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	

Объем занятий: Итого	144 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	72 ч.	2 з.е.
Из них:		
Лекций	36 ч.	1 з.е.
Практических занятий	36 ч.	1 з.е.
Самостоятельной работы	72ч.	2 з.е.

Дифференцированный зачет по итогам 2 семестра, зачет по итогам 1 семестра

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основное богословие» (Б1.О.02.02) рассчитана на студентов Подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии.

Данный курс рассчитан на 144 часов (72 аудиторных и 72 самостоятельной работы) и предполагает овладение критическим анализом различных атеистических гипотез происхождения религии; богословское осмысление и оценка многих вопросов онтологии, гносеологии, антропологии, сотериологии, эсхатологии; создание целостного представления о христианском богословии и его значении для жизни человека. Слушатели должны овладеть умением не только научить своих респондентов правильному богословскому мышлению, но и защитить православную веру перед лицом критики.

Основное богословие ставит перед собой глубокую цель – показать фундаментальное единство всех истин, открытых человечеством, разработать систему целостного знания, из которого вытекали бы и различные способы защиты христианства.

В связи с этим немаловажными задачами науки «Основного богословия», стоящими перед слушателями, являются:

Итоговой формой контроля является экзамен.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение и анализ основных теорий происхождения религии и аргументов, подтверждающих наличие Творца Вселенной с точки зрения логической обоснованности.
- рассмотрение и анализ главнейших религиозных истин с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев;
- раскрытие христианских истин малоцерковным и неверующим людям с целью создания благоприятной возможности для принятия этих истин в качестве основополагающих мировоззренческих принципов;
- усвоение необходимой богословской базы для дальнейшей защиты христианской системы ценностей перед лицом критики;
- обеспечение конструктивного диалога с иными религиозными системами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основное богословие» (Б1.О.02.02) относится к Основной части ООП по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 1-2 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки слушателей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Основное богословие» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением дисциплин Подготовительного отделения «Катехизис» и «Догматическое богословие».

Дисциплина «Основное богословие» является предшествующей для дисциплин «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Пастырское богословие», «Патрология», «Нравственное богословие», «Философия», «Апологетика», а также

успешного прохождения миссионерской практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

3.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
ОПК-5.1	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.
ОПК-5.2	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.
ОПК-5.3	Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
ОПК-5.5	Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

В результате освоения дисциплины «Основное богословие» студент Семинарии должен:

Знать:

- основные термины и положения православного вероучения;
- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;
- основные положения вероучения Церкви;
- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин;

Уметь:

- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
- применять технологии коммуникации в межличностном общении;
- систематизировать полученные знания.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
1 семестр			
1.	Раздел 1. О сущности и происхождении религии Введение. Понятие о предмете. Обзор библиографии Понятие о мировоззрении Основные признаки религиозного мировоззрения.	2	Проблемная лекция
2.	Причины многообразия религии Происхождений религии. Натуралистическая гипотеза	2	Лекция
3.	Происхождений религии. Анимистическая гипотеза Моралистический взгляд на сущность религии	2	Лекция
4.	Религия как чувство	2	Проблемная лекция
5.	Раздел 2. Рациональное обоснование основных	2	Лекция

	религиозных истин Понятие о доказательстве бытия Божия. Космологическое доказательство бытия Божия		
6.	Телеологическое доказательство бытия Божия Нравственное доказательство бытия Божия	2	Лекция
7.	Истина бессмертия души Критика материалистической теории	2	Лекция
8.	Раздел 3. О сверхъестественном откровении. Понятие об Откровении Вопрос о возможности чуда Чудеса как признак сверхъестественного откровения	2	Лекция
9.	Пророчества как признак сверхъестественного откровения Понятие о Священном Писании Индивидуальное откровение и прелесть	2	Лекция
	Итого за 1 семестр:	18	
	2 семестр		
10.	Раздел 4. Об отношении Бога к миру. Деизм и его критика	2	Проблемная лекция
11.	Теизм и его обоснование	2	Лекция
12.	Раздел 5. Естественные религии. Политеизм. Причины происхождения Натурализм	2	Лекция
13.	Идолослужение Магизм язычества	2	Проблемная лекция
14.	Раздел 6. Особенности Богооткровенной религии Основные принципы Ветхозаветной религии Ветхозаветная религия и христианство	2	Лекция
15.	Естественная человеческая мысль в учении о сущности и происхождении зла. Пессимистический взгляд Естественная человеческая мысль в учении о сущности и происхождении зла. Оптимистический взгляд	2	Проблемная лекция
16.	Историческая реальность личности Иисуса Христа Достоверность воскресения Христова		Лекция
17.	Раздел 7. Основные критерии духовной жизни. Что значит вера во Христа Значение Таинства Крещения Значение добрых дел		
	Итого за 2 семестр:	18	
	Итого:	36	

5. Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
	1 семестр		
1.	Понятие о мировоззрении	3	Семинар
2.	Религия	3	Семинар
3.	Откровение	3	Семинар
4.	Бог	3	Семинар
5.	Человек	3	Семинар

6.	Грех	3	Семинар
	Итого за 1 семестр:	18	
	2 семестр		
7.	Спасение	3	Семинар
8.	Спаситель	3	Семинар
9.	Воскресение	3	Семинар
10.	Церковь	3	Семинар
11.	Таинства	3	Семинар
12.	Посмертное воздаяние	3	Семинар
	Итого за 2 семестр:	18	
	Итого:	36	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

7. Фонд оценочных средств

7.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для семинарских занятий.

ОПК-5.2

Тема 1. Понятие о мировоззрении. Основные признаки религиозного мировоззрения

ОПК-5.1

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Определение мировоззрения.
- Типы мировоззрений.
- Особенности мировоззрений.

Литература:

1. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
2. Боголюбов Н. Теизм и пантеизм и их логическое взаимоотношение.
3. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
4. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
5. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
6. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.
7. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.

Тема 2. Религия. Происхождений религии.

ОПК-5.3

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Происхождение и развитие различных гипотез.
- Рационалистический взгляд на сущность религии
- Научная несостоятельность.

Литература:

1. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
2. Боголюбов Н. Теизм и пантеизм и их логическое взаимоотношение.
3. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
4. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
5. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
6. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.
7. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.
8. Флоровский Г.В., прот. Дом Отчий. Париж, 1982.
9. Флоровский Г.В., прот. Писание и Предание с православной точки зрения. Париж, 1964.
10. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.

Тема 3. Откровение. Естественное и сверхъестественное откровение.

ОПК-5.5

Продолжительность занятия: 4 академических часов.
Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.
Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Необходимость откровения.
- Признаки истинного откровения.
- Понятие прелести.

Литература:

1. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
2. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
3. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
4. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
5. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.
6. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.

Тема 4. Бог. Понятие о Боге. Бог Священного Писания и боги язычников. ОПК-5.1

Продолжительность занятия: 4 академических часов.
Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.
Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Бог - Любовь.
- Понятие о всемогуществе Божиим.
- Непознаваемость Бога и его познание.
- Боги в языческой культуре.

Литература:

1. Григорий Богослов, свт. Слова 20, 27, 32.
2. Исаак Сириин, прп. Слова подвижнические (Слова 28, 55, 71, 82, 84).
3. Лосский В.Н. Вера и богословие. // Вестник Русского западноевропейского Патриаршего Экзархата. Париж, 1979, № 101-104.
4. Лосский В.Н. Предание и предания. // ЖМП, 1970, № 4.
5. Лосский В.Н. Формулировки веры и тайна веры. Париж, 1982.
6. Софроний (Сахаров), иером. Старец Силуан. Париж, 1952.
7. Флоровский Г. В., прот. Богословские отрывки. Париж, 1981.
8. Флоровский Г.В., прот. Дом Отчий. Париж, 1982.
9. Флоровский Г.В., прот. Писание и Предание с православной точки зрения. Париж, 1964.

