

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в библеистику

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	Очная
Учебный план	2022 г.
Изучается в	1-2 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
Протокол № 3(120)
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

Священник Евгений Шишкин

РАЗРАБОТАНО:

Ст. преподаватель кафедры
библеистики

Священник Виктор Налегает
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Введение в библеистику

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки Подготовка служителей и религиозного
Квалификация выпускника персонала православного вероисповедания
Бакалавр богословия

Объем занятий: Итого	144 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	72 ч.	2 з.е.
Из них:		
Лекций	36 ч.	1 з.е.
Практических занятий	36 ч.	1 з.е.
Самостоятельной работы	72 ч.	2 з.е.
Дифференцированный зачет по итогам 2 семестра, зачет по итогам 1 семестра		

Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка специалиста в области изучения Священного Писания Ветхого Завета во взаимосвязи с изучением Библейской истории, Нового Завета, богословия Православной Церкви, пастырского богословия, богослужения Православной Церкви, Христианской этики и аскетики.

Задачи дисциплины:

- дать студентам общие сведения по исагогике, герменевтике, экзегетике Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- дать общее толкование книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- способствовать закреплению навыка ежедневного чтения Священного Писания;
- формировать твердый нравственный ориентир;
- формировать на основе изучения Священного Писания умение самостоятельно и критически мыслить;
- формировать способности целостно воспринимать современный мир и анализировать происходящие в нем изменения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в библеистику» (Б1.О.01.01) относится к Базовой части ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 1-2 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Введение в библеистику» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением дисциплины «Библейская история» Подготовительного отделения.

Дисциплина «Введение в библеистику» является предшествующей для дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

3.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
ОПК-1.1	Основательно знаком с текстом Священного Писания.
ОПК-1.2	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.

ОПК-1.3	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.
ОПК-1.4	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).
ОПК-1.5	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

В результате освоения дисциплины «История древней Церкви» студент Семинарии должен:

Знать:

- традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания;
- принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте);
- библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого и Нового Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста).
- апологетический характер работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;
- актуальность исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии.

Уметь:

- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого и Нового Завета;
- провести анализ важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета.

Владеть:

- навыками работы с научной литературой и источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет по Библиистике (Ветхий и Новый Завет);
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
1 семестр			
1.	Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. Введение в книги Священного Писания Ветхого Завета Священное Писание и Церковь. Экклезиологический аспект православной экзегетики. Богодуховенность Священного Писания. Общее число ветхозаветных книг. Разделение их по содержанию. Ветхозаветные авторы.	4	Проблемная лекция
2.	Понятие о Библейских науках: исагогике, герменевтике и экзегетике Понятие об исагогике, герменевтике, экзегетике. История науки исагогики. Объем общего и частного введения.	4	Лекция
3.	История канона Ветхого Завета Понятие о каноне и богодуховенности. История	4	Лекция

	происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона История канона Ветхого Завета в христианской Церкви. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги.		
4.	История оригинального текста Ветхого Завета Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История еврейского алфавита. История пунктуации. Словоразделение в священном тексте. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы. Богослужебные деления. История консонантного библейского текста. История вокализованного библейского текста. Кумранские рукописи.	2	Лекция
5.	История древних переводов книг Ветхого Завета История переводов книг Ветхого Завета. Септуагинта. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха. Таргумы. Пешито. Древнелатинский перевод. Вульгата. Славянский и Русский переводы Библии.	2	Проблемная лекция
6.	Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике Определение и содержание науки герменевтики. Поэматики, эвристика, профористика. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. Виды толкования священных ветхозаветных книг. Понятие о библейской критике.	2	Лекция
Итого за 1 семестр		18	
2 семестр			
7.	Понятие о Священном Писании Нового Завета. Введение в книги Священного Писания Нового Завета Общее число новозаветных книг. Разделение их по содержанию. Новозаветные авторы.	4	Лекция
8.	История канона Нового Завета Понятие «канон». Книги богодухновенные и апокрифические. Четыре этапа формирования канона. Характеристика первого (апостольского) периода. Образ распространения Слова Божия. Особенности чтений Писаний за богослужением. Характеристика второго периода (мужи апостольские). Особенности цитирования Писания у мужей апостольских. Основные памятники этого периода. Характеристика третьего периода, его хронология. Главные сведения о Мураториевом каноне. Состав новозаветных книг в сирийском переводе «Пешито». «Диатессарон» Тациана и главные церковные писатели этого периода. Характеристика четвертого периода, его хронология. Сведения о каноне новозаветных книг из сочинений Оригена. Свидетельства Евсевия Кесарийского по вопросу подлинности новозаветных книг. Перечень новозаветных книг у святого Афанасия Великого (39 пасхальное послание), в 60-м правиле Лаодикийского Собора (360 г.). Ценность исторических свидетельств о	4	Лекция

