

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Стилистика русского языка

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия
Форма обучения	очная
Учебный план	2022 г.
Изучается в	1-2 семестрах

**СОГЛАСОВАНО:**

Рассмотрено  
Учебно-методическим советом  
Протокол № 3(120)  
от «23» июня 2022 г.

Секретарь Ученого Совета СтДС

\_\_\_\_\_  
Священник Евгений Шишкин

**РАЗРАБОТАНО:**

Зав. кафедрой филологии

\_\_\_\_\_  
Александра Юрьевна Шишкина  
«18» августа 2022 г.

Ставрополь, 2022

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

## Стилистика русского языка

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация выпускника	Бакалавр богословия	

Объем занятий: Итого	108 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	72 ч.	2 з.е.
Из них:		
Лекций		
Практических занятий	72ч.	2 з.е.
Самостоятельной работы	36 ч.	1 з.е.
Зачёт в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестра		

Ставрополь, 2022

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Стилистика русского языка» – формирование языковой компетенции священнослужителя в области общих и частных стилистических норм современного русского литературного языка.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями стилистики как языковедческой дисциплины; со строением стилистической системы русского литературного языка;
- формирование знания основных орфоэпических, лексико-семантических, грамматических, функционально-стилистических и жанровых норм современного русского литературного языка;
- формирование умений определять и использовать стилистически уместные фонетические, лексические, грамматические, текстовые средства выражения мысли;
- выработка навыков литературной письменной и устной речи в основных функциональных стилях, анализа и исправления стилистических погрешностей и ошибок.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика русского языка» (Б1.В.ДВ.1) относится к Вариативной части ООП по направлению подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 1-2 семестров. В системе подготовки священнослужителей и преподавателей богословских предметов стилистика является вспомогательной дисциплиной. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности: служение иерея предполагает знание русского литературного языка, свободное владение нормами литературной речи.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Стилистика русского языка» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением филологических дисциплин Подготовительного отделения.

Дисциплина «Стилистика русского языка» является предшествующей для дисциплин «Риторика», «Гомилетика».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Индекс	Формулировка:
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.

В результате освоения дисциплины «Стилистика русского языка» студент Семинарии должен:

**знать**

- строение стилистической системы и литературной нормы современного русского языка;

**уметь**

- анализировать и контролировать средства выражения мысли и личный уровень речевой культуры;

**владеть**

- основными стилистическими нормами русской литературной речи;
- приемами построения высказывания в функциональных разновидностях речи.

**4. Наименование и содержание лекций**

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Введение.</b> Современный русский язык. Литературный язык: определение; место литературного языка в системе русского национального языка; основные признаки.	0	лекция
2	<b>Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка.</b> Основания функционального деления современного русского языка. Разговорная речь – книжная речь. Устная речь – письменная речь. Функциональные разновидности книжной речи. Многомерности функционально-стилевой системы литературного языка.	0	лекция
<b>Грамматическая стилистика.</b> Стилистика частей речи.			
4	<b>Употребление форм имен существительных.</b> Варианты форм грамматического рода. Склонение существительных. Варианты форм числа существительных. Сложносокращенные слова: грамматический род, склонение.	0	лекция
5	<b>Грамматическая стилистика. Стилистика частей речи. Употребление имен прилагательных.</b> Полные и краткие формы прилагательных. Употребление форм степеней сравнения. Употребление притяжательных прилагательных.	0	лекция
6	<b>Грамматическая стилистика. Стилистика частей речи. Употребление форм глагола.</b> Формы времени. Формы наклонений. Формы совершенного и несовершенного вида. Употребление возвратных глаголов.	0	лекция
<b>Грамматическая стилистика.</b> Стилистика синтаксических единиц.			
7	<b>Стилистика грамматической основы предложения.</b> Способы выражения сказуемого в простом двусоставном предложении. Согласование сказуемого с подлежащим.	0	лекция
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>0</b>	
<b>2 семестр</b>			
8	<b>Согласование определения с определяемым</b>	0	лекция

	<b>словом.</b> Согласование определения-прилагательного с существительным общего рода. Согласование определения-прилагательного с количественно-именным сочетанием. Определение при существительных с приложением. Сложные случаи согласования приложений.		
9	<b>Параллельные синтаксические конструкции. Варианты форм, обусловленных управлением глагола.</b> Стилистическое употребление причастных, деепричастных оборотов и конструкций с отглагольными существительными. Сложные варианты форм управления глагола.	0	лекция
10	<b>Стилистика порядка слов в предложении. Сложное предложение. Сложное синтаксическое целое.</b> Употребление форм именительного и винительного падежа. Место второстепенных членов предложения в двусоставном повествовательном предложении. Стилистика сложносочиненного, сложноподчиненного и бессоюзного предложений. Стилистика сложного синтаксического целого.	0	лекция
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>0</b>	
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	