Тема 5. Человек. Творение мира и человека. ОПК-5.2

Продолжительность занятия: 4 академических часов.
Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.
Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Бог -Творец.
- Причина появления человека.
- Предназначение человека.

Литература:

1. Викторов П. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. // ЖМП, 1956, №6.
2. Григорий Богослов, свт. Слова 20, 27, 32.
3. Исаак Сирин, прп. Слова подвижнические (Слова 28, 55, 71, 82, 84).
4. Лосский В.Н. Вера и богословие. // Вестник Русского западноевропейского Патриаршего Экзархата. Париж, 1979, № 101-104.
5. Лосский В.Н. Предание и предания. // ЖМП, 1970, № 4.
6. Лосский В.Н. Формулировки веры и тайна веры. Париж, 1982.
7. Софроний (Сахаров), иером. Старец Силуан. Париж, 1952.
8. Флоровский Г. В., прот. Богословские отрывки. Париж, 1981.
9. Флоровский Г.В., прот. Дом Отчий. Париж, 1982.
10. Флоровский Г.В., прот. Писание и Предание с православной точки зрения. Париж, 1964.

Тема 6. Грех. Сущность греха. Понятие о зле.

ОПК-5.2

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Грех и его причина.
- Грехопадение человека. Причины и следствия.
- Зло и его место в творении Божиим.

Литература:

1. Викторов П. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. // ЖМП, 1956, №6.
2. Григорий Богослов, свт. Слова 20, 27, 32.
3. Исаак Сирин, прп. Слова подвижнические (Слова 28, 55, 71, 82, 84).
4. Лосский В.Н. Вера и богословие. // Вестник Русского западноевропейского Патриаршего Экзархата. Париж, 1979, № 101-104.
5. Лосский В.Н. Предание и предания. // ЖМП, 1970, № 4.
6. Лосский В.Н. Формулировки веры и тайна веры. Париж, 1982.
7. Софроний (Сахаров), иером. Старец Силуан. Париж, 1952.
8. Флоровский Г. В., прот. Богословские отрывки. Париж, 1981.
9. Флоровский Г.В., прот. Дом Отчий. Париж, 1982.
10. Флоровский Г.В., прот. Писание и Предание с православной точки зрения. Париж, 1964.

Тема 7. Спасение. Необходимость спасения.

ОПК-5.3

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Идея спасения в разных культурах.
- Спасение в иудейской и христианской среде.
- Субъективная и объективная сторона спасения

Литература:

1. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
2. Боголюбов Н. Теизм и пантеизм и их логическое взаимоотношение.
3. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
4. Лосский В.Н. Формулировки веры и тайна веры. Париж, 1982.
5. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
6. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
7. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.
8. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.

Тема 8. Спаситель. Понятие о спасителе.

ОПК-5.1

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Спаситель в иудейской и языческой культуре.
- Боговоплощение.
- Новозаветное откровение Спасителя.
- Антиномии Спасителя.

Литература:

1. Григорий Нисский, свт. О жизни Моисея Законодателя.
2. Дионисий Ареопагит, св. О таинственном богословии.
3. Зарин С. Аскетизм.
4. Иустин (Попович), прп. Пути богопознания.
5. Максим Исповедник, прп. Вопросы-ответы к Фелассию. Творения. М.: Мартис. 1993.
6. О путях богопознания. // ЖМП, 1963, № 8.
7. Сарычев В.Д. Святоотеческое учение о богопознании. // БТ. М., 1963.

Тема 9. Воскресение. Идея воскресения. Особенности новозаветного воскресения.

ОПК-5.5

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Идея воскресения в разных культурах.
- Воскресение Христово.
- Последствия Воскресения Христа.

Литература:

1. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
2. Боголюбов Н. Теизм и пантеизм и их логическое взаимоотношение.

3. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
4. Давыденков О., священник. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
5. Мустафин В., профессор. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
6. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.
7. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.

Тема 10. Церковь. Понятие о Церкви.

ОПК-5.1

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Причины возникновения Церкви.
- Место Церкви в спасении человека.
- Понятия «в Церкви» и «вне Церкви».