	новозаветных книгах писателей-еретиков.		
9.	Текстология Нового Завета Значение изучения текста. Новозаветные рукописи. Их различие по материалу, типу письма и назначению. Краткая характеристика каждого семейства рукописей. Издания новозаветного текста. Критическая работа над текстом. Критические издания.	4	Проблемная лекция
10.	Структурные изменения в новозаветном тексте Время внесения словоразделения. Перикопы Аммония (III в.). Стихи диакона Евфалия (V в.). Деление текста на зачала. Разделения на главы архиепископом Стефаном Лангтоном (XIII в.), на стихи Робертом Стефаном (XVI в.).	2	Лекция
11.	Печатные издания новозаветного текста Комплютенская полиглата. Издания Эразма Роттердамского. «Textus receptus». Древние кодексы манускрипты.	2	Проблемная лекция
12.	История древних переводов книг Нового Завета Латинские переводы. Сирийские переводы. Коптские переводы. Готский перевод. Грузинский перевод. Эфиопский перевод. Армянский перевод. Младшие восточные переводы. Славянский и Русские переводы.	2	Лекция
	Итого за 2 семестр	18	
	Итого	36	

5. Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
	1 семестр		
1.	Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. Введение в книги Священного Писания Ветхого Завета Священное Писание и Церковь. Экклезиялогический аспект православной экзегетики. Богодухновенность Священного Писания. Общее число ветхозаветных книг. Разделение их по содержанию. Ветхозаветные авторы.	4	Устный опрос на семинаре
2.	Понятие о Библейских науках: исагогике, герменевтике и экзегетике Понятие об исагогике, герменевтике, экзегетике. История науки исагогики. Объем общего и частного введения.	4	Доклады на семинарах
3.	История канона Ветхого Завета Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона История канона Ветхого Завета в христианской Церкви. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги.	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
4.	История оригинального текста Ветхого Завета Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История еврейского алфавита. История пунктуации.	4	Устный опрос на семинаре

	Словоразделение в священном тексте. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы. Богослужебные деления. История консонантного библейского текста. История вокализованного библейского текста. Кумранские рукописи.		
5.	История древних переводов книг Ветхого Завета История переводов книг Ветхого Завета. Септуагинта. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха. Таргумы. Пешито. Древнелатинский перевод. Вульгата. Славянский и Русский переводы Библии.	4	Подготовка тематических докладов в группах
6.	Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике Определение и содержание науки герменевтики. Поэматики, эвристика, профористика. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. Виды толкования священных ветхозаветных книг. Понятие о библейской критике.	4	Доклады на семинаре
Итого за 1 семестр		24	
2 семестр			
7.	Понятие о Священном Писании Нового Завета. Введение в книги Священного Писания Нового Завета Общее число новозаветных книг. Разделение их по содержанию. Новозаветные авторы.	4	Устный опрос на семинаре
8.	История канона Нового Завета Понятие «канон». Книги богодухновенные и апокрифические. Четыре этапа формирования канона. Характеристика первого (апостольского) периода. Образ распространения Слова Божия. Особенности чтений Писаний за богослужением. Характеристика второго периода (мужи апостольские). Особенности цитирования Писания у мужей апостольских. Основные памятники этого периода. Характеристика третьего периода, его хронология. Главные сведения о Мураториевом каноне. Состав новозаветных книг в сирийском переводе «Пешито». «Диатессарон» Тациана и главные церковные писатели этого периода. Характеристика четвертого периода, его хронология. Сведения о каноне новозаветных книг из сочинений Оригена. Свидетельства Евсевия Кесарийского по вопросу подлинности новозаветных книг. Перечень новозаветных книг у святого Афанасия Великого (39 пасхальное послание), в 60-м правиле Лаодикийского Собора (360 г.). Ценность исторических свидетельств о новозаветных книгах писателей-еретиков.	4	Доклады на семинаре
9.	Текстология Нового Завета Значение изучения текста. Новозаветные рукописи. Их различие по материалу, типу письма и назначению. Краткая характеристика каждого семейства рукописей. Издания новозаветного текста. Критическая работа над текстом. Критические издания.	4	Устный опрос на семинаре