## 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
<b>1 семестр</b>			
2.1	<b>Письменные разновидности книжной речи.</b> Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Язык художественной литературы.	4	Работа с текстами
2.2	<b>Тропы.</b> Эпитет. Сравнение. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Гипербола и литота. Ирония. Аллегория. Олицетворение. Перифраза (перифраз).	4	Работа с текстами
2.3	<b>Стилистические фигуры.</b> Анафора и эпифора. Параллелизм. Антитеза и оксюморон. Градация. Инверсия. Эллипсис. Умолчание. Риторическое обращение. Риторический вопрос. Многосоюзиe и бессоюзиe.	4	Работа с текстами
2.4	<b>Устные разновидности книжной речи.</b> Устная публичная речь. Язык электронных средств массовой информации (язык радио и телевизионная речь).	4	Работа с текстами
2.5	<b>Контрольное занятие по разделу «Функциональная стилистика»</b>	4	Письменная работа с текстом
3.1	<b>Лексическая стилистика. Фразеологическая</b>	4	Работа с текстами

	<p><b>стилистика.</b> Использование однозначности и многозначности в стилистических целях. Использование омонимии, синонимии, антонимии и паронимии как стилистических средств. Церковнославянская лексика в русском языке и ее стилистическое значение. Стилистическое использование заимствований из западно-европейских языков. Использование историзмов и архаизмов в стилистических целях. Использование новых слов в стилистических целях. Крылатые фразы библейского происхождения.</p>		
3.2	<p><b>Стилистические ресурсы словообразования. Фонетико-графические средства стилистики.</b> Типы, модели и средства словообразования. Стилевое распределение аффиксов. Стилистические возможности аффиксов. Словообразование и юмор. Звуки как стилистическое средство. Ударение как стилистическое средство. Интонация как стилистическое средство. Использование графики в стилистических целях.</p>	2	Работа с текстами
4.1	<p><b>Употребление форм имен существительных.</b> Варианты форм грамматического рода. Склонение существительных.</p>	2	Работа с текстами
4.2	<p><b>Употребление форм имен существительных.</b> Варианты форм числа существительных. Сложнокращенные слова: грамматический род, склонение.</p>	2	Работа с текстами
5.1	<p><b>Употребление форм прилагательных.</b> Полные и краткие формы прилагательных. Употребление форм степеней сравнения. Употребление притяжательных прилагательных.</p>	2	Работа с текстами
5.2	<p><b>Контрольное занятие по разделу «Употребление форм имен существительных и прилагательных»</b></p>	2	Письменная работа с текстом
6.1	<p><b>Употребление форм глагола.</b> Формы времени. Формы наклонений. Формы совершенного и несовершенного вида. Употребление возвратных глаголов.</p>	2	Работа с текстами
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>	
	<b>2 семестр</b>		
8.1	<p><b>Согласование определения с определяемым словом.</b> Согласование определения-прилагательного с существительным общего рода. Согласование определения-прилагательного с количественно-именным сочетанием. Определение при существительных с приложением. Сложные случаи согласования приложений.</p>	8	Работа с текстами
8.2	<p><b>Контрольное занятие по разделам</b></p>	8	Письменная работа

	<b>«Употребление форм глагола. Стилистика грамматической основы. Согласование определений»</b>		с текстом
9.1	<b>Параллельные синтаксические конструкции.</b> Стилистическое употребление причастных, деепричастных оборотов и конструкций с отглагольными существительными.	8	Работа с текстами
9.2	<b>Варианты форм, обусловленных управлением глагола.</b> Сложные варианты форм управления глагола.	4	Работа с текстами
10.1	<b>Стилистика порядка слов в предложении. Сложное предложение. Сложное синтаксическое целое.</b> Употребление форм именительного и винительного падежа. Место второстепенных членов предложения в двусоставном повествовательном предложении. Стилистика сложносочиненного, сложноподчиненного и бессоюзного предложений. Стилистика сложного синтаксического целого.	4	Работа с текстами
18	<b>Контрольное занятие по разделу «Синтаксическая стилистика»</b>	4	Письменная работа с текстом
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

## 6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с семинарами, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым в п. 8.1. источникам информации.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **7.2 Фонд оценочных средств текущего контроля**