Литература:

1. Василий (Кривошеин), архиеп. Проблема непознаваемости Бога: сущность и энергия у свт. Василия Великого. // Вестник РЗЕПЭ. Париж, 1968.
2. Василий Великий, свт. Письмо (к Амфилохию) № 234.
3. Василий Великий, свт. Три книги против Евномия.
4. Вениаминов В. О жизни и богословском наследии свт. Григория Паламы. // ЖМП, 1964. №10.
5. Дионисий Ареопагит, св. О Божественных именах.
6. Лосский В.Н. «Мрак» и «свет» в познании Бога. // ЖМП, 1968, № 9.
7. Лосский В.Н. Каппадокийцы. // БТ. М., 1984. Сб. 25.
8. Лосский В.Н. Паламитский синтез. // БТ. М., 1972, Сб. 8.

Тема 11. Таинства. Таинства Церкви.

ОПК-5.3

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Понятие о тайне и Таинствах.
- Действенность Таинств.
- Место Таинств в спасении человека.

Литература:

1. Лихин А.Ф. Концепции современного естествознания: учеб. М., 2006.
2. Лука (Войно – Ясенецкий), архиеп. Дух, душа, тело. Брюссель, 1978.
3. Льюис К. С. Просто христианство. М., 1994.
4. Маклин Дж., Оклэнд Р., Маклин Л. Очевидность сотворения мира.
5. Мартин У. Царство культов. СПб., 1992.
6. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. М., 1992.
7. Флоренский П. Столп и утверждение истины. М., 1914.
8. Фомин А. В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. М., 2004.

9. Франк С. Л. Религия и наука. Брюссель, 1953.

10.

Тема 12. Посмертное воздаяние. Понятие милости и справедливости Божией. ОПК-5.2

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

- Понятие рая и ада.
- Добрые дела и промысел Божий.
- Милость и справедливость Божии.
- Вечность.

Литература:

1. Лихин А.Ф. Концепции современного естествознания: учеб. М., 2006.
2. Лука (Войно – Ясенецкий), архиеп. Дух, душа, тело. Брюссель, 1978.
3. Льюис К. С. Просто христианство. М., 1994.
4. Маклин Дж., Окленд Р., Маклин Л. Очевидность сотворения мира.
5. Мартин У. Царство культов. СПб., 1992.
6. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. М., 1992.
7. Флоренский П. Столп и утверждение истины. М., 1914.
8. Фомин А. В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. М., 2004.
9. Франк С. Л. Религия и наука. Брюссель, 1953.

7.3 Примерные тесты по дисциплине «Основное богословие»:

Образец теста:

1. ОПК-5.1 Из состава какой науки выделилось основное богословие как самостоятельная дисциплина:

Катехизис

Догматическое богословие

Патрология

2. ОПК-5.2 Назовите основные категории православной апологетики:

Аксиомы и догматы

Добро и зло

Правила и предписания

3. ОПК-5.3 Что является главной целью апологетики

Стать праведником

Исполнение нравственных заповедей

Умение защитить христианскую ичтину

4. ОПК-5.5 В чем находит выражение естественный нравственный закон:

В красоте окружающего мира

В уголовном законодательстве

В совести

5. ОПК-5.2 Совесть - это:

инстинкт
самооценка
способность человеческой души
4) самоконтроль

6. ОПК-5.1 Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков?

Признает
Признает частично
Не признает

7. ОПК-5.3 В чем выражается Богооткровенный ветхозаветный нравственный закон:

В требованиях соблюдения ритуальной чистоты
В необходимости участи в храмовом богослужении
В 10 заповедях Синайского законодательства

8. ОПК-5.5 В чем заключается разница между Ветхозаветным и Новозаветным нравственным законом.