10.	Структурные изменения в новозаветном тексте Время внесения словоразделения. Перикопы Аммония (III в.). Стихи диакона Евфалия (V в.). Деление текста на зачала. Разделения на главы архиепископом Стефаном Лангтоном (XIII в.), на стихи Робертом Стефаном (XVI в.).	4	Подготовка тематических докладов в группах
11.	Печатные издания новозаветного текста Комплютенская полиггота. Издания Эразма Роттердамского. «Textus receptus». Древние кодексы манускрипты.	4	Устный опрос на семинаре
12.	История древних переводов книг Нового Завета Латинские переводы. Сирийские переводы. Коптские переводы. Готский перевод. Грузинский перевод. Эфиопский перевод. Армянский перевод. Младшие восточные переводы. Славянский и Русские переводы.	4	Тестирование
	Итого за 2 семестр	24	
	Итого	48	

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации:

7. Фонд оценочных средств

7.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы для семинарских занятий.

Тема 1. Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. Введение в книги Священного Писания Ветхого Завета

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Священное Писание и Церковь.
2. Экклезиологический аспект православной экзегетики.
3. Богодухновенность Священного Писания.
4. Общее число ветхозаветных книг.
5. Разделение их по содержанию.
6. Ветхозаветные авторы.

Тема 2. Понятие о Библейских науках: исагогике, герменевтике и экзегетике

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Понятие об исагогике, герменевтике, экзегетике.
2. История науки исагогики.
3. Объем общего и частного введения.

Тема 3. История канона Ветхого Завета

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Понятие о каноне и богодухновенности.
2. История происхождения канона Ветхого Завета.
3. Вопрос о времени заключения канона История канона Ветхого Завета в христианской Церкви.
4. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги.

Тема 4. История оригинального текста Ветхого Завета

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Материалы, орудия и способ древнееврейского письма.
2. История еврейского алфавита.

3. История пунктуации.
4. Словоразделение в священном тексте.
5. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы.
6. Богослужебные деления.
7. История консонантного библейского текста.
8. История вокализованного библейского текста.
9. Кумранские рукописи.

Тема 5. История древних переводов книг Ветхого Завета

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. История переводов книг Ветхого Завета.
2. Септуагинта.
3. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти.
4. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха.
5. Таргумы.
6. Пешито.
7. Древнелатинский перевод.
8. Вульгата.
9. Славянский и Русский переводы Библии.

Тема 6. Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Определение и содержание науки герменевтики.
2. Поэматика, эвристика, профористика.
3. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании.
4. Виды толкования священных ветхозаветных книг.
5. Понятие о библейской критике.

Тема 7. Понятие о Священном Писании Нового Завета. Введение в книги Священного Писания Нового Завета

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Общее число новозаветных книг.
2. Разделение их по содержанию.
3. Новозаветные авторы.