### **Вопросы к контрольным занятиям:**

1. Функционально-стилевая дифференциация русского языка.
2. Официально-деловой стиль.
3. Научный стиль.
4. Публицистический стиль.
5. Язык художественной литературы.
6. Соотношение русской и церковнославянской лексики.
7. Полисемия, синонимия, антонимия, омонимия, паронимия.
8. Архаизмы, историзмы, неологизмы.
9. Исконная и заимствованная лексика.
10. Стилистический потенциал словообразования.
11. Стилистическое использование фразеологизмов.
12. Библейские крылатые фразы.
13. Стилистические возможности имен существительных и их форм.
14. Стилистические возможности имен прилагательных.
15. Стилистические возможности имен числительных.
16. Стилистические возможности местоимений.
17. Стилистические возможности глаголов.
18. Стилистические возможности предлогов.
19. Согласование подлежащего и сказуемого.
20. Стилистические возможности словосочетаний.
21. Стилистические возможности компонентов простого и сложного предложений.
22. Осложнения в простом предложении и их стилистические ресурсы.
23. Стилистика текста.
24. Тропы: Эпитет. Сравнение. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Гипербола и литота. Ирония. Аллегория. Олицетворение. Перифраза (перифраз).
25. Стилистические фигуры: Анафора и эпифора. Параллелизм. Антитеза и оксюморон. Градация. Инверсия. Эллипсис. Умолчание. Риторическое обращение. Риторический вопрос. Многосоюзиe и бессоюзиe.

## **7.3 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме **зачета** или **дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.



Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Рекомендуемая литература

#### 8.1.1 Основная литература:

1. Голуб И.Г. Стилистика русского языка. М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Голуб И.Г. Упражнения по стилистике русского языка. М.: Айрис-Пресс, 2009.
3. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык [текст]: учебник. – 5-е изд. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Небезина [и др.].— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.
5. Русский язык и культура речи: курс лекций для бакалавров всех направлений / . — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с.
6. Методические рекомендации по подготовке семестровых сочинений. Библиографическое описание документа [текст]: методическое пособие по применению ГОСТа 7.1. – 2003 для студентов Православной духовной семинарии. - Ставрополь, 2012. - 52 с.

#### 8.1.2 Дополнительная литература:

1. Горшков А.И. Русская стилистика. М.: Астрель : Аст, 2001. – 367 с.
2. Солганик Г. Я., Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка и культура речи. – М.: Академия, 2004. – 256 с.
3. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М.: Флинта-Наука, 1997.

#### 8.1.3 Словари и справочники:

4. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений для работников радио и телевидения [текст]: около 75000 словарных единиц / Ф.Л. Агеенко, М.В.

- Зарва; под ред. Д.Э. Розенталя. - изд. 6-е, стереотип. - М.: Русский язык, 1985. - 807 с.
5. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка [текст]: в 4 т. / В. Даль. - Репринт. - М.: Русский язык, 1982. - 4 т.
  6. Левашов Е.А. Словарь прилагательных от географических названий [текст]: около 13000 прилагательных / Е.А. Левашов. - М.: Русский язык, 1986. - 550 с.
  7. Марк, еп. Егорьевский. Правила обращения и переписки. Церковная переписка (примеры) [текст] // Марк, еп. Егорьевский. Церковный протокол. - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007. - С. 50-70
  8. Марк, еп. Егорьевский. Правила церковного правописания [текст] // Марк, еп. Егорьевский. Церковный протокол. - М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007. - С. 94-101
  9. Николаюк Н.Г. Библейское слово в нашей речи [текст]: словарь-справочник / Н.Г. Николаюк. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Библиополис, 2009. - 384 с.
  10. Орфоэпический словарь русского языка [текст]: произношение, ударение, грамматические формы: около 63500 слов / под ред. Д.И. Аванесова. - изд. 2-е, стереотип. - М.: Русский язык, 1985. - 704 с.
  11. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке [текст] / Д.Э. Розенталь. - М.: Дольф, 1996. - 368 с.
  12. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку [текст]: Практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. - М.: Оникс 21 век: Мир и Образование, 2004. - 384 с.
  13. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка [текст]: около 30000 слов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - Изд. 4-е, стереотип. - М.: Русский язык, 1985. - 704 с.
  14. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке: словарь-справочник. - М.: Книга, 1986. - 304 с.
  15. Русский орфографический словарь [текст]: около 180000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова; отв. Ред. В.В. Лопатин; авт. О.Е. Иванова, И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, 2007. - 960 с.
  16. Словарь иностранных слов [текст]. - изд. 14-е, испр. - М.: Русский язык, 1987. - 608 с.
  17. Фразеологический словарь русского языка [текст]: свыше 4000 словарных статей / сост. Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Федоров; под ред. А.И. Молоткова. - изд. 3-е, стереотип. - М.: Русский язык, 1978. - 543 с.
  18. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка [текст]: 13560 слов. В 2 т. / П.Я. Черных. - 4-е изд., стереотип. - М.: Русский язык, 2001. - 2 т.

## 8.2 Интернет-ресурсы:

<http://www.gramota.ru/> - Справочный портал по вопросам, связанным с русским языком

<http://studiorum.ruscorpora.ru/> - Образовательный портал Национального корпуса русского языка

<http://www.philology.ru/> - Русский филологический портал

<http://grammar.ru/> - образовательный сайт «Культура письменной речи»

### **8.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.