В том, что Закон Моисеев устанавливал что есть грех, а в Новозаветный давал силы совершить добродетели.
В том, что Новый Завет уточнял содержание Ветхозаветного Закона
В том, что Новый Завет отменял ритуальные предписания Ветхого Завета

9. ОПК-5.1 О чем говорят святоотеческие доказательства бытия Божия

О необходимости опытного богопознания
О рациональных доводах в пользу истины бытия Божия
таковые отсутствуют

10. ОПК-5.2 В чем выражались последствия грехопадения для человеческого рода:

В невозможности попасть в райский сад
В чувстве вины перед Богом
В наличии смертности и тления в человеческом естестве

11. ОПК-5.3 Чем по сути является религия с точки зрения Э.Канта

Благочестием
Нравственностью
Сопричастностью бесконечному

12. ОПК-5.1 Религия с точки зрения Ф.Шлейермахера:

Благочестие
Нравственность
Сопричастность бесконечному

7.4 Примерные темы эссе и рефератов

1. Онтологическое доказательство бытия Божия Ансельма Кентерберийского.
2. История развития апологетики.
3. Онтологическое доказательство бытия Божия Декарта и Лейбница.
4. Понятие о религии.
5. Критика онтологического доказательства бытия Божия Э. Кантом.
6. Сущность религии, признаки религии.
7. Взгляд на религию Ф. Гегеля.
8. Происхождение религии.

9. Взгляд на религию Ф. Шлейермахера.
10. Взгляд на религию И. Канта.
11. Наука и религия история взаимоотношений.
12. Социальная гипотеза происхождения религии.
13. Проблема зла и ее христианское понимание.
14. Космологическое доказательство бытия Божия.
15. Нравственное доказательство бытия Божия (3 формы).
16. Божественное Откровение.
17. Взгляд на религию З. Фрейда.
18. Взгляд на религию Л. Фейербаха.
19. Признаки язычества: натурализм, идолослужение. 20. Гипотеза Евгемера.
21. Признаки язычества: магизм, мистицизм.
22. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
23. Религиозный плюрализм.
24. Гипотезы происхождения нравственного закона.
25. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии.
26. Телеологическое доказательство бытия Божия.
27. Святоотеческий взгляд на доказательство бытия Божия.

7.5 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных

точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

7.6 Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Что такое богословие?
2. Определение предмета и задач основного богословия.
3. Специфика и цели основного богословия.
4. Что такое религия?
5. Что такое культ?
6. Назовите основные признаки религии.
7. В чем состоит принципиальное отличие христианской религии от прочих мировоззрений?
8. Сущность религии (внешняя и внутренняя стороны)
9. Что и почему является наиболее оптимальным выражением сущности мировоззрения?
10. Критерии истинности религии и атеизма.
11. Основные положения и недостатки моралистического взгляда на сущность религии.
12. Основные положения и недостатки рационалистического взгляда на сущность религии.
13. Основные положения и недостатки взгляда на религию как на чувство.
14. Теория страха и ее критика.
15. Гипотеза Л. Фейербаха: основные положения и недостатки.
16. Что является самым веским аргументом религии против отрицательной критики?
17. Положительный взгляд на сущность и происхождение религии.
18. Перечислить внутренние факторы зарождения религии.
19. Важность и необходимость покаяния в деле зарождения религии.
20. Научный взгляд на характер первоначальной религии.
21. Материалистический взгляд на характер первоначальной религии.
22. Христианский взгляд на характер первоначальной религии.