Тема 8. История канона Нового Завета

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Понятие «канон».
2. Книги богодухновенные и апокрифические.
3. Четыре этапа формирования канона.
4. Характеристика первого (апостольского) периода.
5. Образ распространения Слова Божия.
6. Особенности чтений Писаний за богослужением.
7. Характеристика второго периода (мужи апостольские).
8. Особенности цитирования Писания у мужей апостольских.
9. Основные памятники этого периода.
10. Характеристика третьего периода, его хронология.
11. Главные сведения о Мураториевом каноне.
12. Состав новозаветных книг в сирийском переводе «Пешито».
13. «Диатессарон» Тациана и главные церковные писатели этого периода.
14. Характеристика четвертого периода, его хронология.
15. Сведения о каноне новозаветных книг из сочинений Оригена.
16. Свидетельства Евсевия Кесарийского по вопросу подлинности новозаветных книг.
17. Перечень новозаветных книг у святого Афанасия Великого (39 пасхальное послание), в 60-м правиле Лаодикийского Собора (360 г.).
18. Ценность исторических свидетельств о новозаветных книгах писателей-еретиков.

Тема 9. Текстология Нового Завета

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Значение изучения текста.
2. Новозаветные рукописи.
3. Их различие по материалу, типу письма и назначению.
4. Краткая характеристика каждого семейства рукописей.
5. Издания новозаветного текста.
6. Критическая работа над текстом.
7. Критические издания.

Тема 10. Структурные изменения в новозаветном тексте

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Время внесения словоразделения.
2. Перикопы Аммония (III в.).
3. Стихи диакона Евфалия (V в.).
4. Деление текста на зачала.
5. Разделения на главы архиепископом Стефаном Лангтоном (XIII в.), на стихи Робертом Стефаном (XVI в.).

Тема 11. Печатные издания новозаветного текста

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Комплютенская полиглата.
2. Издания Эразма Роттердамского.
3. «Textus reserptus».
4. Древние кодексы манускрипты.

Тема 12. История древних переводов книг Нового Завета

Продолжительность занятия: 4 академических часов.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Латинские переводы.
2. Сирийские переводы.
3. Коптские переводы.
4. Готский перевод.
5. Грузинский перевод.
6. Эфиопский перевод.
7. Армянский перевод.
8. Младшие восточные переводы.
9. Славянский и Русские переводы.

Примерные тесты по дисциплине «Введение в библеистику»

1. Согласно традиционной точке зрения, временем заключения канона Ветхого Завета является?
 - a. Маккавейский период (сер. II в. до Р. X.)
 - b. Иамнийское собрание (I в. по Р. X.)
 - c. 2-я половина V в. до Р. X.
 - d. середина IV в. до Р. X.
2. Кто из нижеперечисленных отцов Церкви считал книгу Есфирь неканонической?
 - a. свят. Кирилл Иерусалимский
 - b. преп. Иоанн Дамаскин
 - c. блаж. Августин
 - d. свят. Афанасий Великий
3. Как в библеистике обозначается «великий свиток Исаии»?
 - a. 1QIsa.
 - b. 1QIsb.
 - c. 4QIsa.
 - d. 4QIsc.
4. Какой из греческих переводов в наибольшей степени буквальный?
 - a. перевод Феодотиона
 - b. Септуагинта
 - c. перевод Акилы
 - d. перевод Симмаха
5. Какую версию как основную использовал преп. Ефрем Сирин при составлении своих толкований?
 - a. Септуагинта

- b. Пешито
 - c. Таргум Онкелоса
 - d. Вульгата
6. В каком году текст Библии был впервые разделен на главы?
- a. 1205 г.
 - b. 1555 г.
 - c. 1304 г.
 - d. 1453 г.
7. Какой кодекс обозначается еврейской буквой ׀ (алеф)?
- a. Александрийский
 - b. Ленинградский
 - c. Синайский
 - d. Ватиканский
8. Как в Самарянском Пятикнижии обозначается разделение на слова?
- a. пробелом шириной в одну букву
 - b. точкой
 - c. вертикальной чертой
 - d. особыми конечными буквами
9. Возникновение какого движения в еврействе косвенно послужило катализатором работы над вокализацией текста Библии?
- a. хасиды
 - b. караимы
 - c. фарисеи
 - d. ессеи
10. Как называется первая печатная Славянская Библия?
- a. Геннадиевская
 - b. Московская
 - c. Острожская
 - d. Елизаветинская
11. Какой буквой латинского алфавита обозначается гипотетический источник, в котором, как полагают, содержались вошедшие в Мф. и Лк. проповеди и притчи Господа Иисуса?
- a. E
 - b. P
 - c. J
 - d. Q
12. Какое из соборных посланий присутствовало во всех списках канона книг Нового Завета?
- a. Иак.
 - b. 2 Петр.
 - c. 1 Ин.
 - d. Иуд. 23
13. Какой известный кодекс хранился до 1933 года в Ленинградской Публичной библиотеке?
- a. Ватиканский

- b. Синайский
- c. Александрийский
- d. Безы

14. На сколько периодов принято делить историю формирования Канона священных книг Нового Завета?

- a. На три
- b. На пять
- c. На два
- d. На четыре

15. Деление Священного текста на главы было совершено?

- a. XIII век
- b. XI век
- c. X век
- d. XVI век.

16. Деление Священного текста на стихи было совершено?

- a. в XIII веке
- b. в XV веке
- c. в XVII веке
- d. в XVI веке

17. Каким веком датируется Ватиканский кодекс?

- a. X
- b. II
- c. V
- d. IV

18. Каким веком датируется грузинский перевод?

- a. VI
- b. V
- c. II
- d. VII

19. Первая евангельская симфония была сделана?

- a. Оригеном
- b. Татианом
- c. преп. Ефремом Сирином
- d. Папием Иерапольским

20. В каком году появилось издание Нового Завета на русском языке?

- a. в 1822
- b. в 1917
- c. в 1900
- d. в 1901

Тесты (на 3 балла)

1. (ОПК-1) Как в библеистике обозначается «великий свиток Исаии»?

- a) 1QIsa;
- б) 1QIsb;

- в) 4QIsa;
- г) 4QIsc.

2. (ОПК-1.1) Какой из греческих переводов в наибольшей степени буквальный?

- а) перевод Феодотиона;
- б) Септуагинта;
- в) перевод Акилы;
- г) перевод Симмаха.

3. (ОПК-1) Какой кодекс обозначается еврейской буквой א (алеф)?

- а) Александрийский;
- б) Ленинградский;
- в) Синайский;
- г) Ватиканский.

4. (ОПК-1.4) Как называется первая печатная Славянская Библия?

- а) Геннадиевская;
- б) Московская;
- в) Острожская;
- г) Елизаветинская;

5. (ОПК-1) На сколько периодов принято делить историю формирования Канона священных книг Нового Завета?

- а) на три;
- б) на два;
- в) на четыре.

6. (ОПК-1.2) Деление Священного текста на главы было совершено?

- а) XIII век;
- б) XI век;
- в) X век;
- г) XVI век.

7. (ОПК-1.2) Деление Священного текста на стихи было совершено?

- а) в XIII веке;
- б) в XV веке;
- в) в XVII веке;
- г) в XVI веке.

8. (ОПК-1.5) На каком языке по Преданию Церкви первоначально было написано Евангелие от Матфея?

- а) на греческом;
- б) на еврейском;
- в) на латинском.

9. (ОПК-1) Какая из перечисленных наук занимается непосредственным толкованием Священного Писания?

- а) текстология;
- б) экзегетика;

- в) герменевтика;
- г) библейское богословие.

10. (ОПК-1.3) Какой из перечисленных методов толкования Священного Писания является нравственным (нравоучительным)?

- а) аллегорический;
- б) типологический;
- в) тропологический;
- г) анагогический.

Правильные ответы: 1) а; 2) в; 3) в; 4) в; 5) в; 6) а; 7) в; 8) б; 9) б; 10) в.

Тесты (на 5 баллов)

1. (ОПК-1) Согласно традиционной точке зрения, временем заключения канона Ветхого Завета является:

- а) Маккавейский период (сер. II в. до Р. X.);
- б) Ямнийское собрание (I в. по Р. X.);
- в) 2-я половина V в. до Р. X.;
- г) середина IV в. до Р. X.