23. Главные причины возникновения языческих религий.
24. Второстепенные причины возникновения языческих религий.
25. Система деизма.
26. Система пантеизма.
27. Система теизма.
28. Сущность и опасность псевдомировоззрения.
29. Несостоятельность «научного» аргумента небытия Бога.
30. Наивность утверждения о невидимости Бога.
31. Надуманность противоречий в Библии; реальность Всемирного Потопа.
32. Внехристианское решение вопроса об источнике зла в мире.
33. Космологический аргумент бытия Божия.
34. Телеологический аргумент бытия Божия.
35. Постулаты онтологического аргумента бытия Божия.
36. Постулаты нравственного аргумента бытия Божия.
37. Биологическая этика нравственного аргумента.
38. Автономная этика нравственного аргумента.
39. Социальная этика нравственного аргумента.
40. Христианская этика нравственного аргумента.
41. «Нравственный постулат практического разума» Канта.
42. Значение доказательств бытия Божия.
43. Что такое Откровение?
44. Понятие о видах Откровения.
45. Признаки общего Откровения.
46. Проблема чуда: критерии и категории чудес.
47. Признаки индивидуального Откровения.
48. Значение естественного богопознания для человека.
49. Сверхъестественные религии: происхождение и отличительные черты.
50. Понятие о богодухновенности Священного Писания.
51. Теория механическая.
52. Теория рационалистическая.
53. Теория органическая.
54. Понятие Священного Предания: происхождение, предмет, содержание.
55. Понятие, категории и признаки язычества.
56. Натурализм и его признаки.
57. Идолопоклонство и его признаки.
58. Опасность мистицизма.
59. Естественный мистицизм
60. Прелестный мистицизм
61. Оккультный мистицизм
62. Магизм и его признаки.
63. Истоки и сущность язычества.
64. Христианская оценка язычества.
65. Понятие и основные признаки ветхозаветной религии.
66. Отличительные особенности ветхозаветной религии.
67. Ветхозаветная идея бессмертия.
68. Ветхозаветное учение о загробной жизни.
69. Мораль ветхого Завета.
70. Версия «мифологической» школы естественного происхождения христианства.
71. «Кумранитская» версия естественного происхождения христианства.
72. Сверхъестественное происхождение христианства.
73. Универсальный характер христианства (в сравнении с Ветхим Заветом).

74. Основные моменты христианства (в сравнении с Ветхим Заветом).
75. Авторитетное значение Библии для христианства.
76. Христианские аргументы бессмертия.
77. Основы православной христологии.
78. Православное понимание задачи и смысла Искупления.
79. Что такое «синергизм спасения»?
80. Историческая реальность личности Иисуса Христа
81. Упоминание о Христе и христианах у иудейских авторов
82. Упоминание о Христе и христианах у языческих авторов
83. Чудо воскресения Христова: реальность или мифологичность?
84. Значение воскресения Христова.
85. Основы христианской морали.
86. Вопрос о характере происхождения мира: креационизм или эволюционизм?
87. Допустимость библейского эволюционизма.
88. Несостоятельность атеистического эволюционизма.
89. Достоверность научного познания мира.
90. Соотношение науки и религии.
91. Значение веры и знания в религии и науке.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература:

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2000.
3. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Введение в основное богословие. М., 1995.
4. Михаил (Грибановский), еп. Лекции по введению в круг богословских наук. Киев, 2003.
5. Моррис Г. Библейские основания современной науки. СПб., 1995.
6. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
7. Николин И. Курс основного богословия или апологетики. Сергиев Посад, 1904.
8. Осипов А.И. Основное богословие. М., 1994.
9. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.

8.1.2 Дополнительная литература:

1. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
2. Аквилонев Е., прот. О физико-телеологическом доказательстве бытия Божия. Пг., 1901.
3. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный катихизис. М., 1990
4. Альбов М, П., прот. Очерк христианской апологетики. СПб., 1902.
5. Андреев И.М. Православная апологетика. М., 2006
6. Антошевский И.К. Библиография оккультизма (1783-1909). СПб., 1911.
7. Апологетика. Сергиев Посад, 1895.
8. Барбур И. Религия и наука: история и современность. М., 2000.
9. Берг Л. Теория эволюции. Пг., 1922.
10. Боголюбов Н. Теизм и пантеизм и их логическое взаимоотношение. Н.Новгород, 1899.
11. Буткевич Т.И., прот. Религия, ее сущность и происхождение. Харьков, 1902-1904.
12. Василий Великий, свт. Толкование на пророка Исаию// Творения. В 3-х т.Т.1. СПб., 1911.
13. Введенский А. Вера в Бога, ее происхождение и основание. М., 1891.
14. Введенский А. И. Религиозное сознание язычества. Т. 1. М., 1902.
15. Введенский А.И. Страдания человечества. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1902.
16. Владимир (Богоявленский), сщмч. Доказательства бытия Божия. М., 1912.
17. Глаголев С.С. Из чтений о религии. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1905.