2. (ОПК-1) В каком году опубликовали всю Библию Синодального перевода в одном томе?

- а) 1868 г.;
- б) 1875 г.;
- в) 1870 г.;
- г) 1876 г.

3. (ОПК-1.2) В каком году текст Библии был впервые разделен на главы?

- а) 1205 г.;
- б) 1555 г.;
- в) 1304 г.;
- г) 1453 г.;

4. (ОПК-1.4) Какой из перечисленных методов толкования занимается установлением буквального (непосредственного) смысла библейского текста:

- а) типологический;
- б) историко-филологический;
- в) аллегорический;

5. (ОПК-1.4) Какая наука занимается разработкой общих и частных принципов и методов толкования Священного Писания:

- а) текстология;
- б) исагогика;
- в) экзегетика;
- г) герменевтика.

6. (ОПК-1.4) Что не относится к принципам православной герменевтики?

- а) христоцентризм;
- б) нераздельность познания Библии и духовной жизни;
- в) толкование Священного Писания в свете Священного Предания;
- г) приспособление (аккомодация).

7. (ОПК-1.4) Масореты (от слова масора, т.е. «традиция») в 500-900 годах взяли на себя огромный труд по редактированию и стандартизации текста Ветхого Завета. В своё время они задались целью вычислить, какое слово стоит ровно в середине Ветхого Завета. Выберите это слово:

- а) бороться;
- б) искать;
- в) найти;
- г) не сдаваться.

8. (ОПК-1) Кто впервые употребил выражение «Новый Завет»?

- а) пророк Иеремия;
- б) апостол Павел;
- в) Господь Иисус Христос;
- г) апостол Иоанн Богослов.

9. (ОПК-1) Какой кодекс обозначается латинской буквой «А»?

- а) Александрийский;
- б) Ленинградский;
- в) Синайский;
- г) Ватиканский.

10. ОПК-1) Кто перевел Библию на латинский язык (Вульгата)?

- а) бл. Августин;
- б) свт. Амвросий;
- в) бл. Иероним.

Правильные ответы: 1) б; 2) г; 3) а; 4) б; 5) г; 6) г; 7) б; 8) а; 9) а; 10) в.

Тематика эссе и рефератов.

1. Принципы толкования Священного Писания в современной православной библеистике.
2. Отношение к Септуагинте в русской библеистике дореволюционного периода.
3. Значение Септуагинты для библейских исследований с точки зрения современной науки.
4. Боговдохновенность и подлинность: является ли принадлежность священной книги авторитетному автору необходимым условием для признания ее боговдохновенности?
5. Анализ состояния современной библейской науки (по книге Т. Стилианопулоса «Новый Завет: православная перспектива»).
6. Актуальность исагогических работ профессора П.А. Юнгера для современного библеиста.
7. Достоинства и недостатки Синодального перевода книг Ветхого Завета.
8. Отношение Господа Иисуса Христа к ветхозаветному закону.
9. Трудности определения канона в древней Церкви: критерии каноничности, понятие боговдохновенности и каноничности книг Нового Завета.
10. Характеристика научной литературы о каноне Нового Завета, изданной в XX веке.

7.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**
Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по

результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

7.4 Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

1 семестр (зачет)

1. Понятие о науках, изучающих Священное Писание: исагогике, герменевтике, экзегетике. История науки исагогики. Объем общего и частного введения.
2. История канона Ветхого Завета. Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона.
3. История канона Ветхого Завета в христианской Церкви.
4. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги Ветхого Завета.
5. Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История еврейского алфавита. История пунктуации. Словоразделение в священном тексте.
6. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы. Богослужебные деления. История консонантного библейского текста. История вокализованного библейского текста.
7. История происхождения и изучения Кумранских рукописей.
8. История происхождения перевода 70-ти. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Характеристика перевода.
9. Важнейшие кодексы, содержащие греческий перевод LXX
10. История происхождения переводов Аквилы, Симмаха и Феодотиона. Сведения об авторах. Характеристика переводов.
11. История происхождения таргумов. Их характеристика. Сведения об авторах.
12. История происхождения Славянского и Русского переводов Библии (Ветхий Завет). Сведения об авторах. Характеристика переводов.
13. Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике. Определение и содержание науки герменевтики. Поэматики, эвристика, профористика.
14. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. Виды толкования священных

ветхозаветных книг. Понятие о библейской критике.