18. Глаголев С.С. Пособие к изучению основного богословия. М., 1912.
19. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
20. Давыденков О., свящ. Догматическое богословие. Ч.3. М., 1997.
21. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
22. Дьяченко Г., свящ. Из области таинственного. М., 1900.
23. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. М., 2004.
24. Зеньковский В.В. прот. Основы христианской философии. В 2-х т.Т. 2. Париж, 1964.
25. Зеньковский В.В. прот. Смысл православной культуры. М., 2007
26. Калиновский П. Переход. М., 1992.
27. Кудрявцев-Платонов. В.Д. Религия, ее сущность и происхождение. М., 1871.
28. Кураев А., диак. Сатанизм для интеллигенции. Т. 1-2. М., 1997.
29. Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982.
30. Лихин А.Ф. Концепции современного естествознания: учеб. М., 2006.
31. Лука (Войно – Ясенецкий), архиеп. Дух, душа, тело. Брюссель, 1978.
32. Льюис К. С. Просто христианство. М., 1994.
33. Маклин Дж., Окленд Р., Маклин Л. Очевидность сотворения мира.
34. Мартин У. Царство культов. СПб., 1992.
35. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Введение в основное богословие. М., 1995.
36. Михаил (Грибановский), еп. Лекции по введению в круг богословских наук. Киев, 2003.
37. Моррис Г. Библейские основания современной науки. СПб., 1995.
38. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
39. Николин И. Курс основного богословия или апологетики. Сергиев Посад, 1904.
40. Орнатский Ф.С. Учение Шлейермахера о религии. Киев, 1884.
41. Осипов А.И. Основное богословие. М., 1994.
42. Покровский А.И. Библейское учение о первобытной религии. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1901.
43. Полкинхорн Д. Вера глазами физика. М., 1988.
44. Рассел Б. Человеческое познание/ Пер. с нем. М., 1957.
45. Реати Ф. Э. Есть ли Бог: человек в поисках Бога. Гатчина, 2000.
46. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.
47. Роолингз М. За порогом смерти. СПб., 1994.
48. Сагарда Н., проф. Вера и жизнь христианская по учению святых отцов и учителей Церкви. М., 1996.
49. Светлов П.Я., прот. Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
50. Серафим (Роуз), иером. Православие и религия будущего. Алма-Ата, 1991.
51. Таунс Ч. Слияние науки и религии// Литературная газета. 1967. № 34.
52. Тихомиров Д.А., прот. Курс основного богословия. СПб., 1897.
53. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. М., 1918.
54. Филарет Московский, митр. Записки на книгу Бытия. М., 1867.
55. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. М., 1992.
56. Флоренский П. Столп и утверждение истины. М., 1914.
57. Фомин А. В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. М., 2004.
58. Франк С. Л. Религия и наука. Брюссель, 1953.
59. Франк С. Л. Смысл жизни. Париж, 1926.
60. Франк Ф. Философия науки/ Пер. с англ. М., 1960.
61. Хейворд А. Бог – есть? Взгляд ученого на существование Бога. М., 2000.
62. Хрисанф (Ретивцев), архим. Религии древнего мира в их отношении к христианству. Т. 1-2. СПб., 1873; 1875.
63. Худиев С. Как доказать, что Бог существует? Краткое введение в апологетику. М., 2012
64. Цветков Е., свящ. Что такое чудо? М., 1903.
65. Эббард И. Апологетика. Научное оправдание христианства. Т.1,2. СПб., 1877-1880.
66. Яки Л. С. Бог и космологи. Долгопрудный, 1993.
- 67.

8.1.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.theolcom.ru/> - Сайт содержит электронные версии докладов научных конференций Русской Православной Церкви.
2. <http://www.pravenc.ru/> - На сайте размещаются статьи из «Православной энциклопедии».
3. <http://www.bogoslov.ru/> - Помимо представительного собрания богословских материалов на портале размещаются отзывы пользователей, а также ведутся дискуссии по различным актуальным богословским вопросам.

8.1.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.