15. Работа масоретов над священным текстом Ветхого Завета

2 семестр (дифференцированный зачет)

1. Значение Священного Писания Нового Завета в жизни христианина. Основные понятия и термины, применяемые к Новозаветным Писаниям. Авторство святых апостолов.
2. Число новозаветных книг и принцип их условного деления по содержанию. Понятия богодухновенности и каноничности книг Нового Завета.
3. Три фактора критерия каноничности: догматическое предание, историческое предание, богослужбное употребление.
4. Первый период установления канона. Особенности чтения Писаний за богослужением.
5. Характеристика второго периода установления канона. Особенности «цитирования» Писаний у мужей апостольских. Основные памятники периода.
6. Характеристика третьего периода установления канона. Главные сведения о Мураториевом фрагменте, «Пешито», и «Диатессароне» Тациана.
7. Четвертый период установления канона: его хронология. Сведения о каноне из свидетельств Оригена. Классификация апостольских писаний Евсевием Кесарийским по принципу подлинности.
8. Язык Новозаветных Писаний, понятие «автографов». Работа древних писцов. Проблемы сохранности текста.
9. Классификация древних манускриптов. Преимущества кодекса перед папирусом.
10. Папирусы «Честер Битти» и «Бодмер». История происхождения, содержание.
11. Синайский и Александрийский кодексы. История происхождения, содержание.
12. Ватиканский и Пурпурный кодексы. История происхождения, содержание.
13. История происхождения Сирийского и Коптского переводов. Сведения об авторах. Характеристика переводов.
14. История происхождения Готского и Эфиопского переводов. Сведения об авторах. Характеристика переводов.
15. История происхождения Грузинского и Армянского переводов. Сведения об авторах. Характеристика переводов.
16. История происхождения Древнелатинского перевода. Сведения об авторах. Характеристика перевода.
17. История происхождения Вульгаты. Сведения об авторе. Характеристика перевода.
18. История происхождения Славянского и Русского переводов Библии (Ветхий Завет). Сведения об авторах. Характеристика переводов.
19. Первые печатные издания новозаветного текста.
20. Критические издания текста Нового Завета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета [Текст] : в русском переводе с параллельными местами и приложениями. - Москва : Российское Библейское общество, 2021. - 1376 с. + карты 4 с.
2. *Добыкин Д.Г.* Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
3. *Мецгер Б.М.* Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 1998.
4. *Мецгер Б.М.* Текстология Нового Завета. М., 1996.
5. *Юревич Д.*, прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016 г.

8.1.2 Дополнительная литература:

1. *Александр (Милеант), еп.* Обзор пророческих книг Ветхого Завета. Свято-Троицкая Православная Миссия, 2002.
2. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд.2-е, испр. М.: РБО, 2002.
3. Большой библейский словарь / пер. с англ.; под ред. У. Элуэлла и Ф. Камфорты. СПб.: Библия для всех, 2007.
4. *Браун Р.* Введение в Новый Завет (в 2-х томах). М., 2007.
5. Введение в Ветхий Завет / под ред. Э. Ценгера. М.: ББИ, 2008.
6. *Гальбиати Э.* Трудные страницы Библии. Ветхий Завет. Изд. 2-е. М.-Милан: Христианская Россия, 1995.
7. *Десницкий А.С.* Писание-Предание-современность. Киев: Центр православной книги, 2007.
8. Десницкий, А. С. Сорок библейских портретов [Текст] . - 2-е изд. - Москва : Даръ, 2021. - 416 с.
9. *Десницкий А.С.* Введение в библейскую экзегетику. – М.: ПСТГУ, 2011.
10. *Добыкин Д.Г.* Православное учение о толковании Священного Писания: лекции по библейской герменевтике: учеб. пособие. – СПб.: СПбПДА, 2016.
11. *Евсеев И.Е.* О церковно-славянском переводе Ветхого Завета // Христианское чтение. 1897. II. С. 893–914
12. *Емельянов, А.* Введение в Четвероевангелие [Текст]: учебное пособие для высших учебных заведений / - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018.
13. *Карташев, А. В.* Ветхозаветная библейская критика [Текст] : [актовая речь, произнесенная 13 февраля 1944 г. в Свято Сергиевской Духовной Академии в Париже] / с предисловием митрополита Волоколамского Илариона ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия. - Москва : Познание, 2017. - 113, [1] с..
14. *Ла Сор У.С.* Обзор Ветхого Завета Одесса: Богомыслие, 1998.
15. Лопухин, А. П. Толковая Библия [Текст] : Ветхий Завет и Новый Завет. - Москва : Эксмо, 2016. - 640 с.: ил.
16. Новый библейский комментарий: в 3-х ч. Ч. 1-2. СПб.: Мирт, 2000.
17. *Ринекер Ф.* Библейская энциклопедия Брокгауза. Кременчуг: Христианская заря, 1999.
18. Словарь библейских образов / под ред. Л. Райкена, Д. Уилхота, Т. Лонгмана. СПб.: Библия для всех, 2008.
19. Словарь библейского богословия: пер. с франц. / под ред. К. Леон-Дюфура. Киев: Кайрос, 2003.
20. Современная библеистика и Предание Церкви [Текст] : материалы VII международной богословской конференции Русской Православной Церкви, Москва, 26-28 ноября 2013 г. / под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. - 2-е изд. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура : Познание, 2017. - 615 с.
21. *Сорокин А., прот.* Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. СПб.: Институт богословия и философии, 2002.
22. *Тов Э.* Текстология Ветхого Завета / Э.Тов. М.: ББИ, 2001.
23. *Цуркан Р.К.* Славянский перевод Библии. Происхождение, история текста и важнейшие издания. СПб.: Коло. Летний сад. 2001.
24. *Чистович И.А.* История перевода Библии на русский язык / 2-е изд. СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1899.
25. *Юревич Д., свящ.* Пророчество о Христе в рукописях Мертвого моря. СПб.: Аксионэстин, 2004.
26. *Юнгеров П.А.* Введение в Ветхий Завет. Книга 1-2. Частное историко-

критическое введение в Священные Ветхозаветные книги. М.: ПСТБИ, 2003 г.

Электронные книги ЭБС

1. Новый завет / под ред. А. П. Лопухина. – Москва : Директ-Медиа, 2006. – 4901 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15731>
2. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75264>
3. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет : учебное пособие : [16+] / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 896 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293>

8.1.3 Интернет-ресурсы:

1. Апокалиптика // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». URL: <http://www.pravenc.ru/text/75602.html>.
2. Апокрифы // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: URL: <http://www.pravenc.ru/text/75608.html>.
3. Библейстика // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: URL: <http://www.pravenc.ru/text/149119.html>.
4. Герменевтика библейская // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». URL: <http://www.pravenc.ru/text/164827.html>.
5. Издательство «Библеист». URL: <http://www.bibleist.ru>
6. Кафедра библейстики Московской православной духовной академии. URL: <http://www.bible-mda.ru/main.html>.
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: URL: <http://www.bogoslov.ru>.
8. Сайт Российского Библейского Общества. URL: <http://www.biblia.ru>.
9. Сайт Bible Studies – Русские страницы. URL: <http://www.biblicalstudies.ru>.
10. *Тихомиров Б.А.* К истории отечественной Библии // Сайт Российского Библейского Общества. URL: http://www.biblia.ru/reading/new_translations/sinodal.htm.
11. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: URL: <http://www.sedmitza.ru>.
12. *Янг Э.* Введение в Ветхий Завет // Библиотека издательства «Библеист». URL: <http://bibleist.ru/biblio.php?q=003&f=009.html>

8.1.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.